

正 本

政府采购 响应文件

采购项目名称：新晃侗族自治县特殊教育学校改建项目（一期）

采 购 人：新晃侗族自治县特殊教育学校

政府采购计划编号：(2026)431227000019-1

委托代理编号：xhzfcg2026009

采购代理机构：新晃侗族自治县政府采购中心

供应商 新晃县百之汇文化体育用品有限公司

2026 年 09 月 09 日



索引表 符合性审查索引表

符合性审查索引表

序号	谈判文件条款号	审查内容及标准	响应文件及证明材料	响应文件对应内容的册及页码
1	第二章谈判须知前附表第 5.1 款	已完成现场踏勘, 提供采购人盖章的踏勘证明, 否则视为无效投标	踏勘证明 (加盖采购人公章)	P286
2	第二章谈判须知前附表第 11.3 款	供应商报价不得超过本项目最高限 1420000.00 元	报价一览表 (首次报价)	P7
3	第二章谈判须知前附表第 13.1 款	响应文件有效期不少于 90 日历天 (日历日)	谈判响应声明	P21
4	第二章 22.4 款	响应文件对谈判文件实质性要求全部响应, 无重大负偏离	采购需求偏离表、合同条款偏离表	P134-P135
5	第二章谈判须知前附表 46.2 款	提供信用中国、中国政府采购网失信查询截图; 法定代表人身份证明或授权委托书 (签字盖章齐全)	信用查询截图、法定代表人身份证明、授权委托书、身份证复印件	P23-P25、 P293-P295
6	第三章 采购需求一、采购清单技术参数一览表	游戏教教室	游戏教教室	P141-P168
		蒙特梭利教具所需证明材料	蒙特梭利教具证明材料	P141-P146
		生活自理/适应综合训练课程资源套装 (标准版) 所需证明材料	生活自理/适应综合训练课程资源套装 (标准版) 证明材料	P147-P151
		孤独症儿童教具箱、听觉及视觉训练套件所需证明材料	孤独症儿童教具箱、听觉及视觉训练套件证明材料	P152-P156
		感知综合训练组件所需证明材料	感知综合训练组件证明材料	P157-P160
		基础能力训练仪所需证明材料	基础能力训练仪证明材料	P161-P164
		数字游戏板玩具所需证明材料	数字游戏板玩具证明材料	P165-P168
		言语沟通训练室	言语沟通训练室	P169-P186
		教学图库支持工具系统所需证明材料	教学图库支持工具系统证明材料	P169-P173
		星语伴学系统所需证明材料	星语伴学系统证明材料	P174-P177
		特殊学生教玩具-小恐龙所需	特殊学生教玩具-小恐龙证	P178-P181

证明材料	明材料	
可视化视觉提示教具（可视化沟通版中文版）所需证明材料	可视化视觉提示教具（可视化沟通版中文版）证明材料	P182-P186
孤独症评估及训练室	孤独症评估及训练室	P187-P210
特殊教育多模态干预系统所需证明材料	特殊教育多模态干预系统证明材料	P187-P191
特殊儿童综合评估及训练康复平台(1v2)所需证明材料	特殊儿童综合评估及训练康复平台(1v2)证明材料	P192-P199
孤独症触觉感官套件所需证明材料	孤独症触觉感官套件证明材料	P200-P204
安抚陪伴机器人所需证明材料	安抚陪伴机器人证明材料	P205-P206
特殊学生教玩具-折耳兔所需证明材料	特殊学生教玩具-折耳兔证明材料	P207-P210
多媒体互动康复室	多媒体互动康复室	P211-P239
智能 AR 康复训练系统所需证明材料	智能 AR 康复训练系统证明材料	P211-P216
专注力脑机训练仪-团体版所需证明材料	专注力脑机训练仪-团体版证明材料	P217-P219
人工智能康复训练平台所需证明材料	人工智能康复训练平台证明材料	P220-P231
专注力脑机训练仪所需证明材料	专注力脑机训练仪证明材料	P232-P234
社交沟通能力发展课程资源套装所需证明材料	社交沟通能力发展课程资源套装证明材料	P235-P239
感统训练室	感统训练室	P240-P252
蹦床（网式训练平台）所需证明材料	蹦床（网式训练平台）证明材料	P240-P243
粗面大笼球所需证明材料	粗面大笼球证明材料	P244-P246
触觉球所需证明材料	触觉球证明材料	P247-P249
羊角球所需证明材料	羊角球证明材料	P250-P252
肢体康复室	肢体康复室	P253-P276
主动训练脚踏车（下肢功率车）所需证明材料	主动训练脚踏车（下肢功率车）证明材料	P253-P256

		液压踏步器所需证明材料	液压踏步器证明材料	P257-P260
		训练用阶梯所需证明材料	训练用阶梯证明材料	P261-P264
		主动式上肢关节平台（腕关节回旋）、主动式上肢关节训练椅（可调式肘关节牵引）所需证明材料	主动式上肢关节平台（腕关节回旋）、主动式上肢关节训练椅（可调式肘关节牵引）证明材料	P265-P268
		站立架（儿童）所需证明材料	站立架（儿童）证明材料	P269-P273
		康复训练床所需证明材料	康复训练床证明材料	P274-P276

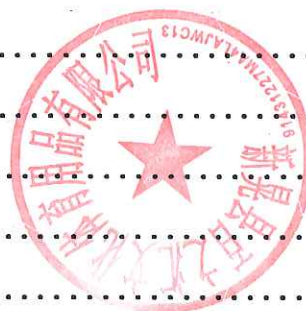


目录

一、报价表及报价文件(格式)	7
附件 1-1 报价表	7
附件 1-2 分项报价说明	8
附件 1-3 分项报价明细表	9
二、谈判响应声明(格式)	21
三、保证金	22
四、法定代表人身份证明	23
五、授权委托书(格式)	25
六、供应商资格审查材料	26
附件 5-1 资格更新证明材料	26
七、采购需求的响应	27
一、响应声明	27
二、项目整体响应概况	27
三、详细技术指标与性能响应	28
(一) 游戏教具室设备技术响应	28
(二) 门卫室设备技术响应	29
(三) 普通教室(2 间)设备技术响应	30
(四) 学生寝室设备技术响应	31
(五) 校园文化建设技术响应	31
四、项目实施方案	32
(一) 整体供货方案	32
(二) 设备整体安装方案	33
(三) 工期安排和进度保障措施	35
(四) 质量保障措施	36
五、完善售后服务方案	37
(一) 售后服务人员配备及安排	37
(二) 售后响应承诺	38
(三) 售后服务标准	38
(四) 保修范围	39
(五) 常态化回访制度	40

六、项目人员及安全保障措施	40
(一) 专项服务团队配置	40
(二) 安全施工保障措施	41
七、商务条款响应承诺	41
八、总结	42
附件 6-1 响应一览表	43
八、合同条款偏离表	134
九、采购需求偏离表	135
十、享受政府采购政策优惠的证明资料	136
附件 9-1 中小企业声明函(货物)	136
附件 9-2 残疾人福利性单位声明函	137
附件 9-3 监狱企业证明资料	138
附件 9-4 强制采购或者优先采购产品的证明材料	139
附页 1 优先采购产品清单	140
十一、响应标的符合谈判文件规定的证明文件	141
1、(游戏教具室)相关产品证明材料或检测报告	141
(1) 蒙特梭利教具	141
(2) 生活自理/适应综合训练课程资源套装(标准版)	147
(3) 孤独症儿童教具箱、听觉及视觉训练套件	152
(4) 感知综合训练组件	157
(5) 基础能力训练仪	161
(6) 数字游戏板玩具	165
2、(言语沟通训练室)相关产品证明材料或检测报告	169
(1) 教学图库支持工具系统	169
(2) 星语伴学系统	174
(3) 特殊学生教玩具-小恐龙	178
(4) 可视化视觉提示教具(可视化沟通版中文版)	182
3、(孤独症评估及训练室)相关产品证明材料或检测报告	187
(1) 特殊教育多模态干预系统	187
(2) 特殊儿童综合评估及训练康复平台(1v2)	192
(3) 孤独症触觉感官套件	200
(4) 安抚陪伴机器人	205

(5) 特殊学生教玩具-折耳兔	207
4、(多媒体互动康复室) 相关产品证明材料或检测报告	211
(1) 智能 AR 康复训练系统	211
(2) 专注力脑机训练仪-团体版	217
(3) 人工智能康复训练平台	220
(4) 专注力脑机训练仪	232
(5) 社交沟通能力发展课程资源套装	235
5、(感统训练室) 相关产品证明材料或检测报告	240
(1) 蹦床(网式训练平台)	240
(2) 粗面大笼球	244
(3) 触觉球	247
(4) 羊角球	250
6、(肢体康复室) 相关产品证明材料或检测报告	253
(1) 主动训练脚踏车(下肢功率车)	253
(2) 液压踏步器	257
(3) 训练用阶梯	261
(4) 主动式上肢关节平台(腕关节回旋)、主动式上肢关节训练椅(可调式肘关节牵引)	265
(5) 站立架(儿童)	269
(6) 康复训练床	274
十二、供应商认为需提供的其他资料	277
采购需求技术承诺函	278
营业执照	282
厂家营业执照	283
厂家授权书及售后服务承诺书	284
现场踏勘证明材料	286
湖南省政府采购供应商资格承诺函	292
信用查询记录	293



一、报价表及报价文件(格式)

附件 1-1 报价表

报价表

政府采购计划编号: (2026)431227000019-1 项目名称: 新晃侗族自治县特殊教育学校改建项目(一期)

包号: 1

包名称: 新晃侗族自治县特殊教育学校改建项目(一期)

报价	其他内容
小写金额: 1410817.00 元 (人民币元) 大写金额: 壹佰肆拾壹万零捌佰壹拾柒元整 (人民币元) (大写金额与小写金额不一致时, 以大写金额为准)	

注: 本表须按包填写, 一个“包号”一份。

供应商名称(盖单位公章): 新晃县百之汇文化体育用品有限公司

法定代表人(单位负责人)或其授权的代理人(签字或印章): 吴丽

日期: 2026 年 09 月 09 日

附件 1-2 分项报价说明

分项报价说明

注：1. 供应商应按谈判文件第二章相关要求，对本节“分项报价明细表”进行编制，并说明。

2. 附件1-3“已标价工程量清单”按第三章第二节要求进行编制。

1、本分项报价明细表严格按照本项目谈判文件第二章采购需求全部内容进行编制，报价包含本项目全部设备货物、配套辅材、包装、运输、装卸、现场安装、布线调试、系统集成、现场培训、技术服务、质保售后、税费、踏勘、风险等完成本项目交付使用的一切全部费用，无任何漏项，采购人无需另行支付其他任何费用。

2、所有分项产品完全响应谈判文件采购需求的技术参数、功能指标，玩具教具类产品满足GB6675-2014《玩具安全》系列标准，投标时提供对应 CMA 检测报告，软件类产品满足文件功能要求，可提供功能截图，中标后可完整演示全部功能。

3、各分项单价、合价计算准确无误，各分项合价累计汇总等于本项目总报价，总报价不超过谈判文件规定的最高限价1420000.00 元。如发生算术错误，我方同意按竞争性谈判文件规定进行修正。

4、本项目为固定总价报价，已充分考虑现场实地踏勘的现场条件、场地尺寸、环境现状，已核对全部教室、寝室、校园文化等全部建设内容，已考虑材料、人工、市场价格波动等各类风险，合同实施期间分项单价不作调整。

5、本项目专门面向中小微企业采购，我方为小微企业，已按要求提交中小企业声明函，本报价不再执行小微企业价格扣除政策。

6、所有货物均为全新正品合格产品，无贴牌、二手、翻新设备；所有设备、教具、软件版权权属清晰，不存在知识产权纠纷。

7、交货、安装、调试、培训、质保服务全部响应谈判文件商务要求，严格按采购人工期要求完成全部建设内容，验收满足国家及行业现行规范及谈判文件验收标准。



附件 1-3 分项报价明细表

分项报价明细表（货物、服务类适用）

政府采购计划编号：(2026)431227000019-1

项目名称：新晃侗族自治县特殊教育学校改建项目（一期）

包号：1

包名称：新晃侗族自治县特殊教育学校改建项目（一期）

标的名称	规格型号（或服务要求）	品牌/产地	数量/ 单位	金额（元）		备注
				单价	小计	
一、游戏教具室（楼层：1栋2楼）						
1	蒙特梭利教具	XC-MT-88	炫灿/浙江杭州	1套	12608.00	12608.00
2	教具柜	XC-JJG-04	炫灿/浙江杭州	6件	689.50	4137.00
3	活动桌椅	XC-DXG-01	炫灿/浙江杭州	2套	1478.00	2956.00
4	生活自理/适应综合训练课程 资源套装（标准版）	XC-SHX-1	炫灿/浙江杭州	1套	12707.00	12707.00
5	孤独症儿童教具箱	XC-GDZ-7	炫灿/浙江杭州	1套	4531.00	4531.00
6	反馈式小肌肉评估训练平台	XC-DST-03	炫灿/浙江杭州	1套	935.00	935.00
7	智能游戏地垫	XC-LTQ-01	炫灿/浙江杭州	5块	374.00	1870.00
8	感知综合训练组件	XC-ZY-01	炫灿/浙江杭州	1套	2443.00	2443.00
9	情绪安抚管理系统	XC-MMQ-02	炫灿/浙江杭州	1套	8668.00	8668.00
10	基础能力训练仪	XC-JCX-01	炫灿/浙江杭州	1套	15662.00	15662.00
11	积木触摸式学科教具包	XC-JMC-01	炫灿/浙江杭州	1套	12707.00	12707.00
12	交流互动训练板	XC-JLB-01	炫灿/浙江杭州	1套	650.00	650.00
13	认知学习板	KB-XXB	炫灿/浙江杭州	1张	118.00	118.00

标的名称	规格型号 (或服务要求)	品牌/产地	数量/ 单位	金额 (元)		备注
				单价	小计	
14	感知训练器	炫灿/浙江杭州	1套	88.00	88.00	
15	数字游戏板玩具	炫灿/浙江杭州	1套	877.00	877.00	
16	听觉及视觉训练套件	炫灿/浙江杭州	1套	725.00	725.00	
17	空间感训练套件	炫灿/浙江杭州	1套	689.00	689.00	
18	益智拼装积木套装	炫灿/浙江杭州	1套	512.00	512.00	
19	智力拼图插板	炫灿/浙江杭州	1套	163.00	163.00	
20	记忆棋	炫灿/浙江杭州	1套	86.00	86.00	
合计					83132.00	
二、情景教室 (楼层: 1栋3楼)						
1	情景厨房训练室	炫灿/浙江杭州	1套	58800.00	58800.00	
2	情景超市训练室	炫灿/浙江杭州	1套	67800.00	67800.00	
3	情景银行训练室	炫灿/浙江杭州	1套	64800.00	64800.00	
4	街道场景	炫灿/浙江杭州	1套	4950.00	4950.00	
合计					196350.00	
三、言语沟通训练室 (楼层: 3栋左1楼)						
1	沟通认知集体教学平台	炫灿/浙江杭州	1套	64025.00	64025.00	
2	教学图库支持工具系统	炫灿/浙江杭州	1套	11820.00	11820.00	

标的名称	规格型号 (或服务要求)	品牌/产地	数量/ 单位	金额 (元)		备注
				单价	小计	
3 实景教学训练平台	XC-SXJ-01	炫灿/浙江杭州	1套	15760.00	15760.00	
4 核心语汇成长沟通训练系统	XC-03H	炫灿/浙江杭州	1套	15760.00	15760.00	
5 词汇与概念系统	XC-CGN-01	炫灿/浙江杭州	1套	14380.00	14380.00	
6 口部构音运动训练器	XC-KGX-12	炫灿/浙江杭州	1套	1850.00	1850.00	
7 星语伴学系统	XC-XYB-02	炫灿/浙江杭州	1套	2936.00	2936.00	
8 特殊学生教玩具-小恐龙	XC-XKL-01	炫灿/浙江杭州	1套	1750.00	1750.00	
9 可视化视觉提示教具 (可视化沟通版中文版)	XC-KSH-02	炫灿/浙江杭州	1套	2860.00	2860.00	
10 收纳架	XC-SNJ-03	炫灿/浙江杭州	1套	1185.00	1185.00	
11 学生椅	XC-XSY-01	炫灿/浙江杭州	4套	286.00	1144.00	
12 团体训练桌子	XC-TTZ-01	炫灿/浙江杭州	1套	3152.00	3152.00	
合计					136622.00	
四、孤独症评估训练室 (楼层: 3栋左1楼)						
1 特殊教育多模态干预系统	XC-DMT-02	炫灿/浙江杭州	1套	38300.00	38300.00	
2 特殊儿童综合评估及训练康复平台 (1v2)	XC-ZNK-01	炫灿/浙江杭州	1套	28300.00	28300.00	
3 孤独症视觉提示系统	XC-SJT-02	炫灿/浙江杭州	1套	3546.00	3546.00	
4 孤独症触觉感官套件	XC-PPJ-03	炫灿/浙江杭州	1套	2266.00	2266.00	
5 安抚陪伴机器人	XC-JQR-01	炫灿/浙江杭州	1套	9556.00	9556.00	

标的名称	规格型号（或服务要求）	品牌/产地	数量/ 单位	金额（元）		备注
				单价	小计	
6 教学教具	XC-JXJ-01	炫灿/浙江杭州	1套	8826.00	8826.00	
7 孤独症评估箱	XC-FZG-01	炫灿/浙江杭州	1套	4905.00	4905.00	
8 教室结构化教学互动资源平台	XC-JGH-01	炫灿/浙江杭州	1套	7486.00	7486.00	
9 特殊学生教玩具-折耳兔	XC-ZET-01	炫灿/浙江杭州	1套	1753.00	1753.00	
10 收纳架	XC-SNJ-03	炫灿/浙江杭州	2套	1185.00	2370.00	
11 学生椅	XC-XSY-01	炫灿/浙江杭州	4套	286.00	1144.00	
12 团体训练桌子	XC-TTZ-01	炫灿/浙江杭州	1套	3152.00	3152.00	
合计					111604.00	
五、多媒体互动康复室（楼层：3栋左3楼）						
1 智能AR康复训练系统	XC-ARK-01	炫灿/浙江杭州	1套	55440.00	55440.00	
2 虚拟互动砸球系统（含球池）	XC-XZQ-01	炫灿/浙江杭州	1套	58410.00	58410.00	
3 专注力脑机训练仪-团体版	XC-NJX-01	炫灿/浙江杭州	1套	78804.00	78804.00	
合计					192654.00	
六、社交专注力训练室（楼层：3栋右1楼）						
1 人工智能康复训练平台	XC-YGL-01	炫灿/浙江杭州	1套	52074.00	52074.00	
2 专注力脑机训练仪	XC-NJX-02	炫灿/浙江杭州	1套	26334.00	26334.00	
3 社交沟通能力发展课程资源套装	XC-SJF-02	炫灿/浙江杭州	1套	29304.00	29304.00	

标的名称	规格型号 (或服务要求)	品牌/产地	数量/ 单位	金额 (元)		备注
				单价	小计	
4 专注力康复训练软件套件	XC-ZKX-01	炫灿/浙江杭州	1套	2574.00	2574.00	
5 注意力训练组合套装	XC-ZYL-03	炫灿/浙江杭州	1套	4930.00	4930.00	
6 注意力训练工具包	XC-XJB-08	炫灿/浙江杭州	1套	5742.00	5742.00	
7 收纳架	XC-SNJ-03	炫灿/浙江杭州	1套	1185.00	1185.00	
8 学生椅	XC-XY-01	炫灿/浙江杭州	4套	286.00	1144.00	
9 团体训练桌子	XC-TTZ-01	炫灿/浙江杭州	1套	3152.00	3152.00	
合计					126439.00	
七、感统室 (楼层: 3栋右1楼)						
1 悬吊秋千	XC-SMQ-01	炫灿/浙江杭州	1套	46886.00	46886.00	
2 十七件软件组合	XC-YDX-01	炫灿/浙江杭州	1套	15563.00	15563.00	
3 大压路机	XC-CGT-07	炫灿/浙江杭州	1套	4137.00	4137.00	
4 西瓜摇摇船	XC-WXS-06	炫灿/浙江杭州	1套	4137.00	4137.00	
5 海豚摇摇	XC-GQL-01	炫灿/浙江杭州	1套	4433.00	4433.00	
6 数字堆积组合	XC-GDQ-01	炫灿/浙江杭州	1套	1162.00	1162.00	
7 蹦床 (网式训练平台)	XC-TC-01	炫灿/浙江杭州	1套	965.00	965.00	
8 粗面大笼球	XC-CMQ-01	炫灿/浙江杭州	1套	276.00	276.00	
9 触觉球	XC-KLQ-01	炫灿/浙江杭州	1套	227.00	227.00	
10 羊角球	XC-YJQ-02	炫灿/浙江杭州	1套	571.00	571.00	

标的名称	规格型号 (或服务要求)	品牌/产地	数量/ 单位	金额 (元)		备注
				单价	小计	
11 滑梯	XC-HT-01	炫灿/浙江杭州	1套	5418.00	5418.00	
12 圆形小滑板	XC-XHB-01	炫灿/浙江杭州	1个	256.00	256.00	
13 触觉球	XC-CJQ-08	炫灿/浙江杭州	5个	35.00	175.00	
14 悬浮板	XC-JGB-05	炫灿/浙江杭州	1个	787.00	787.00	
15 船体套件	XC-QXB-02	炫灿/浙江杭州	1套	1930.00	1930.00	
16 彩虹投掷袋	XC-CJT-01	炫灿/浙江杭州	1套	1840.00	1840.00	
17 踩踏板	XC-CTC-02	炫灿/浙江杭州	2辆	276.00	552.00	
18 手摇旋转盘	XC-XZP-01	炫灿/浙江杭州	1套	276.00	276.00	
19 高跷组合	XC-PHTJ	炫灿/浙江杭州	1套	1547.00	1547.00	
20 跳袋	XC-TD-01	炫灿/浙江杭州	1个	148.00	148.00	
21 独脚凳	XC-DJY-01	炫灿/浙江杭州	1个	197.00	197.00	
22 50mm 厚纯色地垫	XC-CDD-05	炫灿/浙江杭州	82m²	512.00	41984.00	
23 40mm 单色拼装墙垫	XC-PZD-04	炫灿/浙江杭州	44m²	542.00	23848.00	
合计					157315.00	
八、肢体康复室 (楼层: 3栋右3楼)						
1 主动训练脚踏车 (下肢功率车)	XC-RDT-01	炫灿/浙江杭州	1台	1940.00	1940.00	
2 姿势矫正椅	XC-JZY-02	炫灿/浙江杭州	1张	2574.00	2574.00	

标的名称	规格型号 (或服务要求)	品牌/产地	数量/ 单位	金额 (元)		备注
				单价	小计	
3 助行器	XC-ZXQ-04	炫灿/浙江杭州	1 架	593.00	593.00	
4 儿童梯椅	XC-ETY-01	炫灿/浙江杭州	1 张	960.00	960.00	
5 梯背架	XC-XTY-01	炫灿/浙江杭州	1 架	960.00	960.00	
6 儿童沙袋 (绑式)	XC-ESD-05	炫灿/浙江杭州	1 套	1742.00	1742.00	
7 液压踏步器	XC-TBQ-02	炫灿/浙江杭州	1 台	1861.00	1861.00	
8 平行杠 (配矫正板)	XC-XTY-02	炫灿/浙江杭州	1 套	4949.00	4949.00	
9 训练用阶梯	XC-JT-02	炫灿/浙江杭州	1 套	5939.00	5939.00	
10 主动式上肢关节平台 (腕关节回旋)	XC-XJT-12	炫灿/浙江杭州	1 套	2534.00	2534.00	
11 主动式上肢关节训练椅 (可调节肘关节牵引)	XC-HJQ-01	炫灿/浙江杭州	1 套	3950.00	3950.00	
12 划船运动器	XC-HCY-01	炫灿/浙江杭州	1 套	5148.00	5148.00	
13 组合皮软垫	XC-ZPD-03	炫灿/浙江杭州	1 套	965.00	965.00	
14 肩抬举训练器	XC-JTJ-02	炫灿/浙江杭州	1 套	910.00	910.00	
15 上肢推举训练器	XC-SZT-02	炫灿/浙江杭州	1 套	4702.00	4702.00	
16 平衡板 (带扶手)	XC-PHB-02	炫灿/浙江杭州	1 块	871.00	871.00	
17 儿童滚筒	XC-EGT-01	炫灿/浙江杭州	1 个	767.00	767.00	
18 站立架 (儿童)	XC-ZLJ-03	炫灿/浙江杭州	1 张	2752.00	2752.00	
19 髋关节训练器 (儿童)	XC-KGX-01	炫灿/浙江杭州	1 张	3425.00	3425.00	

标的名称	规格型号 (或服务要求)	品牌/产地	数量/ 单位	金额 (元)		备注
				单价	小计	
20	多功能组合训练器	炫灿/浙江杭州	1 套	29205.00	29205.00	
21	康复训练床	炫灿/浙江杭州	1 套	1960.00	1960.00	
22	PT 凳	炫灿/浙江杭州	1 张	777.00	777.00	
23	髋关节旋转训练器	炫灿/浙江杭州	1 套	2534.00	2534.00	
24	OT 综合训练工作台	炫灿/浙江杭州	1 套	12078.00	12078.00	
25	按摩椅	炫灿/浙江杭州	1 套	17424.00	17424.00	
26	零重力按摩椅	炫灿/浙江杭州	1 套	27720.00	27720.00	
27	橡胶地垫	炫灿/浙江杭州	100 m²	99.00	9900.00	
合计					149140.00	
九、门卫室						
1	空调	KFR-35GW/B100-1 海尔 (Haier)/ 山东青岛	1 项	3396.00	3396.00	1.5 匹挂式空调, 含 空调安装、调试及 铜管
2	安保执勤办公桌	保安室登记办公桌: 1200×600×760mm 访客接待单人沙发: 900×850×860mm 实木西皮办公椅实木接待茶几: 1200× 600×450mm 振腾/湖南怀化	1 项	4453.00	4453.00	简约实木款, 用于 访客登记, 沙发茶 几
3	65 寸显示器	65 寸 4K 商用监控专用液晶监视器, 3840×2160 分辨率, 7×24h 持续运行, 多信号接口 三森 (SANSEN)/ 广东佛山	1 台	4433.00	4433.00	65 寸液晶显示屏
小计					12282.00	
十、普通教室 (楼层: 教学楼3楼)						

标的名称	规格型号 (或服务要求)	品牌/产地	数量/ 单位	金额 (元)		备注
				单价	小计	
一	照明系统	小计			6306.00	
1	全光谱教室护眼灯	4000K 色温, Ra: 90, 防眩光、防蓝光, 全光谱教室护眼灯	10 盏	374.00	3740.00	课桌区域照明
2	防眩黑板灯	专用配光设计, 照度均匀、无反光, 教室防眩黑板灯	2 盏	315.00	630.00	黑板两侧安装
3	照明开关面板	教室照明专用国标 86 型开关面板, 适配灯具控制	8 台	45.00	360.00	匹配灯具控制需求
4	照明布线	照明线路敷设, 含线缆、线管及全套安装辅料、布线施工	2 项	788.00	1576.00	含管线及安装辅料
二	监控系统	小计			19070.00	
1	半球摄像机	DS-IPC-T12HV3-LA (POE)	4 台	2610.00	10440.00	教室前后部署
2	POE 交换机	DS-3E0308P-E/M	8 台	640.00	5120.00	摄像机供电传输
3	监控线材	六类非屏蔽网线、RVV 电源线、PVC 线管、RJ45 水晶头及配套辅材一批	2 项	967.00	1934.00	设备连接专用
4	设备安装调试	设备就位、线缆敷设、接线、调试、系统联调、试运行、现场培训、竣工验收	2 项	788.00	1576.00	确保设备正常运行
三	空调	小计			16652.00	
1	教室立式空调	KFRd-120LW/5YQF82	2 台	7772.00	15544.00	核心产品
2	遥控器	空调原厂配套无线遥控器, 适配 KFRd-120LW/5YQF82	2 个	30.00	60.00	摄像机供电传输
3	镀锌支架	空调外机镀锌承重支架, 防锈防腐, 适配 5 匹立式外机	2 副	39.00	78.00	防锈防腐
4	国标铜管	空调专用国标紫铜连接管, 耐高压, 含喇叭口制作	2 项	128.00	256.00	优质去油材质
5	橡塑保温套管	空调铜管专用橡塑保温套管, 阻燃隔热	2 个	60.00	120.00	阻燃防潮

标的名称	规格型号 (或服务要求)	品牌/产地	数量/ 单位	金额 (元)		备注
				单价	小计	
	降噪					
6	墙面打孔费	墙体开孔, 含混凝土/砖墙开孔, 孔位防水密封处理	2 个	80.00	160.00	含孔洞密封
7	空调安装费	设备搬运就位、外机固定、管路连接、抽真空、调试检测、通电试运行	2 套	217.00	434.00	含6米/台基础铜管
四	学生课桌椅	可升降学生课桌椅; E1 级注塑面板, 600mm±3%×450mm±3%, 厚 18mm±3%; 带 25CM±3% 笔槽; 桌脚手转轮调平, 配储物网兜; 边角圆滑无毛刺, 桌椅高度可调	24 套	276.00	6624.00	核心产品
五	推拉绿板	LB06	2套	1576.00	3152.00	摄像机供电传输
六	多媒体讲台	G16; 产品尺寸: 长1000×宽600×高900 (mm)	2套	1379.00	2758.00	防锈防腐
七	86寸一体机	PH86EC	2台	18321.00	36642.00	优质去油材质
合计					91204.00	

十一、学生宿舍 (楼层: 宿舍楼宿舍楼2栋2楼)

一	空调	小计				33900.00	
1	寝室挂式空调	KFR-35GW/B100-1	海尔 (Haier)/山东青岛	10 台	2836.00	28360.00	核心产品
2	遥控器	空调原厂配套无线遥控器, 适配 KFR-35GW/B100-1	海尔 (Haier)/ 山东青岛	10 个	30.00	300.00	摄像机供电/传输
3	镀锌支架	空调外机镀锌承重支架, 防锈防腐, 适配1.5 匹立式外机	海尔原厂配套/山东青岛	10 副	39.00	390.00	防锈防腐
4	国标铜管	空调专用国标紫铜连接管, 耐高压, 含喇叭口制作	国产国标/中国大陆	10 项	128.00	1280.00	优质去油材质
5	橡塑保温套管	空调铜管专用橡塑保温套管, 阻燃隔热	国产国标/中国大陆	10 个	60.00	600.00	阻燃防潮

标的名称	规格型号 (或服务要求)	品牌/产地	数量/ 单位	金额 (元)		备注
				单价	小计	
	降噪					
6	墙面打孔费	墙体开孔, 含混凝土/砖墙开孔, 孔位防水密封处理	10 个	80.00	800.00	含孔洞密封
7	空调安装费	设备搬运就位、外机固定、管路连接、抽真空、调试检测、通电试运行	10 套	217.00	2170.00	含 6 米/台基础铜管
二	床及床上用品	小计			70920.00	
1	床	学生单人铁床, 尺寸 2000×900×800mm; 72mm×76mm 立柱≥1.2mm 优质冷轧钢管; 104mm×40mm 床厅≥1.2mm 钢管; 20mm×30mm 床体横撑≥1.2mm 优质钢管≥5 根; 带护栏; 钢材除锈酸洗磷化环氧粉末喷塑; 12mm 厚杉木板床板, 木材平衡含水率≤12%	60 套	552.00	33120.00	
2	床上用品	全棉三件套、棉床垫、棉被芯、太空棉枕芯	60 套	630.00	37800.00	
	合计				104820.00	
十二、校园文化 (楼层: 宿舍楼)						
1	校园文化长廊展板	文化长廊展板, 含设计、图文排版、裁切、安装、墙面清洁	1 项	3546.00	3546.00	
2	校训不锈钢立牌	不锈钢校训立牌, 地基浇筑固定, 防锈处理, 带夜间反光条	1 项	4513.00	4513.00	
3	墙面励志贴	墙面励志贴纸, 基层清理、粘贴压实, 耐碾压	1 项	6400.00	6400.00	
4	教室文化墙	教室文化墙制作安装, 抗紫外线, 设计裁切粘贴及边角处理	1 项	6210.00	6210.00	
5	走廊展示栏	走廊展示栏, 含五金配件、安装调试	1 项	7486.00	7486.00	

标的名称	规格型号（或服务要求）	品牌/产地	数量/ 单位	金额（元）		备注
				单价	小计	
6	外墙标语字	定制制作/项目现场制作	1 项	6520.00	6520.00	
7	功能室标识牌	定制制作/项目现场制作	1 项	2070.00	2070.00	
8	楼梯间文化贴	定制制作/项目现场制作	1 项	5516.00	5516.00	
9	安装辅料费	通用辅材/项目现场	1 项	1182.00	1182.00	
10	垃圾清运费	集成服务/项目现场实施	1 项	1576.00	1576.00	
11	超 5 米高空作业	集成服务/项目现场实施	1 项	4236.00	4236.00	
合计					49255.00	
报价（元）：					1410817.00	

注：1. 本表应对应“报价表”，按包填写。供应商如果不提供分项报价明细表，其响应无效。

2. 不得填写“免费”或“赠与”，也不得进行“零”报价，否则响应无效。

供应商名称（盖单位公章）：新晃县百之汇文化体育用品有限公司
 法定代表人（单位负责人）或其授权的代理人（签字或印章）：吴加
 日期：2026年09月09 日

二、谈判响应声明(格式)

致 新晃侗族自治县特殊教育学校、新晃侗族自治县政府采购中心(采购人、采购代理机构):

根据贵方为新晃侗族自治县特殊教育学校改建项目(一期)(项目名称)的谈判邀请(政府采购计划编号: (2026)431227000019-1 , 委托代理编号: xhzfcg2026009), 签字代表 吴丽、业务经理(姓名、职务)经正式授权并代表供应商 新晃县百之汇文化体育用品有限公司(供应商名称) 提交响应文件正本一份, 副本 二 份; 响应文件电子文档: 一份, 参加采购项目第 1 包谈判, 并在此声明, 所递交的响应文件内容完整、真实。

一、我方已详细审查谈判文件。我们完全理解并同意放弃对这方面有不明及误解的权力。

二、我方愿意向贵方提供任何与本项采购有关的数据、情况和技术资料。若贵方需要, 我方愿意提供我方作出的一切承诺的证明材料。

三、我方愿意按谈判文件规定和谈判小组要求重新提交响应文件和最后报价。

四、我方同意在谈判文件中规定的提交首次响应文件截止时间起 90 日内(响应文件有效期)遵守本响应文件中的承诺且在此期限期满之前均具有法律约束力。

五、我方承诺遵守《政府采购法》及实施条例、《政府采购非招标采购办法》(财政部第 74 号令)的有关规定, 保证在获得成交资格后, 按照谈判文件确定的事项签订政府采购合同, 履行双方所签订的合同, 并承担合同规定的责任和义务。

六、我方承诺在参与竞争性谈判过程中, 若出现《政府采购法》第七十七条、《政府采购法实施条例》第七十二条和《政府采购非招标采购办法》第五十四条规定之情形, 我方同意接受条款规定作出的处罚。

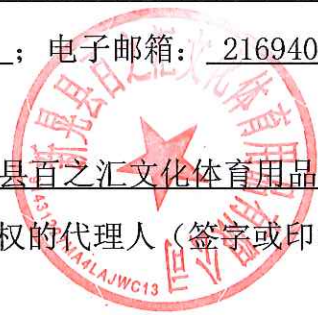
七、我方的联系方式:

地址: 湖南省怀化市新晃侗族自治县晃州镇汞矿新区 10 栋 1 单元 303 ; 邮编: 419200 ; 电话: 13874511018 ; 电子邮箱: 2169405043@qq.com 。

供应商名称(盖单位公章): 新晃县百之汇文化体育用品有限公司

法定代表人(单位负责人)或其授权的代理人(签字或印章): 吴丽

日期: 2026 年 09 月 09 日



三、保证金

注：1. 提供付款凭证复印件，或金融机构、担保机构出具的无条件且不可撤销的保函原件或电子增信证明复印件。

2. 鼓励中小企业在金融机构通过电子增信取得信用星级，供应商的信用星级在有效期内可替代谈判保证金并可重复使用。其中：预算金额不高于公开招标限额标准的采购项目，供应商应取得 1 星信用；预算金额高于公开招标限额标准的 1000 万元以下采购项目，供应商应取得 2 星信用；预算金额 1000 万元（含）以上的采购项目，供应商应取得 3 星信用。

本项目不需要缴纳保证金



四、法定代表人身份证明

供应商名称：新晃县百之汇文化体育用品有限公司

统一社会信用代码：91431227MA4LAJWC13

住 所：湖南省怀化市新晃侗族自治县晃州镇汞矿新区10栋1单元303

成立时间：2017 年 01 月 10 日

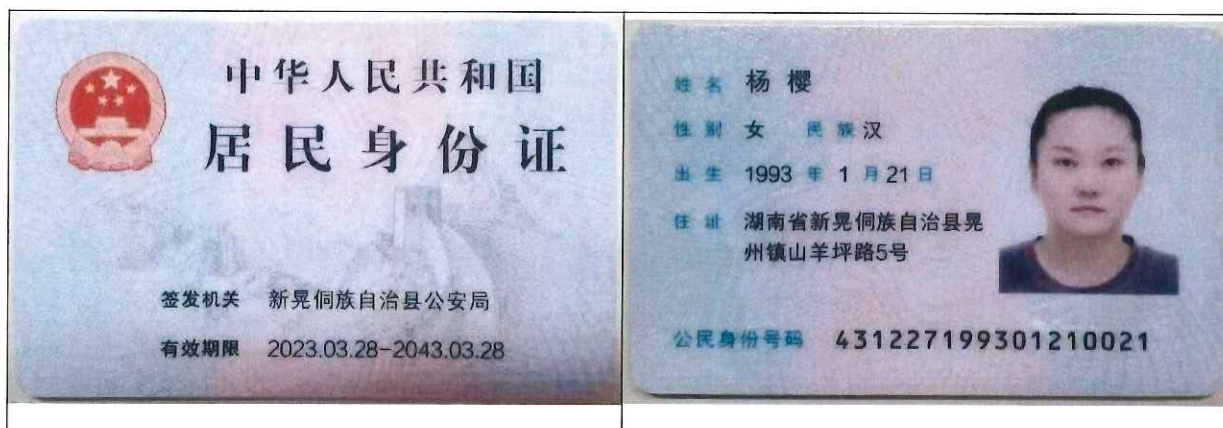
经营期限：2017-01-10 至 2067-01-09

经营范围：许可项目：出版物零售；城市生活垃圾经营性服务；建设工程施工；第一类增值电信业务；食品销售（依法须经批准的项目，经相关部门批准后方可开展经营活动，具体经营项目以相关部门批准文件或许可证件为准）一般项目：体育用品及器材零售；体育用品及器材批发；体育场地设施工程施工；体育场地设施经营（不含高风险性体育运动）；家具安装和维修服务；家具销售；体育竞赛组织；体育赛事策划；组织体育表演活动；信息咨询服务（不含许可类信息咨询服务）；计算机软硬件及辅助设备零售；办公用品销售；办公设备销售；办公设备耗材销售；日用品销售；厨具卫具及日用杂品批发；日用化学产品销售；日用百货销售；食用农产品零售；机械设备销售；日用杂品销售；娱乐船和运动船销售；泵及真空设备销售；户外用品销售；照明器具销售；消防器材销售；安防设备销售；消毒剂销售（不含危险化学品）；专业保洁、清洗、消毒服务；潜水救捞装备销售；水质污染物监测及检测仪器仪表销售；环境监测专用仪器仪表销售；环境卫生公共设施安装服务；环境卫生管理（不含环境质量监测，污染源检查，城市生活垃圾、建筑垃圾、餐厨垃圾的处置服务）；市政设施管理；汽车销售；光伏设备及元器件销售；橡胶制品销售；密封件销售；技术服务、技术开发、技术咨询、技术交流、技术转让、技术推广；平面设计；电子产品销售；数字技术服务；玩具销售；服装服饰零售；服装服饰批发；教学专用仪器销售；仪器仪表销售；食品销售（仅销售预包装食品）（除依法须经批准的项目外，凭营业执照依法自主开展经营活动）

姓名：杨樱 性别：女 年龄：33岁 系 新晃县百之汇文化体育用品有限公司（
供应商名称）的法定代表人。 特此证明。

附：法定代表人身份证复印件





供应商名称（盖单位章）：新晃县百之汇文化体育用品有限公司

日期：2026年09月09日



五、授权委托书(格式)

本人 杨樱、总经理 (姓名、职务) 系 新晃县百之汇文化体育用品有限公司 (供应商名称) 的法定代表人 (单位负责人), 现授权 吴丽、业务经理 (姓名、职务) 为我方代理人。代理人根据授权, 以我方名义: (1) 签署、澄清、补正、修改、撤回、提交项目名称: 新晃侗族自治县特殊教育学校改建项目 (一期)、政府采购计划编号: (2026)431227000019-1、委托代理编号: xhzfcg2026009 响应文件; (2) 签署并重新提交响应文件及最后报价; (3) 退出谈判 (如可能); (4) 签订合同和处理有关事宜, 其法律责任后果由我方承担。

委托期限: 2026年09月09日至项目结束。

代理人无转委托权。

本授权书于 2026 年 09 月 09 日签字生效, 特此声明。

委托代理人身份证 (正面) 复印件  中华人民共和国 居民身份证 签发机关 新晃侗族自治县公安局 有效期限 2026.05.14-长期	委托代理人身份证 (反面) 复印件  姓名 吴丽 性别 女 民族 汉 出生 1970 年 11 月 24 日 住址 湖南省新晃侗族自治县晃州镇酒店塘宿舍 公民身份号码 433026197011240324
法定代表人身份证 (正面) 复印件  中华人民共和国 居民身份证 签发机关 新晃侗族自治县公安局 有效期限 2023.03.28-2043.03.28	法定代表人身份证 (反面) 复印件  姓名 杨樱 性别 女 民族 汉 出生 1993 年 1 月 21 日 住址 湖南省新晃侗族自治县晃州镇山羊坪路5号 公民身份号码 431227199301210021

注: 供应商代表不是供应商的法定代表人 (单位负责人) 的提供。

供应商名称 (盖单位公章): 新晃县百之汇文化体育用品有限公司

法定代表人 (单位负责人) (签字或印章): 杨樱

委托代理人 (签字或印章): 吴丽

日期: 2026 年 09 月 09 日

六、供应商资格审查材料

附件 5-1 资格更新证明材料

供应商的资格更新证明材料

注：根据谈判文件第二章第 10.1 款规定，被邀请的供应商在提交资格证明材料起至提交首次响应文件止，其资格条件发生变化，影响或者可能影响资格条件的，应随本响应文件提供更新或者补充的资格证明材料。

无



七、采购需求的响应

新晃侗族自治县特殊教育学校改建项目（一期）

采购需求响应文件

一、响应声明

我方已完整、细致、逐条研读《新晃侗族自治县特殊教育学校改建项目（一期）竞争性谈判文件》（政府采购计划编号：(2026)431227000019-1，委托代理编号：xhzfcg2026009）全部章节内容，充分知悉并深刻理解本项目采购背景、建设目标、技术参数标准、商务履约要求、现场施工规范、验收评定标准及售后服务管理规范。我方针对本项目所有采购内容、技术指标、服务条款、工期要求、质量标准均进行实质性、无偏差响应，现自愿、郑重参与本次竞争性谈判采购活动。

我方郑重承诺，本次提交的全部投标响应资料内容真实、准确、合法、有效，不存在虚假响应、夸大响应、遗漏响应、偏离参数等情形。所投全部设备、产品、材料均为原厂全新、未使用、无翻新、无瑕疵的正品行货，完全符合国家现行行业标准、强制性安全规范及本项目谈判文件全部技术要求。我方将严格依据谈判文件、本次响应文件及后续正式合同条款，全面履行设备供货、运输搬运、现场安装、系统调试、教学培训、竣工验收、质保运维等全部合同义务，独立承担项目实施全过程产生的所有成本、风险及质量责任，确保项目高标准、高质量、按期顺利交付，完全满足学校特殊教育教学、康复训练、校园配套使用需求。

二、项目整体响应概况

本项目为新晃侗族自治县特殊教育学校改建项目（一期），项目采购预算为 1420000.00 元，最高限价 1420000.00 元，本项目为政府采购专项项目，不专门面向中小企业、小微企业采购，符合政府采购准入资质的各类合法合规供应商均可参与本次采购活动，项目对供应商企业资质、产品质量、施工能力、售后服务均有严格标准。我方资质齐全、合法合规，完全满足本项目供应商准入要求，严格对标谈判文件全部采购内容，针对项目涵盖的游戏教室、情景教室、康复训练室、标准化普通教室、学生寝室、门卫室功能升级及整体校园文化建设等全部建设内容，进行全方位、全覆盖、无负偏离的精准响应。

本项目建设内容主要分为四大核心板块：特殊教育专业康复训练设备、智慧校园教学

智能化设备、校园生活配套设施设备、标准化校园文化建设工程。我方结合特殊教育学校的办学特点、学生身心发展需求、日常教学康复场景及校园安全管理要求，制定科学、完善、贴合校方实际使用需求的整体实施方案。全程严格按照谈判文件技术参数、质量验收标准、工期进度要求，一站式完成设备原厂采购、专车运输、现场二次搬运、标准化安装、软硬件系统调试、师生操作培训、竣工验收交付及长期终身运维服务等全部工作。项目整体建设质量严格遵循国家强制性标准及教育行业专项规范，统一执行三年免费质保服务标准，全方位保障学校日常特殊教育教学、学生康复训练、校园生活配套、校园文化育人的常态化、规范化开展。

三、详细技术指标与性能响应

我方严格遵循谈判文件技术评审要求，针对本次采购清单内所有设备、设施、施工项目的技术参数、功能性能、材质标准、安全规范、使用要求进行逐条核对、逐项响应，**所有技术参数全部满足或优于谈判文件要求，无任何负偏离、无任何功能缺失、无任何指标打折**。其中谈判文件标注的★强制性关键技术条款均 100%达标，我公司已在响应文件中提供具备 CMA 资质的第三方检测报告、产品功能检测截图、原厂资质证书等佐证材料，原件全程备查，充分保障项目设备合规性、安全性、稳定性。各分项设备详细技术响应内容如下：

（一）游戏教具室设备技术响应

本次游戏教具室共计配置 27 项专业康复教具及智能训练设备，所有设备均针对特殊学生感知训练、肢体康复、认知训练、行为矫正、体能恢复等专项需求定制适配，全部设备参数、材质、功能、安全性能均严格匹配采购标准，核心重点设备技术响应如下：

1、**蒙特梭利智能教具系统**：完全满足谈判文件要求的学生建档资料录入、蒙氏专项智能测评、个性化教学方案定制、系统化教学资源配套四大核心功能。系统支持特殊学生全维度档案模块化精细化录入，可自动生成唯一学生档案编号，支持档案一键保存、在线编辑、批量打印；测评系统可自动生成专属测评单号，全面覆盖特殊学生多领域康复评测内容，支持云端数据同步、断点续评、测评过程多媒体资料留存，搭载三色进度预警机制，精准追踪学生阶段性训练效果与康复进度；系统内置 AI 智能大模型，可根据学生测评数据自动匹配、辅助生成个性化康复教案与教学计划，支持 Word、PDF、图片等多格式文件导出；配套教学资源经过百万次循环耐用测试，完全适配常态化教学使用，产品具备权威 CMA 资质检测报告，各项指标完全符合国家特殊教育设备质量标准。

2、液压踏步器、训练用阶梯等疲劳强度康复设备：所有体能训练、疲劳训练类设备严格执行《康复训练器械 安全通用要求 GB24436-2009》国家强制性标准，设备整体结构稳固、承重性能优异，机械循环训练次数不少于 100000 次，长期高频使用无结构裂纹、表面破损、部件松动、功能失效等质量问题。本项目投标阶段，我方已随响应文件完整提供全套设备有效 CMA 第三方检测报告，设备参数、使用性能、安全指标 100%符合招标标准，可完全适配特殊学生长期体能康复训练使用，报告原件全程备查。

3、主动式上肢关节训练设备、站立架、康复训练床等专项康复设备：各类专项康复设备分别严格对标国家行业专项标准，其中主动式上肢关节训练设备符合《MZ/T 152-2020 康复训练器械 主动式上肢关节训练器通用技术条件》、站立架符合《GB/T 28919-2012 康复训练器械 站立架》、康复训练床符合《GB/T 20403-2006 普通固定式康复训练床》规范要求。设备整体外形尺寸、上下调节范围、极限承重参数、康复训练功能、安全防护设计均精准匹配采购需求，设备运行平稳、调节顺滑、安全防护到位，能够有效满足特殊学生肢体矫正、关节活动、站立训练、卧床康复等专项训练需求。我方在本次响应文件中已完整附上对应设备第三方权威检测报告，可作为项目评审及后续验收依据，原件全程备查。

4、其余配套康复设备：项目配置的姿势矫正椅、辅助助行器、儿童专用梯椅、康复平行杠、平衡训练板、理疗按摩椅、零重力按摩椅等全套配套设备，所有产品原材料材质、外观尺寸、使用功能、极限承重、安全防护设计、高低调节性能均完全契合谈判文件采购参数。设备表面光滑无毛刺、结构牢固无松动、性能稳定无故障，充分适配特殊学生身体特点和康复训练场景，安全性、适用性、耐用性均达到行业高标准。

5、康复区橡胶地垫：采用招标指定 50*50*25MM 标准规格，产品防火等级达到 B1 级阻燃标准，高密度橡胶材质具备良好的防水、防滑、防变形、抗老化性能，产品低异味、环保安全，适配校园室内外康复场地铺设，能够有效缓冲撞击，预防学生训练摔伤，全方位保障特殊学生训练安全。

(二) 门卫室设备技术响应

1、1.5 匹一级能效挂式空调：选用全新正品一线品牌一级能效节能机型，制冷制热效率高、能耗低、运行静音，设备标配全套纯铜连接管路、加厚保温辅料、标准固定配件。我方提供专业打孔、机位固定、管路铺设、密封处理、整机调试全套标准化安装服务，安装完成后设备运行稳定、温控精准、节能省电，完全满足门卫室日常执勤办公使用需求。

2、安保执勤办公桌椅套装：采用简约环保实木材质办公桌椅搭配布艺沙发茶几组合，产品材质环保无异味、结构稳固承重强、外观简约大气，适配校园门卫室访客登记、日常

执勤、值班办公场景，整体耐磨耐用、易清洁、安全性高，符合校园办公环境标准。

3、65 寸高清液晶显示器：采用全新高清工业级显示屏幕，分辨率高、色彩还原真实、画质清晰细腻，可视角度广、运行稳定、使用寿命长，适配校园安防监控画面实时展示、视频巡查、画面回看等功能，满足校园安保值守可视化监管需求。

（三）普通教室（2 间）设备技术响应

1、**教室专业照明系统**：教室主照明采用全光谱护眼专用教室灯，标准色温 4000K 自然光，显色指数 $Ra \geq 90$ ，具备防眩光、防蓝光、无频闪护眼功能，光线柔和均匀，适配学生长时间听课、读写学习场景；配套专用防眩黑板灯，配光科学、无反光、无阴影，全方位保护师生视力健康。整体电路采用国标 1.5 平方纯铜芯线缆，搭配阻燃 PVC 穿管隐蔽布线，品牌开关插座面板，布线横平竖直、规范安全、绝缘性强，完全符合校园电气施工安全标准。

2、**教室智能监控系统**：每间教室配置 200 万高清像素宽动态半球摄像机，具备 120dB 超宽动态成像效果，逆光、弱光环境成像依然清晰通透，无暗角、无模糊；搭配 POE 高速交换机，支持网线稳定供电与高清数据传输，运行稳定不卡顿、不掉线。配套超五类国标网线、阻燃线槽、优质水晶头等全套辅料，全程标准化布线安装、点位调试、角度校准，实现教室无死角全覆盖监控，满足校园安防管理、课堂巡查、教学督导使用需求。

3、**教室中央空调系统**：选用大 5 匹冷暖立式全新正品空调，制冷制热速度快、风量均匀、静音节能，适配大面积教室空间恒温调控。设备配套定制防锈镀锌固定支架、国标去油纯铜管路、阻燃橡塑保温套管，施工采用专业水钻打孔、缝隙密封、管路规整工艺，全程标准化安装调试，杜绝漏风、漏水、异响等问题，保障教室四季恒温舒适，为师生营造良好教学环境。

4、**标准化学生课桌椅**：课桌椅面板采用 E1 级环保全新注塑材质，严格对标招标尺寸参数，桌面前端设置专用一体式笔槽，桌面平整光洁、无裂纹、无毛刺，边角全部采用圆弧防撞设计，杜绝学生磕碰受伤；桌椅配备可调节高度桌脚调节器、一体式储物网兜，可根据学生身高自由调节适配高度，整体结构稳固、承重性好、环保无异味、耐磨易清洁，完全适配中小學生日常课堂学习使用。

5、**推拉式教学黑板**：采用双层静音滑动结构，整体尺寸 $\geq 4200\text{mm}$ ，板面采用亚光墨绿色金属烤漆工艺，无眩光、不刺眼、书写流畅、磁吸吸附力强、无尘易擦；背板采用高强度镀锌钢板，内衬阻燃防潮聚苯乙烯板，防潮防变形、环保达标；边框采用加厚耐磨铝合金材质，耐腐蚀、抗撞击、不易变形；内置高精度静音轴承滑轮，使用寿命可达 10 万次以

上，推拉顺滑无噪音，拆装维护便捷，安全稳固耐用，适配常态化课堂教学板书使用。

6、钢制多媒体讲台：讲台主体采用 1.0mm 以上加厚精装冷轧钢板制作，经过酸洗磷化防腐防锈预处理，表面静电喷塑环保工艺，完全符合 RoHS 环保标准；搭配实木防滑扶手，整体采用上下分层柜体、三边安全围挡结构，配备通开防盗锁，设备收纳安全便捷；内部空间布局科学合理，可完整容纳各类教学主机、外设、线路设备；边角全部圆弧化处理，无尖锐棱角，安全防护性高、坚固耐用、整洁美观。

7、86 寸智能交互教学一体机：设备完全满足谈判文件全部高端技术参数要求，搭载 86 英寸 4K 超高清显示屏幕，16:9 黄金显示比例，中心亮度 $\geq 350\text{cd/m}^2$ ，超大广角可视，全视角无色差；双系统运行配置，Android 15 智能系统+十二代 I5 OPS 插拔式电脑模块，标配 8G 运行内存+256G 高速固态硬盘，系统运行极速流畅、无卡顿、无延迟；支持 50 点红外精准触控，书写延迟低至 25ms，提笔即写、跟手流畅，支持手势缩放、擦除、批注；内置 5000 万像素高清超广角摄像头、12 米远距离阵列拾音麦克风、80W 高保真立体声音响，具备 AI 人声增强、智能降噪、音效自适应、课堂自习监测、实时语音转文字、学生视力智能检测、AI 智能教学辅助等全套智能化功能；搭载双频 WiFi6、蓝牙 5.4 高速传输模块，支持超声波快速投屏、触摸回传、设备 OTA 在线升级，全通道 4K 高清显示，多重护眼模式加持，全方位适配特殊教育现代化智慧课堂教学场景。

（四）学生寝室设备技术响应

1、大 1.5 匹冷暖挂式空调：学生寝室全部配置全新正品冷暖挂式空调，设备制冷制热高效快速、运行静音、节能省电，适配寝室密闭居住空间恒温调节。施工配备全套专用安装辅料，专业打孔、密封固定、管路规整、整机调试，10 间寝室设备统一标准化施工、统一验收标准，确保每台设备运行稳定、安全可靠，为学生营造舒适温馨的住宿环境。

2、学生床及全套床上用品：本次共计配置 60 套学生住宿床铺及配套床上用品，床铺主体结构采用加厚环保材质，承重性能优异、结构稳固、安全防撞、无尖锐棱角、环保无异味，符合校园学生住宿安全标准；配套床上用品面料柔软亲肤、透气耐磨、吸湿亲肤、不易起球褪色，符合校园卫生安全标准，全部为全新未使用正品，完全适配特殊学生日常住宿生活需求，整洁舒适、安全耐用。

（五）校园文化建设技术响应

我方严格按照校方校园文化建设整体规划及谈判文件施工标准，一站式完成全套校园文化建设施工工程，涵盖户外防水 KT 板文化长廊、304 不锈钢烤漆校训立牌、加厚 PVC 墙

面励志装饰贴、PVC 背胶教室主题文化墙、亚克力立体字走廊展示栏、铝合金钢化玻璃外墙标语、亚克力 UV 高清标识牌、防水 PP 楼梯文化励志贴等全部建设内容。所有制作材料均选用防水、防晒、抗紫外线、耐磨损、防褪色的高品质校园专用材料，可长期适配校园室内外复杂环境；整体施工包含方案排版、精准裁切、清洁打底、粘贴安装、加固处理、高空作业、细节修整、废料清运、现场清洁全流程服务，施工工艺精细、排版规整美观、安装牢固平整、无残胶、无空鼓、无脱落隐患，全面提升校园文化氛围，打造适配特殊教育办学特色的育人环境，完全满足项目建设标准与校方使用要求。

四、项目实施方案

我方深度结合新晃侗族自治县特殊教育学校校园环境、教学作息特点、项目改建施工属性，针对本项目多功能康复教室、普通教学教室、学生寝室、门卫室升级及校园文化建设整体工程，制定**标准化、精细化、可落地、可溯源、可验收**的专项项目实施方案。方案完整涵盖**供货方案、设备专业安装方案、工期节点排布与进度保障措施、全维度质量保障措施**四大核心板块，全过程严格遵循国家建筑施工规范、电气安装标准、校园安全管理条例及本项目谈判文件全部建设要求，科学统筹供货、施工、安装、验收全流程，严格管控质量、精准把控工期，确保项目安全、高效、合规、优质交付。

（一）整体供货方案

为保障本项目所有设备、材料按时、保质、足额到位，杜绝缺货、缓供、次品供货、错供漏供等问题，我方建立标准化、闭环式、全流程可控的专项供货体系，针对本项目特教康复设备、智慧教学设备、暖通安防设备、校园配套设施、校园文化制作材料实行统一采购、统一质检、统一运输、统一仓储、统一交付，全面匹配项目工期施工需求，保障施工连续性、稳定性。

1、供货组织架构

我方为本项目设立专属供货小组，配置供货负责人 1 名、物资采购员 1 名、质量质检员 1 名、物流调度专员 1 名、现场仓管专员 1 名。分工明确、权责清晰，全程负责设备原厂对接、货源锁定、采购下单、出厂质检、物流跟踪、到货验收、现场保管、按需供货调配等全部工作，确保每一批次物资流转可查、可控、可追溯。

2、货源保障与采购管控

本项目所有设备、主材、辅材均直接从品牌原厂或官方一级授权经销商采购，杜绝中间商、翻新设备、串货设备、三无产品。所有康复训练设备、智能教学一体机、电气设备、

空调设备、校园文化用材均提前锁定原厂货源，签订供货保障协议，确保货源充足、批次统一、型号一致、参数合规。所有产品出厂前均经过原厂出厂检测，附带合格证、检测报告、资质证书、质保凭证，从源头保障供货质量。

3、标准化供货流程

整体执行“需求核对→货源锁定→原厂采购→出厂质检→专车运输→到货核验→入库仓储→按需领用”全流程标准化供货模式。根据项目施工进度计划，分批次、分区域精准供货，先基础辅材、后主设备，先硬装材料、后软装文化材料，完全匹配现场施工节奏，不提前积压、不滞后缺货，保障施工高效推进。

4、运输与防护保障

所有设备采用原厂标准包装，配备泡沫护角、防震棉、防水缠绕膜、硬纸箱、木质框架加固防护，针对精密智能设备、玻璃板面、亚克力文化制品、精密康复器械进行专项防震、防水、防压、防磕碰防护。全程采用密闭货运专车运输，规避暴晒、雨淋、颠簸损伤；运输途中实时跟踪物流轨迹，到货前提前通知校方及现场施工负责人，做好收货准备。

5、到货验收与入库管理

所有物资到货后，我方联合校方现场管理人员开展双向到货验收，逐批次核对设备型号、规格、数量、参数、外观、资质资料，严格查验设备完好度，杜绝破损、缺失、错货、瑕疵产品入库。验收合格后分类、分区、分品类入库存放，设立专用临时仓储区域，做好防潮、防尘、防撞、防盗保护，建立物资出入库台账，做到领用有据、库存清晰、账物相符。

6、应急供货保障机制

我方建立备品备件应急库存机制，针对项目易损配件、常用耗材、精密配件提前储备备用物资；如遇设备原厂临时缺货、物流延误、物资破损等突发情况，立即启动应急供货预案，启用备用货源、加急物流调配，确保不影响整体施工工期与项目交付进度。

（二）设备整体安装方案

本项目设备品类多、覆盖区域广、专业性强，涵盖特教智能康复设备、蒙特梭利教具系统、智慧教学一体机、教室照明安防设备、空调暖通设备、寝室生活设施、校园文化装饰工程等多个类别。我方统一执行**分区施工、分类安装、先基础后设备、先硬装后软装、先调试后交付**的标准化施工流程，分区域、分批次专项施工，合理规避交叉施工干扰、杜绝施工冲突、防范安全隐患，全面保障施工安全、施工效率与安装质量。

1、前期现场勘测与精准点位定位

项目进场施工后，我方技术负责人与施工团队第一时间开展全校全覆盖二次现场勘测，对照采购清单参数、设备安装图纸、校园现场户型结构，逐一复核确认所有设备安装基准点位、强弱电管线预埋走向、设备固定安装位置、调试操作空间。重点精准校准康复室重型训练设备承重安装点位、教室智慧一体机与黑板中心安装轴线、监控摄像设备监控覆盖角度、空调设备机位与排水位置、校园文化装饰安装基准线，勘测完成后编制《现场施工点位确认表》，经校方管理人员现场核对、签字确认后，正式启动施工，从源头杜绝安装错位、角度偏差、监控盲区、设备不稳等问题。

2、管线预埋与基础配套施工

全校所有教室、功能室强弱电布线严格按照国家电气施工规范执行，统一采用国标纯铜芯线缆、阻燃 PVC 绝缘套管，做到强弱电分离、走线横平竖直、隐蔽规整、固定牢固；教学设备、监控设备专用信号线独立布线、单独套管屏蔽干扰，保障信号传输稳定高清；所有线槽卡扣固定齐全，墙面开孔平整规范、收口美观，施工完成后统一对线路进行分类标识、编号存档，极大方便后期设备检修、线路维护、升级改造。

3、分区域专项设备安装调试

(1) 特教康复功能室：优先完成室内防护地垫、墙垫铺设作业，打造安全施工与使用环境；随后开展蒙特梭利智能教具系统、各类专业康复训练器械、功能柜体、训练桌椅的组装与固定作业；硬件安装完成后，安排专业技术人员进行智能系统部署、学校专属账号录入、学生档案系统调试、AI 教学功能激活、康复测评系统全流程试运行，逐项核验软硬件功能，确保所有设备功能完整、运行稳定、适配特殊教学康复使用。

(2) 普通教学教室：按照标准化教学场景施工顺序，依次完成教室护眼照明系统、教学推拉绿板、多媒体讲台、智能教学一体机、标准化课桌椅、安防监控设备、中央空调设备的安装固定，逐点位、逐设备调试灯光照度、防眩效果、监控成像画质、设备触控灵敏度、音视频输出效果、空调温控与运行状态，全面满足智慧教学、护眼学习、安全监控、室内恒温的标准化教学需求。

(3) 学生寝室及门卫室：统一完成学生床铺、全套床上用品、冷暖空调、办公桌椅、安防显示设备的标准化安装、摆放、调试工作，确保寝室设施整洁规范、运行安全稳定，门卫室办公设备、安防设备功能完好，全面满足学生住宿、校园安保执勤需求。

(4) 校园文化建设工程：严格依据校方提供的设计图纸及校园文化建设整体规划，围绕“情系特殊教育、爱心伴随成长、启智育人、关爱成长”的校园文化核心主题统一排版布局，结合学校整体办学风貌、特殊教育育人理念开展标准化施工。施工过程中严格把控

装饰材料粘贴平整度、安装牢固度、整体美观度，做到版面规整、文字清晰、主题突出；户外文化设施额外做好防水密封、防晒加固、防锈防腐专项处理，有效抵御风雨、日晒、温差等户外环境影响，杜绝褪色、翘边、脱落等问题。施工完工后完成全面清洁修整、细节优化，整体效果整洁统一、大气美观、牢固耐用，完整还原设计方案初衷，充分凸显特殊教育校园温暖育人、启智成长的特色校园文化氛围。

4、整机联合调试与场地复原保洁

所有区域设备安装施工全部完成后，我方启动全校全覆盖整机联合调试工作，逐设备、逐系统、逐功能核验设备运行参数、工作状态、系统联动效果、使用稳定性，全面排查功能缺陷、运行故障、参数偏差等问题，做到问题早发现、早整改、零遗留。同步完成施工现场垃圾清运、地面墙面清洁修复、场地规整复原，确保最终交付现场整洁、规范、美观，完全符合校园环境标准与项目验收要求。

（三）工期安排和进度保障措施

1、总体工期郑重承诺

我方严格响应该谈判文件工期要求，承诺在合同签订后 15 个日历日内，全面完成项目所有设备供货、现场安装、系统调试、问题整改、内部自检工作，达到正式竣工验收标准。整体工期科学排布、各工序无缝衔接、合理错峰施工，严格规避学校正常教学时段，最大限度降低施工对校园教学秩序、学生学习生活的影响，确保项目按期保质交付。

2、详细工期节点计划

第 1-2 日：完成现场全面踏勘、安装点位复核、施工方案细化报审、施工人员进场报备、设备物资筹备、货源锁定等前期全部准备工作；

第 3-5 日：所有项目设备、施工辅料全部进场验收、分类入库保管，同步完成全校管线预埋、基础隐蔽工程施工；

第 6-12 日：多区域同步开展设备供货配套、设备安装、硬件组装、系统部署、功能调试、校园文化施工等核心作业；

第 13-14 日：开展整机联合调试、细节问题全面整改、施工现场清洁复原、全套验收资料整理归档、公司三级内部自检；

第 15 日：完成全部收尾整改工作，项目整体达到竣工验收标准，全力配合采购人、监理及监管部门完成项目验收交付。

3、全方位进度保障措施

（1）专业人员保障：组建固定专属施工团队全程驻场施工，人员配置充足、岗位分工

明确，不随意调换、不擅自离岗；施工高峰期及时增派技术人员与施工人员，实现多区域同步并行施工，有效压缩整体工期周期。

(2) 物资货源保障：所有项目设备提前原厂备货、锁定货源，采用品牌原厂直发模式，进场前完成出厂质检、资料核验，从源头杜绝设备缺货、换货、质量返工等延误工期的问题。

(3) 现场管理保障：建立每日晨会、每日进度复盘、每日工作汇报制度，项目负责人全程驻场统筹，每日核对施工进度与节点计划，一旦发现进度滞后，立即优化施工方案、增派人力物力、调整施工工序，确保所有工期节点按时完成、绝不滞后。

(4) 校园施工保障：严格遵守校园管理制度与教学作息安排，合理错峰施工，避开课堂教学、学生活动时段，在不影响学校正常教学秩序的前提下最大化提升施工效率，杜绝无故停工、误工情况。

(5) 突发应急保障：整体工期预留 2 天弹性缓冲周期，专门应对阴雨天气、现场临时调整、设备微调整改等突发情况，有效规避外界因素对工期的影响，确保项目总工期固定不变、按期交付。

(四) 质量保障措施

我方严格遵循国家现行建筑安装施工验收规范、教育行业设备安装标准、特种设备安全规范及本项目谈判文件全部技术参数与质量要求，建立**全流程、全覆盖、可追溯、可考核**的闭环质量管理体系，对项目原材料、设备货源、施工工艺、工序流程、验收标准实行全方位严格管控，确保项目整体质量 100% 达标、参数无负偏离、质量无隐患、验收一次性通过。

1、原材料与设备货源质量管控

本项目所有设备、原辅材料均为品牌原厂全新正品，全部具备合法有效的产品合格证、出厂检测报告、资质认证证书，严禁翻新设备、次品设备、三无产品进场使用。针对谈判文件标注的所有★关键强制性参数设备，我公司已齐备权威 CMA 第三方检测报告原件，可随时提交备查，严格执行“先检后用、不合格不进场”的验收原则，所有进场物资、设备经我方质检及校方核验合格后方可投入施工使用，不合格产品无条件退换、清退出场。

2、标准化施工工艺质量管控

所有进场施工人员均持证上岗、经验丰富，熟悉校园施工规范与特殊教育设备安装标准，严格按照标准化施工工艺作业，对布线、固定、焊接、安装、调试、粘贴等每一道工序统一工艺标准、统一施工规范、统一验收尺度。项目关键施工点位实行“样板先行”制

度，先制作施工样板、经校方确认合格后，再全面铺开大面积施工，确保整体施工工艺统一、规范、美观、标准。

3、三级分层自检验收制度

我方建立严格的班组自检、项目负责人复检、公司质检部门终检的三级自检体系，实行“上道工序不合格、绝不进入下道工序”的质控原则。每一项施工工序、每一台设备安装完成后，均需完成自检、复检、终检，全覆盖排查参数偏差、功能缺陷、施工瑕疵、安全隐患，全力保障项目施工质量、设备质量、整体效果一次性达标。

4、技术参数合规管控

我方安排专职技术人员逐条对标谈判文件技术参数，对所有强制性条款、核心功能指标、性能参数、安全标准进行逐项核对验收，确保所有设备功能、技术参数、性能指标全部满足或优于招标要求，无任何参数缺失、功能缩水、指标负偏离，智能系统、康复设备、教学设备的全部公示功能均可完整实现、稳定运行。

5、成品保护与现场管控

项目施工全过程严格落实成品保护措施，对校园原有建筑墙面、地面、门窗、原有教具、设施设备铺设防护膜、防护垫，有效杜绝施工过程中的磕碰、划伤、污染、损坏等问题。施工完工后及时完成场地清洁、细节修复、成品修整，全方位保障项目交付效果完好、整洁、美观，最大程度保留校园原有环境风貌。

五、完善售后服务方案

我方针对本项目建立**专属化、标准化、长效化、可考核、全覆盖**的高品质售后服务体系，严格对标政府采购售后服务规范及教育行业最高服务标准，**全面覆盖**售后服务人员配备及安排、售后极速响应承诺、标准化售后服务规范、清晰明确的保修范围、常态化客户回访制度五大核心模块。全程为学校提供专业、高效、贴心、持久的售后运维保障，全方位确保项目所有设备长期安全、稳定、高效运行，保障学校特殊教育教学、学生康复训练、校园日常运维工作常态化有序开展。

（一）售后服务人员配备及安排

1、专属固定售后团队配置

项目竣工验收交付后，我方为本项目配置长期专属售后服务团队，人员配置包含：售后项目总负责人1名、软硬件专项技术工程师2名、现场驻场维保专员1名、专属客服专员1名。所有售后工作人员均具备多年特殊教育设备、智慧教学设备、专业康复器械安装

调试与维保经验，全部持证上岗，熟练掌握本项目所有设备型号、系统架构、安装布局、功能原理及各类故障快速处置方案，专业能力扎实、服务经验丰富。

2、岗位详细分工安排

(1) 售后项目负责人：全面统筹本项目售后服务所有工作，专门负责校方对接沟通、售后工单统一调度、整改任务督办落实、服务质量考核管控、年度巡检计划统筹，保障售后工作有序落地；

(2) 软硬件技术工程师：专职负责设备故障维修排查、系统调试优化、软件版本升级、功能升级优化、专业技术答疑指导，精准解决各类软硬件问题；

(3) 驻场维保专员：专门负责定期上门巡检、设备深度清洁保养、运行参数校准、安全隐患排查、耗材检查更换、现场实操指导培训；

(4) 专属客服专员：实行 7×24 小时值守制度，全天候接听校方报修、咨询、投诉需求，建立完善售后台账，全程跟踪工单闭环，落实常态化回访工作。

3、本地驻场与就近服务机制

我方在本地设立固定售后服务网点，备品备件库存充足，可实现极速上门、快速维保；质保期内若出现重大设备故障、系统异常等紧急问题，我方可根据校方需求提供临时驻场维保服务，全程跟进设备运行状态，第一时间处置问题，彻底解决校方设备运维后顾之忧。

(二) 售后响应承诺

1、**全天候服务热线保障**：开通 7×24 小时不间断售后服务专线、微信线上工单服务通道，全年无休、无间断值守，随时受理校方设备报修、技术咨询、服务投诉、功能升级等各类需求。

2、**极速响应时效承诺**：接到校方故障报修信息后，1 小时内完成电话响应、远程排查。线上技术指导，快速解决简单故障与操作问题；针对无法远程修复的硬件故障、系统故障，24 小时内抵达项目现场开展专业维修、配件更换、整机调试工作。

3、**故障兜底处置承诺**：常规一般性故障现场当日排查、当日修复完毕；针对重大复杂故障、需返厂维修设备，我方优先提供同规格备用设备临时替代使用，绝不影响学校正常特殊教学、学生康复训练工作，待设备返修完成后第一时间更换复原。

4、**工单闭环管理承诺**：所有售后问题严格执行“有登记、有处置、有整改、有反馈、有回访、有归档”的六步闭环管理制度，100%工单闭环、事事有落实、件件有回音。

(三) 售后服务标准

1、**标准化流程服务**：统一执行“报修受理→故障登记分类→远程初步排查→现场上门处置→设备调试校验→校方验收确认→资料归档留存→售后满意度回访”的全流程标准化服务体系，流程规范、环节清晰、全程可控。

2、**规范化礼仪服务**：所有上门服务人员统一工装、持证上岗、文明服务、规范作业，严格遵守校园安全管理与校园文明规定，施工作业轻操作、低噪音，服务完毕后现场彻底清洁、人走场清，维护校园整洁环境。

3、**原厂化技术服务**：所有设备维修、调试、升级工作严格按照设备原厂技术规范、行业标准执行，修复后的设备性能、运行参数、使用功能完全达到全新设备标准，不降低设备原有使用价值与使用寿命。

4、**常态化资料服务**：质保期内免费提供系统在线升级、技术咨询、运维指导、资料答疑服务，随时配合校方完成设备核查、资料备查、验收整改、专项检查等相关工作。

5、**持续性培训服务**：根据校方教学人员、后勤运维人员变动及使用需求，质保期内可免费提供二次、三次专项操作培训与运维培训，持续保障相关人员熟练掌握设备操作、基础运维、简单故障排查技能。

（四）保修范围

1、免费保修期限

本项目整体设备、工程服务统一质保期为**3年**，自项目整体竣工验收合格、双方签字确认之日起正式计算，质保期内享受全方位、零费用保修、保养、调试、升级、运维服务。

2、全覆盖免费保修范围

免费保修范围涵盖本项目全部供货、安装、施工内容，包含蒙特梭利智能教具系统、全套专业康复训练器械、智慧教学一体机设备、教室照明系统、安防监控系统、空调暖通设备、学生课桌椅、多媒体讲台、学生寝室配套设施、全套校园文化建设设施等所有项目内容。质保期内，凡因设备自身质量缺陷、系统程序故障、施工安装瑕疵、配件正常自然损耗产生的设备损坏、运行故障、功能失效等问题，我方全部**免费维修、免费更换配件、免费系统调试、免费升级维护**，不向校方收取人工费、配件费、上门费、差旅费、调试费、升级费等任何费用。

3、质保期满终身优惠维护

三年免费质保期满后，我方承诺提供终身成本价维护服务，仅收取原厂配件原材料成本费用，全程免收上门服务费、人工维修费、调试服务费，持续保障设备长期稳定运行，为学校提供长效运维保障。

4、保修免责说明

因人为恶意损坏、外力剧烈撞击、私自拆机改装、违规操作使用、私自接线改动线路等人为因素造成的损坏，以及地震、洪水、雷击、台风等不可抗力自然灾害造成的设备损坏，不属于免费保修范围，我方可提供最优惠的成本价维修服务。

（五）常态化回访制度

为持续保障售后服务质量、及时排查设备运行隐患、精准掌握校方使用需求，我方建立**三级常态化回访、巡检、整改机制**，全程记录、全程跟踪、全程整改、全程优化，形成闭环服务体系。

1、月度日常电话回访

客服专员每月开展1次电话、微信线上回访，主动询问全校设备运行状态、日常使用情况、使用难点与问题，详细记录校方使用需求与优化建议，实时提供远程技术答疑、操作指导、简易故障排查服务。

2、季度专项现场回访

每季度安排专业技术人员开展专项现场回访，实地核查设备运行工况、使用状态，收集师生使用反馈，现场解答运维难题、指导设备规范使用，同步建立季度回访记录表，存档备查。

3、年度全覆盖上门巡检回访

质保期内每年开展**2次全校全覆盖上门巡检回访工作**，对项目所有设备进行全面深度检测、整机清洁保养、运行参数精准校准、系统版本升级、安全隐患全面排查，对轻微故障、潜在隐患当场整改修复，对重大风险提前预判、提前处理，巡检完成后出具正式《年度设备巡检回访报告》，提交校方存档备案。

4、售后满意度即时回访

每一次售后服务、维修整改、培训指导工作完成后，即时开展满意度回访，收集校方服务评价、改进建议，持续优化服务流程、提升服务质量，确保校方售后服务满意度100%。

六、项目人员及安全保障措施

（一）专项服务团队配置

我方为本项目量身组建专属专项服务团队，全程定岗、全程驻场、全程负责，团队配置项目总负责人1名、资深技术工程师2名、专业施工技术员4名、专职售后运维专员2名。所有团队成员均具备多年校园教育类项目施工、设备调试、售后运维实战经验，持证

上岗、专业扎实、责任心强，熟悉特殊教育学校施工规范与设备运维要求。项目负责人全程统筹项目进度、质量、安全、对接协调工作，技术工程师专职负责设备调试、系统优化、技术培训、故障处置，施工人员专职负责标准化施工安装，全方位保障项目全流程高效、规范、有序落地。

（二）安全施工保障措施

1、施工进场前，组织全体施工人员开展专项安全培训、校园制度培训、安全技术交底，明确校园施工禁区、安全规范、作业要求，严格规避学生活动密集区域，施工现场设置醒目安全警示标识、安全围挡，全面做好现场安全防护。

2、施工全过程严格规范用电、用水、高空作业、动火作业，严格遵守电气安全操作规范与高空作业安全标准，杜绝违规操作、野蛮施工，全面防范各类安全隐患；施工过程中全程做好成品保护、校园设施保护，杜绝损坏校园原有建筑、设备、绿植及配套设施。

3、每日施工结束后，及时清理施工现场废料、垃圾、施工杂物，规整施工设备与物料，全面复原场地环境，保持校园整洁有序，杜绝施工遗留安全隐患、卫生隐患，保障校园正常教学与生活秩序。

七、商务条款响应承诺

1、**报价响应承诺：**我方本次投标总报价为全包总价，已完整包含设备原材料费、原厂采购费、长途运输费、现场二次搬运费、安装调试费、系统升级费、人员培训费、辅材耗材费、高空作业费、垃圾清运费、税费、三年质保服务费等项目全部费用，无任何隐形收费、无任何后期加价，报价真实合规、科学合理，完全低于或等于项目采购预算及最高限价，符合招标报价要求。

2、**工期履约承诺：**我方严格响应该谈判文件工期要求，承诺在合同签订后 15 个日历日内完成项目全部供货、安装、调试、整改、验收交付工作，绝不拖延工期、绝不逾期交付，严格保障项目如期投入教学使用。

3、**付款方式响应承诺：**我方完全理解并适配本项目财政付款方式，自愿配合项目验收合格后四年分期支付 95% 结算款、五年质保期满结清 5% 质保金的付款规则，无任何异议、无任何付款附加要求，严格按照合同约定配合完成结算流程。

4、**企业资质响应承诺：**我方为合法合规经营的专业供应商，具备本项目所需全部供货、施工、服务资质条件，完全满足本项目政府采购准入要求。企业无控股关联风险、无失信记录、无重大违法违规经营记录、无政府采购不良行为记录，信用状况良好、履约能力充

足，完全符合本项目全部政府采购资格条件，可合法合规参与本次项目投标及履约工作。

5、**整体履约承诺：**我方完全认可、无条件接受本项目谈判文件全部商务条款、技术条款、履约条款、售后条款，无任何偏离、无任何保留。自愿严格遵守项目采购、施工、验收、履约、售后全过程管理规定，若出现虚假响应、质量不达标、工期滞后、服务违约等问题，我方自愿承担全部违约责任与相关损失，接受采购人及监管部门处置。

八、总结

我方已全面吃透《新晃侗族自治县特殊教育学校改建项目（一期）竞争性谈判文件》全部内容，本次提交的响应文件对项目所有采购需求、技术参数、商务标准、施工要求、售后服务标准均实现全方位、无偏差、高标准响应。我方所投设备产品品牌正规、质量可靠、性能优越，项目施工实施方案科学严谨、落地性强、质控严格、工期可控，售后服务体系完善、机制健全、响应极速、保障长效，项目团队专业过硬、经验丰富、执行力强，完全具备保质、保量、按期、合规完成本项目全部建设内容的综合能力。我方将以严谨的施工态度、优质的产品质量、精湛的施工工艺、完善的售后服务，高标准完成本次校园改建项目建设，全力助力学校提升特殊教育教学、康复训练、校园配套建设水平，全程无条件接受采购人、监理单位及政府采购监管部门的全过程监督与考核。

供应商名称（盖单位公章）：新晃县百之汇文化体育用品有限公司

法定代表人（单位负责人）或其授权的代理人（签字或印章）：吴m

日期：2026年09月09日



附件 6-1 响应一览表

响应一览表

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
一、游戏教室（楼层：1 栋 2 楼）						
1	新晃侗族自治县特殊教育学校改建项目（一期）	蒙特梭利教具	1、建档资料：姓名、学籍号、头像上传、身份证号、出生日期、性别、所属机构、班级、教学形式、残疾证有/无及残疾证编号录入、7 大障碍类型选择、障碍等级、现居住省份、城市、区/县、街道/镇/村、现居备注、监护人、与学生关系、紧急联系人电话、紧急联系人住址及其他说明，以卡片模块化方式呈现，系统自动生成对应的档案编号，一键保存档案和打印档案； ★ 2、蒙氏专项测评-新建学生测评、系统自动生成测评单号（字母、数字等组成）及评测日期、学生基础测评信息（姓名、头像、所在机构、班级、障碍类型、性别）、摘要及备注、测评内容（计分说明、分值、评估操作说明），树状导航呈现 IEP 长期目标短期目标关联项，智能预警未完成测评，支持云端断点续评，同时地显示整体测评进度，测评过程可根据实际情况在对应卡片内上传多个图片、音频、视频，测评完成可一键保存测评及打印测评；评测内容涵盖人际关系及社会性发展、动作能力评估、日常生活教育、感知教育、语文教育、文化教育等领域，各领域评测项目数量应能满足不同障碍类型学生的评估需要（完全满足该功能要求，我方响应文件中已附该功能对应的证明材料，可证明本产品具备该功能）。 ★ 3、专项个别化定制：新增个别化计划、系统自动生成单号（字母、数字等组成），直观显示学生头像、姓名、性别、机构、班级、残疾类型；计划主题涵盖评估类别、评估表、评估版本、评估单号、评估日期、计划开始与结束日期、创建人、摘要及备注；计划项目涵盖整体计划精度、每个计划项目均设有训练要求（掌握程度、反应量标、时效标尺），通过进度预警矩阵（绿/橙/红三色标）实时追踪达标率，方案可以通过当前学生信息（年龄、性别、障碍类型等）及本次及本次测评值 AI 大模型辅助编写教案（学情分析，教学目标、教学难点，教学准备，教学过程），系统应具备根据学生信息（年龄、性别、障碍类型等）及评测值辅助生成教案的	1套	☐	☐

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
			功能，支持教案的编辑、保存、导出（PDF、Word、Excel 等格式）（完全满足该功能要求，我方响应文件中已附该功能对应的证明材料，可证明本产品具备该功能）。 ★ 4、教具教学资源：提供教学视频、教学课程、教具介绍文件等教学资源，资源内容应覆盖三角形、乘除、几何立体组等主要教具品种，支持在线浏览（可旋转、放大、缩小及自适应页面大小）、在线打印及下载；其资源包含三角形、乘除、几何立体组、大六角形盒、布盒、带插座圆柱体、粉红塔、红棒、蓝色长方形盒、感官-触觉长板、三棱式、个十百千、数轴、数带、模李莧-二棱式、构成三角形、百串珠链、砂字、数字板、红蓝数棒、纺锤棒箱组、除法板、集合与单位、数学教案、文献、安全别针、小纽扣、拉链、按扣、梳、生活倒水练习、皮带扣、绑鞋带、蝴蝶结、魔鬼沾、日常生活延伸活动、科学文化-01、科学文化-02、图音配对-拍球薯片、葡萄、跑步、图音配对-猴子、河马、老虎、狮子、图音配对-螃蟹、龙虾、海马、金、图音配对-造句、春夜喜雨、静夜思、语言-题画、言教育教案、1000 串珠链、100 以内的数字排列、10 以内数的组成、10 的平方链、10 的立方链、5 的平方链、5 的立方链、9 的组合与分解、三棱式、乘法板、乘法板指板、书写能力的感官、二棱式、五指抓珠子、什么乐器在唱歌、倒水听音、公鸡、鸡嵌板、写邀请卡、减法接龙游戏、减法板、减法板指板、减法蛇、几何图形、几何图形卡片、几何学立体、几何学立体组、几何嵌板橱 1、几何嵌板橱 2、分数、分数小、与底座卡的对应、分数小人与数字卡片、分类游戏、制作立方体文字、加减混合接龙游戏、加减法交换律、加法板、加法板 11~18 的加算、加法板与题目袋、加法板的指板、加法蛇、动物植物分类、化石标本、十棱式、吃饼干、听音瓶、味觉瓶、嗅觉游戏、嗅觉筒、图形分类、塞根板、天平、尝味游戏、尝菜汁、平方、立方的认识等（完全满足该功能要求，我方响应文件中已附该功能对应的证明材料，可证明本产品具备该功能）。 ★ 5、特教 AI 助手（智能文案）：系统应提供特教文案辅助生成功能，支持教案、康复训练活动、活动通知、活动策划、活动总结、环境创设方案等文案的自动生成与编辑，同时也可以在搜索框提出问题直接进行 AI 对话，也可以搜索历史对话主题进行二次 AI 对话或删除（完全满足该功能要求，我方响应文件中已附该功能对应的证明材料，可证明本产品具备该功能）。			

包号	包名称	标的名称	简要技术要求			数量	节能产品	进口产品
			配套教具整体采用优质桦木材质，无毛刺、无开裂、无异味，边角圆滑处理，安全性达标，全套配置不少于 88 件，满足蒙氏全维度教学及康复训练需求					
		2 教具柜	整体采用优质实木材质，结构稳固、承重性强，表面打磨光滑、环保防腐、耐磨损；尺寸规格 120×80×30cm（允许±3%公差），分区合理、收纳空间充足，适配教具分类存放、规范管理，适配特殊教育教室使用场景			6件	☐	☐
		3 活动桌椅	整体采用优质樟子松材质，实木环保、坚固耐用、无异味、安全性高；单套配置为 1 桌 4 椅，桌椅尺寸 120×60×55cm（允许±3%公差），尺寸适配特殊学生身高及活动需求，结构稳固不易晃动，表面光滑无尖锐棱角，满足课堂教学、游戏互动、小组训练使用需求。			2套	☐	☐
			生活自理/适应综合训练课程资源套装平台是专为特殊学生（如自闭症谱系障碍、智力障碍、发育迟缓等）研发的综合性教学与训练设备。系统核心在于高度模拟真实生活环境，构建了涵盖个人卫生（洗漱、梳妆）、衣物穿脱整理、基础餐饮操作（餐具使用、简单备餐）、家居整理收纳等多个关键生活领域的训练模块。训练过程融合多感官交互：配备直观清晰的视觉提示（评估、图片、视频、流程图等），分步骤的语音引导，系统能够追踪记录学生的操作过程与完成度，为教师提供客观的评估依据。通过结构化、可重复、正向强化的训练模式，系统旨在系统性提升特殊学生的基础生活自理能力、环境适应能力、动作协调性及任务执行能力，为其逐步走向独立生活和融入社会奠定坚实基础。					
		4 生活自理/适应综合训练课程资源套装（标准版）	一、系统管理功能 1、系统首页：系统首页可以查看学生总数、待评估学生、今日训练数、已完成计划数、最近添加的学生、待办事项（待评估学生、今日训练、完成计划等）及查看训练进度概览； 2、学生管理：学生信息查看，可以看到学生姓名、性别、年龄、障碍类型、学号、创建时间。学生详情：除了学生基本信息还可查看学生的评估记录、训练记录、训练计划。添加学生包括学生姓名、性别、出生日期、学号（自动生成）、诊断类型、头像等学生信息。可批量导入学生信息（下载 Excel 模板，填写学生信息后上传导入）； 3、系统管理： 3.1 用户管理主要对用户的管理其中包括用户总数、管理员的数量、教师数、活跃用户等。可以看到用户的 ID、用户名、姓名、角色、邮箱、用户状态、最后登录时间、操作（可对用户信			1套	☐	☐

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
			息自行编辑、密码重置、停用、删除等)。 3.2 数据备份: 将系统数据导出为加密备份文件包含学生信息、评估记录和训练数据等。数据恢复: 可从备份文件恢复系统数据。 3.3 系统设置: 基本设置: 可设置系统的基本信息。备份设置: 设置是否开启备份和备份的间隔时间, 系统根据系统的间隔时间自动在指定天数自动执行备份。报告设置: 可设置报告的形式 (PDF、Word) 是否包含学生头像、报告的页眉文字设置。 4、能力评估: 可以进行婴儿-初中生社会生活能力量表、改良儿童功能独立性评估量表等方面评定, 评估儿童的社会生活能力、日常生活活动功能、认知功能等维度, 并提供个别化训练课程。 4.1、社会生活能力维度涵盖了儿童在社会生活的能力, 比如交往、作业、运动能力、独立生活能力、自我管理、集体活动等社会生活技能, 评估完成后, 根据结果给出对应的训练重点、训练建议及家庭训练指导。 4.2、日常生活活动功能维度评估儿童的自我照顾、括约肌控制、转移以及行走及交流等。 4.3、认知功能维度评估儿童的社交交往、解决问题能力以及记忆等能力。 5、训练任务: 生活自理训练包含饮食技能、穿着技能、如厕技能、个人卫生、居家生活、社区生活等方面的能力, 老师也可以根据学生的需求来自己添加训练任务, 也可以在现有的任务中进行编辑, 点击训练题跳出每个训练任务的编码、所属分类、能力项目、媒体类型、任务描述、训练步骤; 可根据实际进行相应的编辑, 训练的完成度有独立完成、语言提示、肢体辅助、不能完成等, 错误类型分正常、跳过、顺序错误、超时。 5.1 饮食技能: 饮食技能包含用勺子吃饭、用杯子喝水、用筷子吃饭。 5.2 穿着技能: 扣/解纽扣、穿上衣 (套头衫)、穿袜子、穿裤子、穿鞋子、系鞋带、脱上衣、脱裤子。 5.3 如厕技能: 大便、女生小便、男生小便、表达如厕需求。 5.4 个人卫生: 刷牙、挤牙膏、擦鼻涕、梳头、洗手、洗澡 (淋浴)、洗脸。			

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
			5.5 居家生活：叠衣服、扫地、擦桌子、收拾书包、整理床铺。 5.6 社区生活：乘坐公交车、超市购物、过马路、问路求助。 6、训练计划：可以自行创建学生的训练计划，从计划名称、开始日期、结束日期、计划说明、选择任务、选择任务从饮食技能、穿着技能、如厕技能、个人卫生、居家生活、社区生活等方面来指定相应的训练计划。训练计划详情可查看计划的状态、完成率、任务列表、训练记录等。 7、训练记录：查看学生所训练的任务、得分、进度、时长、状态、操作，训练记录详情可查看基本信息、训练成绩、错误分析（改进建议）、步骤执行情况、完成度说明、教师备注历史对比。可导出训练记录和显示训练统计。 8、报告生成：查看每个学生的报告总数、报告类型、每个量表的所评估的数量、训练报告等。 9、资料库：资源库可分为文档资料、视频教程、音频资料、压缩包、图片素材、其他资源等资源，教师也可自行上传资源以便进行教学。 二、教具 1、学习素材：包含 590 张生活适应教学场景图卡，85 个视频，68 个课程，16 个场景流程学习组。 2、55 组材料：包含魔术配对套件、穿鞋子、神奇衣服、多彩世界、魔术生活、解扣游戏、17 种生活能力培养手册套件、水果套件、清洁套件、喝水游戏、洗漱套件、餐桌套件、手部精细训练套件、按压套件、清理桌面套件、旋转套件、切菜套件、榨汁套件、勺套件、洗手套件、削动作套件、擦镜子套件、洗桌面套件、涂鸭套装、印刷套件、绘画套件、种植套件、调色套件、磁铁套件、沉浮套件、拆布套件、缝纫套件、梳头套件、刷牙套件、插画套件、擦亮 4 件套、转移水 3 件套、倒动作 4 件套、切动作 3 件套、扫地套件、切板套件、切鸡蛋套件、拆布套件和敲打套件等。 三、生活适应迁移学习材料 1、适应行为塑造训练领域：行为链式塑造方案：包括洗手、吃饭、食物、睡觉、刷牙、眼睛、运动、规则、礼貌及整理收拾等 12 大类，训练形式为视频和步骤分解的互动动画游戏；环境风险评估应对：包含 12 大类安全教育主题，训练形式为主题视频；情境化行为教学：包含 12 个			

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
			场景化教学，带有真人视频讲解。其他（如动画等）形式情景化教学不少于 70 个。 2、社交沟通训练领域：社会叙事理解训练：社会叙事理解主题不少于 280 个，双向注意力调控训练：主题不少于 5 个，文化符号解码训练：训练主题不少 30 个动画。 四、训练课程书 课程书有 55 个产品组合的课程，课程内容包含课程目标、材料准备、目标行为、教学方法、教学步骤和知识泛化。 五、训练卡 本套装覆盖晨间常规、穿衣、洗漱、如厕、进食、家务六大生活场景，通过步骤分解与视觉提示，帮助孩子建立独立生活技能。 1、生活自理系列卡具有 80 张 2、自理探索家金属奖章 1 枚：直径为 7.5cm，生活自理主题具有凹凸雕刻，中间部分能旋转，作为强化物。 3、自理探索家奖励贴纸 1 份使用指南 1 本 六、包装分类盒：包含不少于 20 个 PVC 分类包装盒子。 ★产品须符合 GB6675-2014《玩具安全》系列标准（我方已在响应文件内提供第三方检验检测机构出具的 CMA 检测报告）。			
	5	孤独症儿童教具箱	孤独症儿童教具箱是专门为谱系儿童设计的一款儿童教具箱，该套教具内容丰富多样，可以培养孤独症儿童的认知能力、逻辑思维能力和语言表达能力、手部精细运动能力、肢体动作能力、生活自理能力、逻辑思维能力、人际交往能力等多种基础能力训练。教材涵盖内容广泛，包含数学、语言、科学、化学、美术、思维等多种学科训练教材。全套教具各类玩具均配备了各种游戏材料和玩法说明。教师按照说明使用即可。 材料不少于以下数量： 一、积木材料：鱼类磁力积木 48 个，青蛙 19 只，猴子积木 30 只，恐龙模型 32 个。蔬菜积	1套	☐	☐

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
			木 24 个。形状积木 5 个。数字积木 20 个，运算符号积木 5 个，七彩珠子 70 颗，圆环积木 55 个，彩色棒 30 根，大树模型 1 棵。 二、游戏卡材料： 1. 社交卡一套，共 80 张游戏卡牌，配 4 套社交场景底座。 2. 生活自理卡一套，共 104 张细节卡，包含穿衣、如厕、洗澡、刷牙、洗脸、穿衣、洗澡、穿鞋、穿袜子等 17 项生活基本技能。 3. 数学卡一套，共 30 张，包含简单数字认知，图形与数字认知，图形数字加法公式等各 10 张，按颜色区分），卡片配游戏底座一套。 4. 生物卡片 1 套，共 48 张，其中 40 张鱼类卡片，8 张厨师场景卡片。鱼类卡片和鱼类积木一一对应，厨师场景卡和蔬菜积木相对应。可进行认知训练、配对训练、记忆训练等多项训练。 5. 情绪卡一套，包含 40 张情绪场景卡、200 张情绪顺序卡，情绪顺序和情绪卡片相对应。可进行情绪识别、语言表达等训练 6. 肢体训练游戏卡一套。共 60 张趣味肢体卡，配游戏转盘 1 个，在趣味的游戏中，训练孩子的肢体运动能力。 7. 逻辑拼图卡 1 套，共 37 个拼图模块，40 个通关场景。训练孩子的认知能力，逻辑思维能力，手眼协调能力。 三、奇妙的生活：通过简单的实验对生活现象进行说明及展示，培养儿童的物理、化学、科学思维能力，包含 59 种实验材料，可进行 200 多种实验。 四、手工美术材料：手工组装储物箱一个，丙烯颜料 1 份，画笔 1 只，儿童可进行手工制作简易储物箱，材料可以自由绘画上色，培养孩子的颜色搭配、创作能力。 五、快乐小熊杯：颜色大小均不相同的小熊杯子一套，杯子上写有 1-8 的阿拉伯数字。儿童可以用来进行数字认知，大小认知、排序训练。配合骰子，可进行听声辨位。放入小球，可进行猜猜球在哪的手眼协调训练。 六、趣味棋牌：汇集了飞行棋、跳棋、五子棋、象棋，还有创新型棋类游戏，如交通安全棋、			

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
			交往棋、数字游戏棋等棋牌类游戏共42款，其中棋类游戏36种，牌类游戏6种。可训练手眼协调、精细动作、逻辑思维、规则理解、策略运用。配件清单：木质双面棋盘*8，木质棋盒*1，飞行棋棋子*16，军旗*50，中国象棋棋子*60，国际象棋棋子*32，五子棋两色棋子*64，跳棋棋子*60，国际象棋棋子*32，斗兽棋棋子*16，人型棋棋子*4，扑克牌*1副，骰子*2。 教具专用箱1只：不小于100L。 ★产品须符合GB6675-2014《玩具安全》系列标准（我方已在响应文件内提供第三方检验检测机构出具的CMA检测报告）。			
6		反馈式小肌肉评估训练平台	反馈式小肌肉评估训练平台，具备多模态生物反馈与情景化任务训练功能，集成触觉反馈、视觉引导及智能感应技术，可实现抓握、旋转、推拉、指示等不少于12种精细化动作训练，具备无阻力调节系统，适配不同康复阶段肌力训练需求，满足特殊儿童康复教学使用。 产品参数： 1. 矩阵模式：具有不少于25个操作点，可根据需求灵活设置需按压的操作点，操作点具有灯光指引的反馈； 2. 颜色模式：操作按钮和反馈灯颜色匹配，匹配颜色不少于7组； 3. 小肌肉场景模拟模式：每个操作都有对应的声音或灯光反馈； 4. 益智与娱乐模式：针对上肢和认知障碍的训练者提供的益智游戏，增加训练的趣味性，游戏数量不少于10个。包括数学能力训练、元认知训练、工作记忆训练、执行功能训练等四大维度，不少于二十个的训练内容。 5. 评定量表模块：训练报告自动生成保存，方便前后对比，跟踪训练效果；指导师可对报告进行编辑，可在报告中写入评语等。 6. 尺寸不小于：长 x 宽 x 高：28x20x3cm。	1套	☐	☐
7		智能游戏地垫	1、地垫可以提高学生的想象力、颜色认知能力以及平衡能力。 2、可感知学生的体重和运动方向，随着压力的变化地垫出现动感的效果。	5块	☐	☐

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
			3、学生可以自我创意变幻和探索外界环境。 材质为PVC+EVA，尺寸为50x50cm。耐温范围：-20℃至+60℃，抗压强度：$\geq 30\text{MPa}$，抗拉强度：$\geq 5\text{MPa}$，防火等级：B1级。 本产品可以进行感知综合训练，感知触角分别为动物、数字、水果纽扣、形状、分解组合、感知触觉、孔触觉和圆点触角，在游戏的过程中，激发学生的视觉、触觉感知和听觉意识，提升学生的综合感知能力。 1、感知综合训练组件包含不少于八个感知触角，材料为100%涤纶，超柔短绒。 2、直径$1500\text{mm} \pm 3\%$，高$530\text{mm} \pm 3\%$（从底部到顶部）。 3、感知综合训练组件重量不小于4斤。 4、动物触角：触角中可以隐藏并发现不少于4种动物，锻炼学生的记忆及颜色认知能力。 5、数学触角：触角中可以把手实际形状同它的外轮廓匹配起来，增加数字学习的趣味性。 6、分解组合触角：可以把触角进行分解和组合。 7、形状触角：用魔术粘的形式，把实际形状同它的轮廓匹配起来，锻炼学生的颜色及几何形状分辨能力。 8、水果触角：凭借水果中的响纸不同声音，学生可以把水果放到不少于4个不同的口袋中，并能进行颜色匹配。 9、纽扣触角：可以联系扣上和解开纽扣。 10、感知触觉触角：触角表面有不少于6张柔软不同的表面材料，锻炼学生的感知触觉能力。 11、孔触角：在触角上有不少于5个不同大小和深度的洞，学生可以进行触摸感知游戏。 12、触角上有不少于20个触角圆点可以发声，同一触角上的圆点可以发出不同的声响。 ★ 缝纫拼缝及布绒年度要求：产品完全符合《GB/T 9832- 2007 毛绒、布制玩具》标准要求。我方已在响应文件内提供第三方检验检测机构出具的检测报告，同时提供符合性承诺函；若			
		8 感知综合训练组件		1套	☐	☐

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
			中标，可按要求在验收前再次配合完成相关检测工作。 ★ 功能性要求：产品完全符合《GB/T 9832- 2007 毛绒、布制玩具》标准要求。我方已在响应标文件内提供第三方检验检测机构出具的检测报告，同时提供符合性承诺函；若中标，可按要求在验收前再次配合完成相关检测工作。			
			情绪安抚管理系统适合各类有情绪处理障碍、多动以及学习障碍的孤独症和多动症学生。通过视觉支持和触觉输入，能帮助老师在学校环境中有效支持特殊学生的各类障碍和情绪挑战，可以提高孩子在融合环境下的支持力度，让特殊学生更好的融合。 功能参数： 1、可以观测心跳间期的时序信号，并计算出心率变异性各项指标，分析自主神经的波动和表达模式，做到情绪的效价唤醒和情绪采集，完成精准的动态检测学生的情绪。同时通过数据收集，教师可查看学生的健康状况、情绪状况、运动情况、安全情况等。 2、情绪管理模式：支持心情监测、压力监测、疲劳监测、情绪成分状态。情绪成分状态根据自定义心率上传时间进行分析，气愤、紧张、快乐、快乐、忧虑、平静、积极、消极、松懈、宁静和疲惫等情绪状态呈现。 3、安全管理模块：支持定位、轨迹追踪、围栏告警、一键求救（SOS）。 4、健康管理：支持心率监测、血氧监测、睡眠监测、体温监测。 5、包裹安抚模块：能提供本体觉和触觉的输入，帮助学生有效管理激烈情绪和放松： （1）学生握住把手，做一个摇船的动作，可以训练孩子维持平衡的能力； （2）学生纵向坐着，紧紧地挤在一起，或者侧身坐着，悠闲的晃动； （3）包裹安抚模块尺寸不小于175x52x85cm。 6、挤压安抚球模块：适合有感官探索需求，有情绪处理障碍，不能久坐，专注力差和有精细运动挑战的孤独症或者多动症患者。 应用模式： （1）探索球体角落和球体缝隙，当学生用手感受到球体柔软的弹性的深度压缩时，他们会感知到方向和曲度，手可以深入球体内部。	1套	☐	☐
		9 情绪安抚管理系统				

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
			(2) 将它用作膝垫、缓解坐立不安或增强手部肌肉的工具。 (3) 挤压安抚球直径不小于22cm。 7、触感安抚模块：提供触觉输入，提高身体意识和核心力量，适合习惯重心转移、坐立不安的孤独症或者多动症。 (1) 高密度刺激点排列提升感官，全方位舒缓情绪，柔软无刺痛。 (2) 触觉刺激点不小于100个。 (3) 材质为PVC，重量不小于1600克。 8、时间管理模块：可视化静音支持时间管理； (1) 可根据图库支持平台制作视觉提示卡； (2) 材质为ABS硅胶。			
		10 基础能力训练仪	一、功能 1. 无屏幕的实物交互智能平板，硬件重量重于 1.52kg。 2. 触摸方式：采用电容式触摸点，可支持 196 个触摸点。 3. 操作：内置 Mic，喇叭*2，WIFI IEEE 802.11b/g/n，Bluetooth 4.0，音频格式：MP3，WMA，MP2，OGG，AAC，MP4，M4A，FLAC，APE，3GP，WAV。 4. 外观尺寸不小于：长 336mm*宽 336mm*高 17.2mm，外壳材质：PC/ABS，显示类型：单色/全彩 LED 灯，红，蓝，白，绿。 5. 网络应用：蓝牙，WIFI 上网，通过 WIFI 实现系统自动更新和游戏数据上传。 6. 输入法：底图，手指触摸，卡片识别，能够识别物体，如卡片、积木、游戏棋子等。 7. 通过软件将电容触摸数据转化为音乐。 8. 主题底图：在实物感应屏上使用，可以被实物感应屏识别；定义该游戏的场景和用户玩游戏的方式。 9. 游戏底图规格：不小于 294.5*294.5*0.3mm，描述：整张 PC 物料 4C 印刷（反印正看）+电子标签+底图 PET 贴纸+底图提手 PET 贴纸 棋子规格：全透亚克力+电子标签。	1套	☐	☐

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
			10. 针对基础能力训练共设立六大训练模块：反应力转移训练、反应力分配训练、记忆力目的训练、记忆力复述训练、观察力目的训练、观察力理解训练。 二、训练内容 1. 答题卡通：放入云卡，通过设备提示音进入游戏模式，选择打播模式，启动转盘通过转盘随机选择游戏类目：游戏类目分为四个题材，该游戏可分四人同时进行抢答训练从而得到相对应的正确指数，训练目的：锻炼孩子的反应能力以及观察能力等。 2. 图形游戏：该游戏分为不少于6种形状，放入云卡，选择游戏模式；游戏模式分为寻找颜色，寻找形状，颜色形状，通过设备提示音提出问题，在指定的时间内选择正确的图形形状以及图形颜色，训练目的：锻炼孩子对形状和颜色的认知，提升逻辑思维。 3. 快乐点数：放入云卡，选择游戏模式，游戏模式分为：点数识数、整五识数、整十识数等，通过提示音播报的规则进行训练。 4. 交通游戏：放入云卡，通过语言提示配合相应的交通工具卡片来完成游戏训练。 5. 数字游戏：放入云卡，选择游戏模式，游戏模式分为：找出数字，找最小数，找最大数，从大到小，通过设备语音播报在云卡中选择正确的数字从而进行游戏训练，训练目的：建立孩子的数感，通过不同的模式对25以内数的大小，奇偶性及数的相对性深入感知和学习，为以后的数算笔算奠定良好的基础，还能培养孩子的反应能力和专注度。 6. 动物：放入云卡，选择游戏模式：找出数量，找出最多，找出最少，从少到多，从多到少，通过提示音播报的规则进行训练，训练目的：提升孩子的专注力，认知灵活度以及数理逻辑能力语言活动包含6张游戏底图：放入云卡和智能机器人，通过设备提示选择模块；模块中包括听故事，点读，答题，表达按钮；进入游戏，通过智能机器人的协作从而使游戏提升了更多的乐趣。 三、物理特性 1. 设备具有极高的安全性，设备绝缘接地，承受AC3000V的交流电压，60秒内绝缘不被击穿； 2. 设备在-10℃低温环境，工作10小时无异常；			

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
			3. 设备在 50℃高温环境, 工作 10 小时无异常; 4. 设备在 40℃, 90%RH 高湿度环境, 工作 10 小时无异常; 5. 阻燃达到 V-2 级; 6. 屏幕触摸精度$\geq 2\text{mm}$ 物体; 7. 运行噪音≤ 35 分贝; 8. 设备采用投射式电容感应数字触控技术, 实现高精度触控操作; 9. 屏幕触摸响应, 手指或专业触摸笔测试响应。衣服、头发、木制品、纸制品、杂物等非人体皮肤触摸不响应, 从而有效避免误操作; 10. 配置机器人: 可根据指令卡指示行动。 ★冲击试验要求: 设备完全满足《GB/T 2423.5-2019 环境试验 第 2 部分: 试验方法 试验 Ea 和导则: 冲击》标准的冲击试验要求。我方已在响应文件内提供第三方检验检测机构出具的检测报告, 同时提供符合性承诺函; 若中标, 可按要求在验收前再次配合完成相关检测工作。			
		11 积木触摸式 学科教具包	硬件配置: 1、材料: 医用级环保 ABS 材质。 2、屏幕大小: 不小于 14 寸, 响应时间在 8ms 之内, 响应直径为 4mm 的触控感应屏。 3、机身拥有 1 个标准 USB 接口, 电源保护开关及一键式启动按钮。 4、设备拥有疑问按钮, 按压后可以根据不同题型给出响应的提示。 5、屏幕: 一共有不少于 280 个积木识别区域。 6、播放键: 按压播放键可以查询答案, 如正确则设备播放对应的歌曲。 7、识别码: 设备具有学习卡和游戏板, 通过识别码自动识别学习内容。	1套	☐	☐

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
			8、无线网络：WI-FI 无线连接与蓝牙。 9、网络接口：1000兆自适应以太网卡。 10、功率：≤500W。 11、内置隐藏式工作频率在 3.56 MHz±10%，读卡距离：0-2mm 之间，解码时间在 20 ms±10% 的读卡器。 12、设备在-10℃低温环境，工作 48 小时无异常。设备在 50℃高温环境，工作 48 小时无异常。设备在 40℃温度环境，90%相对湿度环境下，工作 24 小时无异常。 13、设备具有极高的安全性，设备绝缘接地。承受 AC1500V 的交流电压，50 秒内绝缘不被击穿。 14、立方体积木：配置有不少于 168 个立方体积木，尺寸不小于 1.2x1.2 x1.2cm，材质为 ABS，放置操作区域可自动识别内容。 15、长方体积木：配置有不少于 60 个长方体积木，尺寸不小于 4.5x3x1cm，材质为 ABS，放置到操作区域，设备可自动识别积木内容，并可发出语音。 16、触控区域可承受 100 万次以上的下压或者滑动操作，支持 USB 充电方式与快速充电方式，续航时间 4 小时及以上。 17、通过操作者运用按钮、拨动、旋转、滑杆多种便携式控制器，实现了控制屏幕中主目标体进行互动训练的功能。 软件功能： 1、通过利用不同选择的配件卡片放在识别区域，实现了完成训练指令的功能。 训练学生有目标的选取特定实物的能力，锻炼学生判断、分析、选择、认知以及反应能力，锻炼学生对数字和语文的理解与运用。 2、通过智能传感器能够快速识别积木，及时表扬回馈学生，同时也会给予亲切的鼓励和建议，			

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
			从而更好的引导学生学习。 3、独立控制组互动模块训练软件。 4、通过训练模块，实现了每个模块对应一个独立控制器的功能。 5、通过互动模块，实现了手指运动的时间与速度进行手部训练的功能，锻炼手指灵活性以及手眼协调等综合能力。 6、配套不少于1万张的特教认知图库系统。			
			交流互动训练板通过多种互动性游戏形式，锻炼学生的语言表达能力、问题解决能力和逻辑思维能力等。 一、系统功能 1、交流互动训练板采用插卡式识别的方式进行操作，插入卡片后，可进行卡片扫描识别卡片类型，并针对性的播放录音及互动指示； 2、提示强化功能：具有自动灯光提示及语音提示功能； 3、交流互动训练板具有不少于180个张互动卡，电子图库不少于500份，主题包含空间感知、认知、数字学习、图形操作等6个主题； 4、多样化互动：提供情景式互动方式。 二、产品组成 交流互动板一套，交流互动板尺寸不小于（长×宽×高）：178mm×30mm×210mm。	1套	☐	☐
		12 交流互动训练板				
		13 认知学习板	认知学习板训练学生的手眼协调、形状认知、事物认知、精细动作。 1、由英文大写字母和数字组成的双面钢珠写字板，两个面板上都有钢珠排布的图案； 2、磁性板标有笔画顺序，帮助学生用有趣的方式学字认字； 3、数字板带有自主练习区，不少于32行6列共256颗钢珠组成；	1张	☐	☐

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
			4、写字板 30×23cm±3%。			
			产品功能: 1. 训练学生手眼协调能力; 2. 训练学生对手指力量的控制度; 3. 训练学生手指灵活度; 4. 延长学生专注力时间。			
14		感知训练器	产品参数: 1. 木质板面: 长52cm*宽19cm*厚1.5cm±3%; 2. 杯子数量不少于12个 3. 弹射器: 不少于2个, 弹力球: 不少于1个。	1套	☐	☐
15		数字游戏板 玩具	数字游戏板主要是锻炼学生的精细动作, 在游戏过程训练。产品尺寸: 475x265x25mm±3%; 材质: 环保夹板、磁铁、PVC塑料; 画笔、沙耙、杆子和磁性接头的柱子各一个; 所有外表面平整、光滑、不得有毛刺和锈蚀现象, 表面涂漆牢固、光滑、色泽均匀。 ★产品完全符合设备应满足《GB/T 2423.5-2019 环境试验 第2部分: 试验方法 试验Ea和导则: 冲击》标准的冲击试验要求。我方已在响应文件内提供第三方检验检测机构出具的检测报告; 若中标, 可按要求在验收前再次配合完成相关检测工作。	1套	☐	☐
16		听觉及视觉 训练套件	听觉及视觉训练套件通过颜色设定和听觉配对游戏, 加强对学生的双层感官刺激, 培养学生的配对能力、感知能力和集中注意力的能力。 1. 配置木质游戏板一个, 木质板带有不少于10个游戏方格; 尺寸: 30x24cm±3%; 2. 配置不少于10个听视觉游戏盒, 尺寸5x5x6cm±3%; 3. 听视觉游戏盒底部为半透明的彩色亚克力, 摇动可以发出不同的声响; 4. 听视觉游戏盒可以根据相同的声音或颜色进行配对游戏。 ★产品须符合 GB6675-2014《玩具安全》系列标准(我方已在响应文件内提供第三方检验检测机构出具的 CMA 检测报告)。	1套	☐	☐

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
		17 空间感训练 套件	通过在游戏的过程中,学生找到相同大小和空间的木块,同时考虑色彩和几何图形等因素拼接,训练学生的色彩和形状的识别能力,发展学生的视觉感知能力。 1. 配置不少于25张图案的木质卡片; 2. 木质卡的尺寸90x90x7mm±3%; 3. 图案内容为各种颜色和几何图形; 4. 木质卡匹配相同颜色和几何图形,可组成正方形。	1套	☐	☐
		18 益智拼装 积木套装	1、榉木积木: ≥94 粒糖果色积木含大写字母、0-20 数字认知模块,实木边角圆滑无尖角; 2、磁铁积木: 多彩磁力片 ≥66 件套,磁吸稳固,采用安全环保ABS材质; 3、整体符合GS6675《玩具安全》强制性国家标准。	1套	☐	☐
		19 智力拼图 插板	珠子 ≥360件,动物穿线板 ≥8件,绳子 ≥8条	1套	☐	☐
		20 记忆棋	培养孩子的记忆力、观察力、智力开发; 配件: 榉木棋盘1个,手抓棋子 ≥16个,卡片 ≥6张,尺寸: 20.5*20.5*2cm允许公差 ±0.5cm,实木表面光滑无毛刺	1套	☐	☐
二、情景教室 (楼层: 1 栋 3 楼)						
		1 情景厨房训 练室	功能: 模拟家居环境通过完全仿真的形式,将日常生活中经常所需要面对的各种生活小技能在模拟家居环境中进行学习,让学生快速的了解起居生活、熟悉生活常识、家用电器使用安全用电、习惯培养等各种常见生活技能操作流程。促使学生更加全面掌握生活中所需的日常知识和技能。整体训练设备以环保材料为主。 配置: 1、模拟环境装饰	1套	☐	☐

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
			2、墙体宣传海报。 3、橱柜：现场按尺寸定制，带炉盘，洗菜盆，五金件 4、冰箱：家用节能小型冰箱双门电冰箱（仿真） 5、电饭煲：一次可煮4-8个人的米饭（仿真） 6、炒锅煎锅套装：尺寸直径 $\geq 300\text{mm}$ ，炒锅煎锅各一只（不锈钢材质） 7、家用餐具套装：塑料材质，每套含饭碗菜盘汤碗汤瓢筷子等 8、刀具套装：四件套：分别有片刀，砍刀，水果刀和剪刀各一把（仿真） 9、仿真食材：有仿真蔬菜类，仿真水果类，仿真肉食类 10、调味盒套装：一套三个有调味盒，带调味架 11、微波炉：仿真材料，带指示灯。 12、挂钩一套、清洗用品一套、垃圾桶1个。			
		情景超市训练室	功能：模拟生活超市通过完全仿真的形式，将日常生活中经常所需要面对的各种生活小技能在模拟超市中进行学习，让学生快速的了解购物流程、认识商品、挑选商品、价格认知、钱币与商品交换等各种常见生活中的超市场景，将学生的“学习”融入“生活”，模型造型美观，有创意，接近现代生活，能达到一边玩一边学习的效果。有玩的过程中对新事物充满着好奇心而不断认知，不断学习。造型色彩艳丽，能有效提高小朋友的色彩识别感，既美化了教学环境，又激发了学生的智力发展，增强了学生的生活能力和社会实践能力。整体教育设备以环保材料为主，以真实购物情景为主。 配置： 1、超市模拟环境装饰； 2、电子迎宾器；	1套	☐	☐

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
			3、超市双面货架2套，尺寸每组为：900*700*1350mm；单面货架4套，尺寸每组为：900*380*1350mm，根据现场实际情况安装； 4、打价机1台 5、电子秤1台，计量称重，称重范围：小于等于30公斤 6、收银台1套，尺寸：1800*850*850mm 7、收银机 1 件 8、蔬果架套，水果蔬菜货架4套，可放置仿真蔬菜和水果，规格：80*80*80cm 9、购物车 2台，规格：470*320*650mm， 10、购物篮 5个，规格：350*280*210mm、仿真水果及蔬菜3套，每套水果蔬菜各10个品种。 11、超市商用展示冰柜 1 台。 12、饮品2套，每套10个品种。 13、仿真货币4套，超市内模拟购买货物，币值分别为纸币1角、5角、1元、5元、10元、20元、50元、100元；硬币1分、2分、5分、1角、5角、1元 14、超市促销贴纸一套			
		3 情景银行训练室	功能：模拟银行通过完全仿真的形式，将日常工作中所需要面对的各种业务在模拟银行中进行学习，让学生快速的了解开卡、开户、存款、取款等各种常见业务的的操作流程。促使学生更加全面掌握生活中所需的银行知识和技能。立体搭建银行环境模块，可训练儿童在银行环境中的认知及操作所有银行业务的能力，从而提升学生的生活适应能力。模拟实际银行场景，学习体验银行柜台和自助取款机办理存取款活动流程，锻炼动手动脑能力，还可培养儿童生活自理能力和让儿童学会遵守社会日常行为准则。整体训练设备以环保材料为主。 配置：	1套	☐	☐

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
			1、银行模拟环境装饰； 2、墙体宣传海报一批。 3、模拟银行办公柜台和桌椅1套：含一个办公桌和两把椅子； 4、仿真银行专用台式电脑一体机（模拟电脑）1台； 5、ATM取款机1台；材质：ABS塑料，包装尺寸：380*280*580mm 6、保险柜1台；外箱箱体尺寸：380*450*310mm 7、钱币教具；用于儿童模拟银行存取款，145张纸币，100个硬币，优质铜版纸，环保大豆油墨彩印无异味。 8、点钞机1台，类型：插电式 9、银行票据20本（包含银行日常使用各种票据）； 10、银行三人位等待椅1张 11、柜台带底座签字笔5支：模拟银行柜台签字用，带底座和连线，可固定。 12、银行制服（儿童大、中号）3套：儿童型银行职员的服务 13、儿童对讲机一套，对讲机功率：3W(不含)-5W(含)对讲机制式：模拟，通话距离：1.5km以下(含1.5km) 14、计算器一个屏幕最大显示位数：12位数，屏幕材质：LED，儿童算盘一个。 15、银行仿真印章一套。 16、收纳盒银行印鉴盒			
	4	街道场景	功能：模拟街道行走仿真的形式，训练儿童横过马路、靠边行走或走人行横道场景，培养儿童生活自理能力和让儿童学会遵守社会日常行为准则。整体训练设备以环保材料为主。 配置：	1套	☐	☐

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
			1、街道模拟情景； 2、动画演示儿童横过马路、靠边行走或走人行横道场景。			
三、言语沟通训练室（楼层：3栋左1楼）						
			沟通认知训练教学平台是一种扩大或替代口语表达的沟通方式，可协助语言障碍学生利用多重管道的沟通认知策略，获得与人互动沟通的技能。本系统是根据辅助沟通系统的理念进行设计的，旨在提供一种有效且便利的沟通方法，辅助特殊需要儿童的沟通训练以及认知康复训练。对个案的作用主要表现在：促进接受性语言能力的发展；提高个案认知能力、促进自发性沟通的形成、激发沟通动机；增强个案的自我控制与自我选择能力。 1. 系统提供沟通图库系统，内含精简沟通图形，可快速寻找所需要的图片； 2. 提供精简编辑功能，包含图库搜寻、贴图功能、文字工具、框格颜色设定、框线粗细颜色设定、图形比例设定等功能； 3. 特殊开关扫描功能； 4. 动画语音功能； 5. 个别图形融合情境图功能； 6. 单元格合并存储及大小调整功能； 7. 沟通版面的超链接功能； 8. 自定义资源和录音功能； 9. 操作便捷，仅需要数个步骤便可完成沟通版面； 10. 结合实际教学方案，系统内置常用沟通训练模板； 11. 系统含有不少于6种风格的沟通认知素材库，内容为：幼儿色彩、幼儿线条、写实色彩、写实线条、照片及情景图片，总数量为不少于3万多份的沟通认知素材库。	1套	☐	☐
		1 沟通认知集体教学平台				

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
			12、特教AI助手，可以自动生成所需文案：包括学校所有科目教案、康复训练与活动、学校活动通知、学校公众号、学校活动策划、学校活动总结、功能教室环境创设方案、万能文案模块。 1. 系统特点： 1.1 系统用于对特殊儿童进行沟通训练，通过日常物品、动物声音等常见的环境事物，训练儿童的看图发音以及声音识别等沟通能力，提升儿童的自理技能，提升儿童与外界沟通交流的欲望。 1.2 系统采用开放式平台设计，可根据实际需求输入针对性的个性化主题训练方案，针对受训者的具体情况，插入地方方言、文字、家庭图片、各种独特环境及动物声音或熟悉语音，使训练更加贴近生活，更容易被受训者理解。 2. 数据库 2.1 含一套真人语音，总数量为不少于 3700 份，图形素材均对应有真人语音。 2.2 含一套高品质动画，总数量为不少于 3900 张，动画效果皆依据沟通障碍人群的认知特点设计。 2.3 系统内含一套跨学科融合式教学图文编辑系统，透过强大的多媒体素材库，可以轻松编辑出各式各样的多媒体教材，提升教学乐趣及训练效果 2.4 置不少于 7 种常用训练范例，便于训练者参考制作及使用。 硬件参数不低于： 一体机 65 寸：一台 整机尺寸：1514.8x102.6x934.7mm；含挂架尺寸：1514.8x132.6x934.7mm 净重/毛重：45kg/55kg 屏幕：4K 65 寸液晶屏幕，支持触控、鼠标操控、遥控三种控制方式。屏幕比例 16:9，有效			

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
			显示面积: 1428.48x803.52mm。 系统: 满足可自行安装第三方 Windows、Android 软件。 处理器: i5 电脑内存: 4+固态 128G 安卓: RAM1G+内存 4G 配件: 电动升降移动支架、无线鼠标、遥控器、触控教鞭、触控笔、128G U 盘、无线麦克风 (一对)、精细动作检测设备一套。			
		2	教学图库支持工具系统 功能点: 1、系统图库包含彩色和黑白图片, 视图按动作、成人、动物等不同类型分类。 2、系统自带 4 类模型的不少于 15 种设备模板, 可选 1/2/4/8/12/18/24/32 等格数进行模板编辑, 编辑好的模板可以直接打印。 3、教学图库支持工具系统可以和沟通辅具进行数据传输生成识别码并可进行打印, 沟通辅具可以识别软件生成的识别码。 4、系统自带不少于 20 种操作模板, 包括减、周计划、哪里的声音、属于什么、数字拼盘、日程、时钟、计数、购物列表、通讯簿内容等格式。 5、配置不少于 11 种页面集实例, 包括动物园、发现 5 点不同、哪里声音、天气、对照单词、感觉、拼盘游戏、日程、草莓威化饼、通讯簿及阴影等内容。 6、用户可以使用调色板对数据库中图片进行颜色修改, 支持颜色自定义选择。	1套	☐	☐

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
			7、可通过闪卡模式，翻阅模式，测试模式进行认知训练和评估。 8、闪卡模式和翻阅模式下，包含语音和图形双重认知训练，可进行自动播放和翻阅播放，可进行跟读认知和重复认知。 9、采用国际通用认知评估量表对认知障碍患者进行认知评估和智力评测，包含孤独症评估，联合瑞文评估，PPVT智力评估常模量表，多方位对儿童认知进行评估，获得综合评估数据，为患儿的康复指导提供参考依据。系统采用多屏幕多触点操作模式，认知评估系统实时分析出学生的认知情况，老师实时监控患者，辅助提醒患者评估。对评估数据、患者档案进行修改、调看、打印等。 ★ 功能性可识别要求：软件功能应清晰可识别、可操作。（我方已在响应文件中提供能截图及功能说明，中标后、验收前提供软件功能演示）			
	3	实景教学训练平台	实景教学训练平台是一款专门为特殊学生开发的实景训练教具，是帮助学生发展和学习的工具，非常适合特殊学生的场景式、词汇认知及知识迁移等方面的教学。适用人群：语言发育迟缓、理解力不好，有潜在沟通及认知障碍的学生。 功能点： 1、可以设置启用密码，输入正确密码可开启编辑功能；2、工具栏隐藏：一键式工具栏隐藏； 3、具有编辑工具：选择、热点和绘制；4、选择：可选择不同的场景图进行展示，选择场景图中的热点区域可以播放录音和显示文本标签；5、热点：在场景图中勾勒出一个对象或区域，设置热点标签，可以编辑录音和文本标签；6、绘制：可在场景图中的任何区域创建自由绘制的线条，可以从六个色块中选择一种线条颜色；7、擦除：可以擦除所绘制的部分图案或全部图案； 8、场景管理：可对场景进行编辑，具有场景隐藏、移除、导出、导入及重命名的功能； 9、内容添加：（1）可通过拍照、本地上传图片的方式新增场景图，可以文件夹形式进行分类；（2）可对图片尺寸进行调整（3）可对添加的场景图进行编辑 10、场景选项：可选择显示/隐藏场景名称，场景名称可编辑 11、热点显示：可以选择使用动画效果显示	1套	☐	☐

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
			12、访问方式：可选择普通触控模式，按住激活模式，松开激活模式，鼠标模式、扫描模式、眼控模式 13、系统自带图库：包含行业与机构、交通与休闲、教育与信息、居家与生活、医院医疗、艺术人文和自然与景观七大类情景，情景图库不少于 500 张 14、功能拓展包含学习、找功能和找物品 15、特征拓展包含学习、初级、中级和高级四种模式 16、分类拓展包含上位学习、同位学习及下位学习，同时包含匹配拓展 17、探索动词词包含农场、幼儿园、体育馆、餐厅、儿童乐园、海滩、卧室、教室、马路、自理及客厅等模块； 18、探索名词词包含动物、人体部位、衣服、常用物品、食品、室内物品、室外物品、玩具、器皿、交通工具及人物地点。 硬件配置不低于：≥9.6 寸触屏电脑，4 核处理器，≥32GB 存储空间。			
		核心语汇成长沟通训练系统	沟通学习认知的一款新型设备，字词句的学习随学随用，造句功能为学生后期的语文学习奠定坚实的基础，系统方便实用大大提高学生的主动学习交流兴趣。 1、包装尺寸：60×40×10cm±3%； 2、材质：纸、PVC等； 3、功能：可录音和放音； 4、实现方式：通过带有感光设备的仪器来感应印刷品的OID光学辨别编码，由主控芯片根据OID实现声音的录和播； 5、语言种类：可通过版面纸张上语言标识进行切换； 6、印刷纸张版面其他功能键：清除键、整句发音、记忆键、录音键、记忆格；	1套	☐	☐

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
			7、课程：不少于3套教学活动设计； 8、声音播放移频处理功能：课件版面包括原音、稍慢、正音、智能型加大、子音高频位移、子音高频压缩、子音极致移频、压至中频、压至低频功能，在切换功能后，可将核心语汇声音重新定义，协助不同状态听损者从不同角度切入，重新认识声音，建立声音经验； 9、产品组成： (1) 点读笔：具有0ID光学辨别编码功能的红外扫描笔。 (2) 教材组：共不少于20张具有0ID光学辨别编码的印刷纸张，分名词篇、句型篇和问答篇。 名词篇：共5张，合计不少于40个词汇。 句型篇：共10张，合计不少于10个常用句型。 问答篇：共不少于8张，每个版面都包含疑问句、肯定句和否定句三种基本句型。 (3) U-pad：为17-18mm±3%长宽、厚度1mm正方形特殊材料制成，印刷有0ID光学辨别编码，可贴于多种材质之上可重复使用，每套含不少于40个。 (4) 录音白板：具有0ID光学辨别编码的光面卡纸（尺寸：297mm×210mm±3%），使用时通过白板笔书写易擦，通过点读笔进行录音和播放。			
		5 词汇与概念系统	本系统采用人机互动的形式，让学生根据语音的提示，在图片中添加颜色和图案，本系统分为两个模块，语言理解能力测试和词汇与概念训练，语言理解能力测试包含词语，词组，句子，短语四块。可调节反应时间和输出结果。词汇与概念训练从属性、空间、时间数量三个方面，进行选一选和画一画的训练，进一步提高特殊学生对词汇与概念的理解，学习操作不少于100个场景。包括主题单元及认知主题、语言认知训练及结构化教学，同时可进行概念、功能、属性等模块的训练。属性里可选择A组和B组进行勾选训练，A组包含1干/湿2软/硬3长/短4深/浅5一样/不一样6温暖/寒冷7睡/醒8大/小9空/满10相同/不同11年纪大/小12粗糙/光滑；B组包含1胖/瘦2新/旧3轻/响4深色/浅色5高/矮6粗/细7干净/脏8安全/危险9宽/窄10好看/难看11重/轻12横/竖。空间里可对1里/外（好朋友、野餐、找蝴蝶），2高/低（海底世界、家中我玩耍、神奇的机器、找东西），3前/后（比赛前的训练、从起点到终点、排队、沼泽面包店），4上/下（大象散步、堆雪人、欢欢和明明、魔术师、爬楼梯、学游泳），	1套	☐	☐

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
			5左/右（波波做饼干、点点和毛毛、怪怪的雪人、黄老师上课），6旁边/中间（公共汽车站、乐乐的滑板车、外星世界、排队买面包、有趣的自然课），7空/满（皮皮洗澡），8远/近（爱动的佳佳），9一起/分（鱼妈妈找宝宝），不少于九个模块进行勾选训练。时间数量里可1对有/无（不见了、去外婆家），2多/少（爱美丽的糖糖、富有的猫国王、花和气球、毛毛虫、毛毛和哈利），3全部/个别（参加化妆舞会、恐龙毛毛、叔叔的杰作、外星、五颜六色的糖果），4一二三四（爱漂亮的猫皇、六月的计划、奶牛欢欢、排队、小怪物、小鸟歌唱家），5全部/一半（蓝天小学、糖果店），6时间前/后，不少于六个模块进行勾选训练。微软操作系统；不小于9.7寸屏幕触屏平板；不小于32GB储存空间，不低于4核处理器。			
		6 口部构音运动训练器	技术规格：咀嚼器、唇舌尖运动训练器（CS）、舌上位运动训练器（SS）、舌抗拒训练器（SK）、舌根训练器（SG）、舌定位训练器（SD）、下颌运动训练器、悬雍垂刺激器、唇肌刺激器、舌肌刺激器、指套型牙刷、压舌板、用户手册、发音指导手册以及配套教学光盘。功能：由不少于12种。适用范围：医疗康复、特殊教育领域，可为发音障碍、构音障碍、语言发育迟缓、听力言语障碍、口吃、脑瘫、孤独症等特殊人群提供口部构音运动训练。	1套	☐	☐
		7 星语伴学系统	星语伴学系统是专为孤独症谱系障碍、发育迟缓、社交沟通障碍及认知功能缺陷儿童设计的全场景智能化康复干预平台。系统基于国际认可的结构化教学和应用行为分析理论，深度融合多感官整合训练与AI动态适配技术，覆盖3-12岁特殊儿童的六大核心发展领域：基础能力训练（符号理解、规则内化）、认知与思维训练（执行功能、逻辑推理）、社交沟通训练（双向注意力、触觉运动整合）、适应行为塑造训练（环境风险应对、行为链建立）、多维感官训练（视觉空间、触觉运动整合）和拓展与泛化训练（跨场景应用、文化概念衔接），通过六大领域联动模式，为儿童提供分阶式、数据化的康复路径，解决传统干预中资源分散、泛化困难的核心痛点，助力儿童实现从“技能习得”到“社会融合”的实质性突破。 一、基础能力训练领域 包含早期发展干预、转衔适应能力培养、视觉支持训练、符号系统训练、语音编码能力建构、视动整合书写训练和视觉符号理解训练等七大模块： （一）早期发展干预模块 1、认知类包含动作、身体、日常用品、人物、水果和动物等480种数据，具有学习和测试形	1套	☐	☐

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
			式,测试形式可每次自由组合数据,并给出测试反馈。 2、单韵母、声母、复韵母和识字等,每个学习点都有视频,包括发音要领、写一写、念一念、拼一拼等模式,视频不少于110个。 3、认识图形、四边形的认识数字等,训练方式为学习和动画演示,视频不少于20个。 (二) 转衔适应能力培养模块 1、高矮、大小、粗细、轻重、左右和前后等概念,每个概念都有游戏视频的形式学习,学生可操作游戏进行学习。 2、数字游戏,操作形式可移动目标物体,进行发射数字作答。 3、认识食品、上中下方位、颜色和方位的相对概念,系统提问作答的动画形式进行学习。 4、相关模块游戏视频数量不少于120个。 (三) 视觉支持训练模块 1、具有思维训练等内容,操作形式为写一写、读一读、再来一次及提示等。 2、相关模块游戏视频数量不少于500个。 (四) 符号系统训练模块: 包含25个学习符号和音频。 (五) 语音编码能力建构模块: 具有25个语音符号、音频和对应的主题图。 (六) 视动整合书写训练模块: 具有1000个书写主题,每个主题都有游戏及语音。 (七) 视觉符号理解训练模块: 具有40个动画主题,在动画中学习视觉符号。 二、认知与思维训练领域 认知与思维训练领域包含结构化教具应用、执行功能模块训练和智能开发等三大模块: (一) 结构化教具应用模块			

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
			1、通过 4 个虚拟游戏，培养学生辨别大小、高低、粗细和视觉能力，依据物品顺序对应培养逻辑思维敏锐观察能力。 2、通过触觉、视觉及听觉的辨别，以 3 个游戏为载体，了解递增/减的概念，训练视觉对三维空间差别变化的认知，培养逻辑思考能力。 3、配置 14 个数字等虚拟游戏，游戏具有指导动画、说明等，增强学生的动手能力。 (二) 执行功能模块训练：包含空间、逻辑、认知、数字以及综合能力等 5 个学习主题，每个主题有 4 个学习阶段，难度递增。独立的学习游戏不少于 200 个。 (三) 智能开发模块：包含 8 个大类，不少于 50 个训练游戏。 ★ 三、社交沟通训练领域：社会叙事理解训练：社会叙事理解主题不少于 280 个，双向注意力调控训练：主题不少于 5 个，文化符号解码训练：训练主题不少 30 个动画（我方响应文件中已提供该功能的证明材料）。 ★ 四、适应行为塑造训练领域：行为链式塑造方案：包括洗手、吃饭、食物、睡觉、刷牙、眼睛、运动、规则、礼貌及整理收拾等 12 大类，训练形式为视频和步骤分解的互动动画游戏；环境风险评估应对：包含 12 大类安全教育主题，训练形式为主题视频；情境化行为教学：包含 12 个场景化教学，带有真人视频讲解。其他（如动画等）形式情景化教学不少于 70 个（我方响应文件中已提供该功能的证明材料）。 五、多维感官训练领域 (一) 视觉空间综合训练，包含 15 个视觉空间主题，可以进行作品的保存。 (二) 触觉运动协调训练，包含不少于 50 个触觉运动协调训练主题，形式为真人视频讲解。 (三) 多通道感官整合，包含不少于 25 个训练主题。 六、拓展与泛化训练领域：由文化概念迁移应用、社会情境推演训练、韵律节奏泛化训练和跨场景理解应用 4 大类别组成，包含不少于 150 个的训练主题。 七、人工智能机器人			

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
			1、个性化教案生成：自动输出定制化评估建议与教学方案； 2、可以进行语音输入，同时可文字和语音输出；			
		8 特殊学生教 玩具-小恐龙	对特殊学生对物理控制能力差的情况下，运用轻触式开关技术，由不低于 100 克按压力道操作，同时具有声音反馈和按压反馈，对学生的作用主要表现在：促进接受性语言能力的发展；提高个案认知能力、促进自发性沟通的形成、激发沟通动机；增强个案的自我控制与自我选择能力。 特殊按压开关专门为物理控制力较少特殊人群研发的按压开关，采用先进的磁感应技术，仅仅需要 1N 的力就可以触发开关。按压面充分搭配温和的色彩，使用户在体验时足够舒适。配合玩具产品可以让儿童轻松完成按压触发，记录自己或者周围的声音。让儿童轻轻松松就能参与互动。真正激发特殊儿童体能机能，使其活泼欢快，开朗健康，指尖触摸，即可拥有视听世界。 产品描述： 1、小恐龙具有不低于两个 3.5mm 的特殊按压开关接口，不低于 1 个接口可录音，另外不低于 1 个接口可播放录音； 2、小恐龙自带不低于两个手指开关，可进行录音和播放录音； 3、小恐龙长度：36cm±3%，材质：软毛绒，填充物：环保的三维 PP 棉； 4、特殊按压开关接口为不低于 3.5mm，按压面的直径不小于 90mm； 5、特殊按压开关激活力量不低于：100（GR）； 6、特殊按压开关电缆长度不低于：185±50M； 硬件配置：特殊按压开关不低于 2 个，小恐龙一套。 ★ 缝制拼缝及布绒牢度要求：产品完全符合《GB/T 9832-2007 毛绒、布制玩具》标准要求。我方已在响应文件内提供第三方检验检测机构出具的检测报告，同时提供符合性承诺函；若中标，可按要求在验收前再次配合完成相关检测工作。	1套	☐	☐

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
			★ 功能性要求：产品完全符合《GB/T 9832-2007 毛绒、布制玩具》标准要求。我方已在响应文件内提供第三方检验检测机构出具的检测报告，同时提供符合性承诺函；若中标，可按要求在验收前再次配合完成相关检测工作。			
		9 可视化视觉提示教具（可视化沟通板中文版）	孤独症谱系儿童常因沟通障碍陷入“想表达却无法说”的困境，这款可视化视觉提示教具（可视化沟通板中文版），以直观的图形符号+即时反馈设计，帮助孩子快速表达情绪、需求与意愿，是生活场景中的实用沟通工具。将日常场景（如“喝水”“洗澡”）、情绪状态（“开心”“难过”）、社交互动（“谢谢”“求助”）转化为24个高辨识度图标，搭配色彩分区+简洁线条，契合孤独症儿童的视觉认知偏好；按下按键即可触发对应语音提示（支持音量调节），同时强化操作关联，既降低沟通门槛，也能逐步培养孩子的主动表达习惯。 一、参数功能 1、沟通场景覆盖：包含情绪表达、生活需求、社交互动、日常活动等24类高频场景图标，支持图标定制更换，另外包含6个定制化录音按钮，可以按压按钮进行个性化录制沟通语音，内容可以随洗随录。 2、一共30个图标按钮，按压可输出语音，按钮为内嵌式设计，便于学生按压，语音输出：按下按键播放对应图标场景语音，音量支持4级调节。 3、配套制作软件：软件具有不少于2000张简约线条图，可以直接打印，贴到按钮上，录制语音后，可以做到播放对应图标场景语音。 二、硬件参数（可视化沟通板数量为6件） 可视化视觉提示教具（可视化沟通板中文版）中沟通板数量为6件： 1、材质：主体采用食品级ABS材质，无棱角设计，耐摔抗造； 2、尺寸不小于：26x8x1.8cm, 适配学生携带； 3、环境适应性：工作温度-15℃到+50℃，适应学生日常生活及学校使用； 三、适配人群	1套	☐	☐

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
			适用于 3-12 岁孤独症谱系障碍、语言发育迟缓儿童，支持康复机构/学校及家庭等场景的日常沟通。 ★产品须符合 GB6675-2014《玩具安全》系列标准（我方已在响应文件内提供第三方检验检测机构出具的检测报告；若中标，可按要求在验收前再次配合完成相关检测工作）。			
		10 收纳架	樟子松木材；尺寸 100*30*75cm±3%	1套	☐	☐
		11 学生椅	椅子松木材质，外形尺寸：47*46*68cm 坐垫宽42cm 座面高度可调节36-47cm 脚踏高度7.5-19.4cm可调节 坐垫可10档前后调节 靠背可2档前后调节 梯形稳固结构。	4套	☐	☐
		12 团体训练桌子	桌子材质橡胶木 尺寸：190*90*70cm；需求定制，满足不同年龄段学生的需求。	1套	☐	☐
四、孤独症评估训练室（楼层：3 栋左 1 楼）						
			特殊教育多模态干预系统是深度融合循证干预策略的数字化特教平台，基于感知觉统合领域、执行功能领域、社交沟通领域、生活适应领域、情绪行为领域及系统数据管理平台六大核心领域，构建不少于 350 个结构化互动课件，通过游戏化任务、多感官刺激（视觉/听觉/触觉反馈）和结构化学习路径，提升认知理解、生活技能及社交适应性。支持个性化配置难度阶梯，适配不同能力学生的一对一或小组教学场景。			
			一、系统数据管理平台 (一) 系统进入：支持账号登录及人脸登录、登录后界面显示使用者的头像、姓名及在线状态、点击其功能图标可直接更改用户信息、屏幕保护锁屏及退出系统；为便于操作使用，各界面均设有全屏模式/退出全屏模式、一键返回主页及消息提示功能按钮图标； (二) 姓名、学籍号、头像上传、身份证号、出生日期、性别、所属机构、班级、教学形式、残疾证有/无及残疾证编号录入、7 大障碍类型选择、障碍等级、现居住省份、城市、区/县、街道/镇/村、现居备注、监护人、与学生关系、紧急联系人电话、紧急联系人住址及其他说明，以卡片模块化方式呈现，系统自动生成对应的档案编号；一键保存档案和打印档案； (三) 课程评估-新建学生测评、系统自动生成测评单号（字母与数字组成）及评测日期、学生基础测评信息（姓名、头像、所在机构、班级、障碍类型、性别）、摘要及备注、测评内容	1套	☐	☐

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
			(计分说明、分值、评估操作说明)，树状导航呈现 IEP 长期目标短期目标关联项，AI 标红预警未完成评测（如“X3 项待评”），支持云端断点续评，同时地显示整体测评进度，测评过程可根据实际情况在对应卡片内上传多个图片、音频、视频，测评完成可一键保存测评及打印测评；本评估平台生活语文、生活数学、生活适应、劳动技能、唱游与律动、绘画与手工、运动与保健、信息技术、康复训练和艺术休闲 10 大领域组成。 (四) 孤独症评估-新建学生测评、系统自动生成测评单号（字母与数字组成）及评测日期、学生基础测评信息（姓名、头像、所在机构、班级、障碍类型、性别）、摘要及备注、测评内容，采用自适应评分界面，根据不同量表的记分制（如 0-1-2 / P-E-F 三色/1-2-3-4），实时显示阈值提示，树状导航呈现 IEP 长期目标短期目标关联项，AI 标红预警未完成评测（如“X3 项待评”），支持云端断点续评，同时地显示整体测评进度，评测时提示记分说明及评测操作说明；动态关联 IEP 生成器推送未达标目标，跨次评估计算干预有效性，测评过程可根据实际情况在对应卡片内上传多个图片、音频、视频，测评完成可一键保存测评及打印测评。 二、感知觉统合领域 (一) 感觉刺激与调节模式增强学生对触觉（温度/质地）、前庭觉（平衡/旋转）、听觉（音源/节奏）的识别与适应能力，感官体验类至少包含《奇妙的声音》《触感沙》《影子感知》《小海绵》《雨啦》《天气-夏天》《感知风》《冰冰》《眼耳口鼻》《大小》《雷雨》《魔术》《舞蹈》等 50 个内容。 (二) 视动整合模式提升学生手眼协调、视觉追踪及空间定位准确性，视动整合至少包含《视觉画》《左右摇摆》《知网》《七彩世界》《快乐染布》《海底出击》《春天》《快乐乐园》《龙舟》等 24 个内容。 (三) 艺术表达，通过美术创作与音乐律动促进多感官整合与创造性输出，增加学生的艺术表达途径。艺术表达至少包含《帽子》《花外衣》《兔兔》《西瓜》《圈圈》《旅行》《百变》《大鳄鱼》《萤火虫》《鬼脸》《一家》《水墨画》《长大我》《月亮上》《发明家》《风筝》《屏风》《丛林》《音乐会》等 24 个内容。 三、执行功能领域 (一) 工作记忆强化数字/图形/指令的短时存储与提取能力。1、数字存储提取至少包含《5			

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
			以内的点数》《20 以内的点数》《20 以内的数物结合》《认读 50 以内的数》《认识 100 以内的数》等至少 13 个内容。2、序列指令保持至少包含《序数 10 以内》《序数 5 以内》《认识单数双数》《相邻数 1》等 15 个内容。 (二) 认知灵活性: 训练多维度分类(颜色/形状/功能)、规律转换及问题解决策略。1、多维度分类至少包含《配对》《特征分类》《分类属性》《多重特征分类》《多级别分类》《混合分类》等 9 个内容。2、规律转换至少包含《寻找排序规律》《排序的特征》《排列》《多重排列》《二维排列》《排序描述》等 10 个内容。 3、图形策略转换至少包含《高矮》《里和外》《远近》《图形》《空间分割》《空间组合》《空间拼接》《重叠》《等分》《空间对称》等 16 个内容。4、问题解决策略转换至少包含《分配》《大于和小于》等 10 个内容。 四、社交沟通领域: 应包含心智解读、规则内化、互动启发三个模块, 各模块内容应覆盖情绪识别、规则理解、合作任务等核心训练目标。(我方已在响应文件中提供功能截图证明材料) 五、操作功能参数: (一) 特殊教育多模态干预系统六大领域为脉络, 以知识点为单元, 每个领域通过图标按钮的形式, 集视频、图片、游戏、文字为一体, 充分体现教育信息化的便捷与优势。嵌入的内容资源辅助教师在康复中有针对性地引导学生学习, 高效达成目标。 ★(二) 课程内容资源类型(包含以下数据): 系统应提供丰富的课程内容资源, 包括视频、图片、互动游戏、活动方案等多种类型, 资源总量应满足日常教学与康复训练需求。 沟通场景覆盖: 系统应支持多种沟通场景的图标化表达, 包含情绪表达、生活需求、社交互动、日常活动等主要场景类别, 并支持个性化录音功能, 可以按压按钮进行个性化录制沟通语音, 内容可以随洗随录(我公司已在响应文件中需提供该功能的证明材料)。 一共 30 个图标按钮, 按压可输出语音, 按钮为内嵌式设计, 便于学生按压, 语音输出: 按下按键播放对应图标场景语音, 音量支持 4 级调节(我公司已在响应文件中提供该功能的证明材料)。 仪器配置			

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
			触屏一体机一台：不低于 i5-520M 处理器（双核四线程、主频 2.40 GHz, 3M 高速缓存），固态硬盘不低于 128GB、不低于 4G 内存、高性能集成显卡、Wi-Fi 模块、USB2.0 接口、不小于 21.5 寸触摸显示屏。ABS 台车一台：长 560 宽 580 高 810mm±3%。			
			特殊儿童综合评估及训练康复平台可提供专业智能测评、IEP 方案、康复训练、数据建档、数字疗法、康复管理及培智课堂同步于一体的一站式服务。产品需具备心理教育量表（PEP-3）、ABC 孤独症儿童行为评定量表、克氏孤独症行为量表 CABS 量表、儿童行为量表、多动症 Conners 氏量表等专业化、系统化的评测体系，能够精准快速定位问题，明确康复方案和训练目标，匹配合适的训练内容，评估康复前后的效果，通过多样的内容资源、灵活的目标管理、科学的方案匹配、全面的数据建档，可帮助老师细致了解训练的规划、内容、进度、结果，高效跟进和管理康复过程及质量。 功能参数 一、同步模式 1、主控/教师端可以群体控制学生端界面，一对一或者一对多。 2、同步模式下可解锁，学生端可在主控端设置的界面下，学生进行训练作答和互动。 3、在同步模式下教师端可同步录音给学生端。 二、测评模式 1、具有历史记录：图表的形式呈现第一次和其他次数的折线图，包含总分、语言能力、感觉能力、交往能力、运动能力和自理能力对比折线图。 2、康复训练计划：根据评估结果自动生成康复课程内容，课程内容包含语言、感觉、自理、交往和运动等内容。 3、测试结果可视化：点击折线图模块，可呈现测试报告及分析相关能力/进步信息等。 4、数字疗法康复训练地图：根据时间为节点，呈现康复训练课程完成数量、正确率和进度等信息。 5、训练效果评估统计：根据最后一次测评五种能力的得分情况推荐的相应训练课程进行训练	1套	☐	☐
		特殊儿童综合评估及训练康复平台 (1v2)				

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
			情况统计,实时生成统计报告。支持分类切换呈现五大能力的分项统计,包含完成进展、正确率、错误率、得星次数等,通过采集多维度的训练和学习内容的数据库,支持阶段性和周期性评估,帮助教师掌握训练进展。 三、人工智能推荐课程 根据测评结果的能力评估分析系统,智能推荐算法会生成满足当前能力各维度的课程内容,即针对语言、感觉、自理、运动、交往五项能力得分情况推荐基础部分、进阶部分、提升部分对应等级的能力推荐训练课程。 ★ 四、系统应提供丰富的数字化疗法数据库资源,资源形式包括互动语音、声效、音乐、有声探索和动画交互等,资源数量应能满足不同能力水平学生的训练需求,支持搜索和收藏功能,可快速定位所需课程资源(我方已在响应文件中提供该功能的证明材料)。 五、认知类学习:基础认知类不少于800个词汇,进阶段内容包含抽象概念认知的触觉、视觉、数学和质地等,提升段包含时间概念、数概念和排序推理等互动化内容。 ★ 六、课程体系:与课程体系应与国家培智教材内容相匹配,提供教学资源的拓展训练,支持‘学一学’‘玩一玩’‘演一演’‘听一听’等多种教学形式(我方已在响应文件中提供该功能的证明材料)。 七、语言类学习:包含语音、前语言阶段、名词、动词、词组、情绪情感、短句、句子、短文、对话及故事等互动主题,学习主题不少于800个。 八、场景式社交学习:包含角色扮演、主题游戏、规则主题和模仿游戏等,学习主题不少于100个。 九、配套教材:包含拓展课程、配套教材、学习主题和训练方案指导,教材内容不少于480个。 ★ 沟通场景覆盖:包含情绪表达、生活需求、社交互动、日常活动等24类高频场景图标,支持图标定制更换,另外包含6个定制化录音按钮,可以按压按钮进行个性化录制沟通语音,内容可以随洗随录(我方已在响应文件中提供该功能的证明材料)。 一共30个图标按钮,按压可输出语音,按钮为内嵌式设计,便于学生按压,语音输出:按下			

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
			按键播放对应图标场景语音，音量支持 4 级调节（我方已在响应文件中提供该功能的证明材料）。 硬件配置： 教师端 1 台：尺寸不低于 10 寸，处理器 8 核，空间不低于 6+120G。 学生端 2 台：尺寸不低于 10 寸，处理器 8 核，空间不低于 6+120G。 ★ 冲击试验要求、自由跌落测试：设备完全满足《GB/T 2423.5-2019 环境试验 第 2 部分：试验方法 试验 Ba 和导则：冲击》标准的冲击试验要求。我方已在响应文件内提供第三方检验检测机构出具的检测报告；若中标，可按要求在验收前再次配合完成相关检测工作。			
			孤独症视觉提示系统在各级柔光灯背景下，进行色彩、图形、空间、数字和图文的学习，可以更突出学习内容，激发学习兴趣，提高学习的效率。 技术参数： 1、亚克力学习材料，包含数字、图形及字母； 2、长宽不小于 30x30cm，可切换三种模式亮度； 3、编辑系统：（1）单元格可以合并拆分，（2）场景图中可以编辑小图，并整张打印，（3）具有超链接功能，（4）框格颜色设定和框线粗细颜色设定。 4、认知素材包含：文具类：5 寸相纸塑封不少于 40 张；电器卡：5 寸相纸塑封不少于 50 张；服装鞋帽卡：5 寸相纸塑封不少于 30 张；食物卡：5 寸相纸塑封不少于 60 张；水果卡片：5 寸相纸打印得力塑封不少于 45 张；交通工具卡：5 寸相纸打印得力塑封不少于 21 张；日常用品：5 寸相纸打印得力塑封不少于 60 张；动物卡：5 寸多张动物卡塑封不少于 104 张。	1 套	☐	☐
		3 孤独症视觉提示系统				
		4 孤独症触觉感官套件	功能设计： 孤独症触觉感官套件专为孤独症谱系儿童设计的“星语触觉感官赋能套件”，超越了传统的感官刺激，致力于在安全、丰富的触觉环境中，唤醒感知、建立连接。通过多样化触觉刺激与生活化操作设计，帮助孤独症儿童提升感官整合能力、精细动作、逻辑认知及情绪调节能力。	1 套	☐	☐

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
			1. 提供差异化触觉纹理（粗糙/柔软/光滑/颗粒感），刺激触觉神经发育； 2. 增强颜色形状辨别、专注力及感官-动作协调能力； 3. 促进情绪安抚与沟通表达。 配置清单： 1. 日常生活感官毯：包含拉链、魔术贴、系鞋带、纽扣、座椅扣、触摸区 2. 感官垫：包括蛇皮圆形、抓绒梯形、羊绒五角形、地毯正方形、灯芯绒六边形、砂纸三角形、亮片心形。 3. 感官安全屋：尺寸120x120x120cm，材质为牛津布。 4. 感官灯：尺寸14x36cm，材质为塑料，具有鱼群游动，可以变换颜色。 5. 提示系统：配置包括动物园、情绪、天气、动物、感觉、沟通、日程、食品、通讯簿及动画等内容，图文数量不少于5000份。可选1/2/4/8/12/18/24/32等格数进行模板编辑，编辑好的模板可以直接打印。 ★产品完全符合GB6675-2014《玩具安全》系列标准（我方已在响应文件内提供第三方检验检测机构出具的检测报告）。			
		5 安抚陪伴机器人	安抚陪伴机器人通过结构化交互、情绪认知训练和行为引导支持，提供安全可控的社交情感学习环境，助力特殊儿童能力发展，机器人包括移动应用与互动端两部分，通过无线网络互联互通。 一、移动应用端 1、姓名、学籍号、头像上传、身份证号、出生日期、性别、所属机构、班级、教学形式、残疾证有/无及残疾证编号录入、7大障碍类型选择、障碍等级、现居省份、城市、区/县、街道/镇/村、现居备注、监护人、与学生关系、紧急联系人电话、紧急联系人住址及其他说明，以卡片模块化方式呈现，系统自动生成对应的档案编号，一键保存档案和打印档案； 2、包含感官功能/健康状况（不少于7项）、知觉动作能力（不少于19项）、生活自理能力（不	1套	☐	☐

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
			少于4类20项)、沟通能力(不少于5类19项)、社会适应(情绪、人际、行为不少于20项);认知/学业能力(不少于4类20项)、学习行为特征(不少于30项)、学习现状描述、学习优势及限制; 3、行为评定量表(ABC量表):新建学生测评、系统自动生成测评单号(字母与数字组成)及评测日期、学生基础测评信息(姓名、头像、所在机构、班级、障碍类型、性别)、摘要及备注、测评内容(计分说明、分值、评估操作说明),树状导航呈现IEP长期目标短期目标关联项,AI标红预警未完成评测(如“X3项待评”),支持云端断点续评,同时地显示整体测评进度,测评过程可根据实际情况在对应卡片内上传多个图片、音频、视频,测评完成可一键保存测评及打印测评;感觉能力S(不少于10项)、交往能力R(不少于11项)、运动能力B(不少于12项)、语言能力L(不少于13项)、自我照顾能力S(不少于11项); 4、记录功能:安抚陪伴机器人自动记录用户日常交互中表现出的情感(至少包含:开心、生气、难过、好奇和平静5种),按时间线生成情绪日记,支持按当月、历史月份、历年维度查看情感记录,记录可永久保存。 5、分析报告:能力养成分析图表:通过雷达图进行显示分析,数据包含学习/专注力、思维力、沟通力、思维力、抗挫力、适应力习惯养成等6个数据模块,每个模块会有相应分数,系统给出能力提升的建议。 6、训练管理:可选择强制完成功能+奖励机制,能力训练列表有每日打卡详情界面,提供至少5大类能力训练项目,如逻辑思维训练、专注力训练和记忆力训练等。 7、记录功能:记录按照时间记录儿童的需求、话语、表现及学习情况。让老师及时了解儿童的愿望、兴趣、行为等信息。 8、社会性交往:(1)日常行为习惯可设定固定快捷传话;(2)可设置9大期望主题,在日常生活中进行个性化引导。 9、设置功能:(1)设置机器人使用时长和时间段;(2)可设置查看阶段性成长和量表报告。 10、不少于36个核心词汇构成,可自由组合词组、句子,并在播放栏进行播放,可自由设置			

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
			行*列的方式，行和列可从1扩展到8。词汇量不少于1000份。 二、互动端 1、行为训练：根据儿童的饮食和卫生习惯、成长和变化，形成正向反馈机制。让儿童带着愉快的情绪坚持进行吃饭、洗澡、玩玩具等正确的行为习惯。 2、场景沟通：（1）机器人可进行互联网和深度思考进行交流；（2）支持录音，通过跟读、互动形式进行学习；（3）机器人可根据场景，进行夸奖、纠错、引导学习、情绪安抚等。 3、智能AI：通过和机器人的交互创造，激发儿童的想象力，如进行故事创造和AI图片。 4、思维训练：包含记忆力游戏（不少于48关卡）、拼图游戏（不少于145关卡）和舒尔特游戏（不少于50关卡）。 5、音乐治疗：包含《情绪》《平复情绪》《放松》《活力》《陪伴》等主题，音乐总数不少于160个。 6、综合训练：包含学习/专注力、思维力专区、沟通力、抗挫力、适应力等6大训练内容。总数不小于200个。 ★ 7、正向反馈：机器人应具备互动反馈功能，支持通过振动、语音等方式进行正向强化反馈（我方已在响应文件中提供功能截图或操作演示）。 ★ 8、移动应用端与机器人互动端可以通过无线网络互联互通，并进行设置（我方已在响应文件中提供该功能的证明材料）。			
		6 教学教具	1、眼明手快（新）游戏； 2、小熊教具；多功能卡片素材；教学卡片素材（1、2）； 3、孤独症儿童训练素材1份 4、插棒游戏；孤独症教学素材，数量不少于7； 5、教学视频素材1份；	1套	☐	☐

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
			评估内容: 功能领域包括:模仿、感知觉、精细动作、手眼协调、粗大运动、认知、口语认知七个领域。 病理领域包含:情感模式、物品喜好、人际关系、语言五个内容。 (一) 产品介绍: 评估量表是专门针对孤独症、智力障碍儿童而设计的一种发展评估量表。适用于生理年龄12岁以下,心理功能仅相当于7岁以下学前水平的儿童。 (二) 产品内容: 量表由不少于7个评估内容(模仿、知觉、精细动作、手眼协调、精细动作、认知表现、口语认知)和一个病理量表组成。施测时间约为不少于200分钟。 (三) 评估解析: 1、通过对模仿、知觉、精细动作、手眼协调、粗大动作、认知表现、口语认知7个方面去评估,清楚幼儿当前发育水平的信息,了解不均衡的学习模式; 2、病理量表可以作为诊断的辅助工具,识别幼儿在情感、人际关系、合作模式、游戏及材料嗜好、感觉模式和语言等领域的病理行为及程度; 3、评估结果可以作为评估治疗干预效果的重要指标。	1套	☐	☐
8	教室结构化教学互动资源平台		一、产品介绍 专为孤独症儿童课场景设计的可视化引导工具,以磁吸式超大背景板为载体,通过清晰的视觉符号、结构化的信息呈现,帮助儿童建立时间概念、理解课堂规则、预判活动流程,降低环境适应难度,提升集体课参与度与配合度。 (一) 结构化支持,降低认知负荷:将抽象的“时间”“规则”“流程”转化为具象的视觉元素,契合孤独症儿童“视觉优先”的认知特点,帮助其快速理解集体课的核心信息,减轻	1套	☐	☐

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
			少因信息模糊导致的焦虑与混乱 (二) 行为引导, 培养课堂素养: 通过“行为红绿灯”“课堂规则视觉卡”等模块, 明确告知“可做”与“不可做”的行为边界, 辅正向视觉强化, 助力儿童逐步建立符合集体课要求的行为习惯(如坐好、保持安静、听指令等)。 (三) 自主管理, 提升参与主动性: 视觉行程图与“完成”收纳模块, 让儿童清晰掌握课堂活动的先后顺序与任务进度, 增强对课堂的掌控感, 进而主动参与活动并完成任务。 (四) 灵活适配, 满足教学需求: 磁吸式设计支持内容随时更换与调整, 可根据不同班级的教学计划、儿童的能力发展阶段更新月历、行程、规则等内容, 适配长期教学使用。 二、模块功能 (一) 集体课月历: 直观展示月份、日期、星期等时间信息, 帮助儿童建立时间概念, 理解集体课的组织计划与周期安排。 (二) 集体课规则: 以“坐好”“手放好”“保持安静”“看老师”“听老师的话”等视觉提示, 明确课堂行为规范, 强化规则认知。 (三) 行为红绿灯: 采用“绿色 = 遵守规则”“红色 = 违反规则”的视觉符号, 实时反馈行为表现, 引导儿童调整自身行为。 (四) 视觉行程图: 按顺序展示当日集体课的活动流程, 让儿童提前预判接下来的活动, 减少未知带来的不安。 (五) 收纳完成区: 用于放置完成任务或物品, 通过“完成”视觉反馈, 强化儿童的任务成就感与秩序感。 三、产品配置 (一) 产品尺寸: 主背景板: 60cm × 190cm。空白区域磁吸片不少于 200 个 (小的: 尺寸不小于 5x5cm, 大的: 尺寸不小于 8x8cm), 有主题磁吸不少于 30 张。 (二) 核心材质: 主体采用耐磨、防水基材, 表面覆哑光防眩光膜, 保护儿童视力; 视觉模			

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
			块为环保 PVC 材质。 (三) 安装方式: 磁吸式设计, 可吸附于铁质墙面、白板或配套金属背板, 安装拆卸便捷, 支持反复调整位置。 (三) 适用场景: 孤独症儿童集体课教室、康复机构集体教学区、特殊教育学校集体活动空间等。 四、打印配套素材 (一) 个别图形融合情境图功能; (二) 单元格合并存储及大小调整功能; (三) 操作便捷, 仅需要数个步骤便可完成沟通版面; (四) 含一套真人语音, 总数量为不少于 3700 份, 图形素材均对应有真人语音。 (五) 含一套高品质动画, 总数量为不少于 3900 张, 动画效果皆依据沟通障碍人群的认知特点设计。 (六) 内含一套跨学科融合式教学图文编辑系统, 透过强大的多媒体素材库, 可以轻松的编辑出各式各样的多媒体教材, 提升教学乐趣及训练效果。 (七) 置不少于 7 种常用训练范例, 便于训练者参考制作及使用。			
		9 特殊学生教具-折耳兔	对特殊学生对物理控制能力差的情况下, 运用轻触式开关技术, 不低于由100克按压力道操作, 同时具有声音反馈和按压反馈, 对学生的作用主要表现在: 促进接受性语言能力的发展; 提高个案认知能力、促进自发性沟通的形成、激发沟通动机; 增强个案的自我控制与自我选择能力。 产品描述: 1、折耳兔具有不低于两个8.5mm的特殊按压开关接口, 可音乐播放和唱歌; 2、折耳兔自带不低于两个手指开关, 可进行音乐播放和唱歌; 3、折耳兔长度: 35cm±3%, 材质: 软毛绒, 填充物: 环保的三维PP棉; 4、特殊按压开关接口为不低于3.5mm, 按压面的直径不小于90mm; 5、特殊按压开关激活力量不低于: 100 (GR);	1套	☐	☐

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
			6、特殊按压开关电缆长度不低于：185±5CM； 硬件配置：特殊按压开关不低于2个，折耳兔一套。 ★ 缝纫拼缝及布绒牢度要求：依据《GB/T 9832-2007 毛绒、布制玩具》标准检测，产品的缝纫拼缝及布绒材料应牢固，按照标准拉力测试后不能破裂（我方已在响应文件内提供第三方检测检测机构出具的检测报告）。 ★ 功能性要求：产品完全符合《GB/T 9832-2007 毛绒、布制玩具》标准要求。我方已在响应文件内提供第三方检测检测机构出具的检测报告，同时提供符合性承诺函；若中标，可按要求在验收前再次配合完成相关检测工作。			
		10 收纳架	樟子松木材；尺寸100*30*75cm±3%	2套	☐	☐
		11 学生椅	椅子松木材质，外形尺寸：47*46*88cm 坐垫宽 42cm 座面高度可调节 36-47cm 脚踏高度 7.5-19.4cm 可调节 坐垫可 10 档前后调节 靠背可 2 档前后调节 梯形稳固结构。	4套	☐	☐
		12 团体训练桌子	桌子材质橡胶木 尺寸：190*90*70cm；需求定制，满足不同年龄段学生的需求。	1套	☐	☐
五、多媒体互动康复室（楼层：3 栋左 3 楼）						
			智能 AR 康复训练系统（互动体感）聚焦孤独症谱系障碍、注意缺陷多动障碍、脑瘫、唐氏综合征等学生，系统依托 AI 运动视觉算法与 20 + 人体骨骼关键点追踪技术，实现肢体姿态捕捉误差≤3°、运动轨迹延迟≤100ms，可多维度采集运动生物力学数据，生成体能雷达图、成长趋势曲线等可视化评估报告。软件模块涵盖 10 项标准化体态筛查、6 大核心体能评估，内置 AR 体感训练课程，可基于评估结果生成个性化干预方案。配套多端协同管理平台（机构端 / 教师端 / 家长端），构建“评估 - 训练 - 追踪”体系，助力特殊学生功能康复与体能发展。			
1	智能AR康复训练系统		一、数据管理平台 ★ 1、机构管理端：系统应提供机构管理端、教师操作端、家长查看端等多端协同功能，支持学员管理、课程管理、运动数据统计与分析，实现家校协同教育（我方已在响应文件中提供该功能的证明材料）。	1套	☐	☐

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
			★ 2、教师操作端：通过小程序实现设备连接、测试项目选择、训练计划制定，实时获取学生运动记录与分析报告，支持教师评价录入（我方已在响应文件中提供该功能的证明材料）。 ★ 3、家长查看端：通过小程序实现设备连接，提供学生成长档案、运动数据明细、体能评估报告、课程建议等内容，实现家校协同教育（我方已在响应文件中提供该功能的证明材料）。 二、评估模块 1、体态测试：涵盖头部侧倾、颈部前伸、高低肩、脊柱侧弯、长短腿、XO 型腿等标准体态测试，自动生成体态评估报告及干预建议。 2、体能测试：提供敏捷、协调、力量、平衡、爆发、柔韧 6 大核心项目测试，测试结果量化呈现。 三、训练课程体系 1、采用运动控制及姿势控制理，运用反射、反应和平衡、姿势等原理构建趋于真实生活场景的动态 3D 趣味互动反馈游戏，激发训练者主动参与训练，让训练者运动控制、训练更加高效、测评及训练依从度高。 2、训练内容可多人互动和单人互动； 3、训练课程包含反应、敏捷、耐力类；注意力强化类游戏；设计平衡、协调类游戏；姿势控制、肢体功能训练游戏类；规划平衡、肌力训练内容类。 4、课程个性化配置：支持根据学生评估结果自动生成个性化训练计划，可调节训练难度、时长、频率，满足不同能力水平学生需求。 四、大数据模型 1、AI 运动视觉算法：可精准识别特殊学生运动姿态、轨迹、速度等信息，对肢体动作捕捉误差$\leq 3^{\circ}$，运动轨迹追踪延迟$\leq 100\text{ms}$。 2、骨骼关键点技术：支持 20 + 个人体骨骼关键点实时捕捉，能精准分析运动姿态规范性，为个性化训练提供量化数据支撑。			

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
			3、人像分割算法：可实现学生与背景的精准分离，分离准确率$\geq 95\%$，保障运动识别精度及游戏交互效果。 4、专项识别模型：配备异常体态姿态识别模型、体能综合评价模型、运动姿态识别模型，针对特殊学生体态问题及体能状况进行科学评估。 5、人脸识别算法：支持特殊学生身份精准识别，识别准确率$\geq 98\%$，实现运动数据与个人档案的精准关联。 6、支持多维度运动数据实时采集，包括身体位置、姿态轨迹、运动速度、加速度、卡路里消耗等指标。 7、提供数据可视化功能，生成体能雷达图、成长趋势曲线等评估报告，支持教师、家长多端查看。 五、硬件设备参数 65 寸屏一台：4K 超高清，存储空间为 2+32GB，金属全面屏，支持防眩光处理，适配特殊学生视觉需求。 互动设备一台：存储 4+32G，算力 4TOP，摄像头镜头角度 110 度。			
	2	虚拟互动砸球系统（含球池）	系统内置多种互动场景：足球、保卫地球、保卫钓鱼岛、消消乐、城市跑酷、雪人、捕鱼高手、打靶、低于外星人、害虫大作战、大兵来袭、海底巨龟、幻想怪兽、动物派对、守护宝箱、太空打怪兽、塔防游戏、外星人、玩升节、等不少于 40 个； 投影：短焦 3400 流明，分辨率 1024x768，0.89 投射比，灯泡寿命可达 20000 小时； 控制器：采用六核 64 位处理器，主频高达 1.8GHz，遥控开关机、定时开关机功能，通电自启等、USB3.0，Typec 高速传输； 感应器：HZ300，高性能红外红外动态捕捉 电压：220V，功率：300W；	1套	☐	☐

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
			配套: 海洋球池组合, 球池尺寸不小于 2m*3m、球不少于 5000 个。 专注力脑机训练仪是一款专为特殊教育学校、融合资源教室及儿童康复中心等机构打造的专业脑电训练设备, 聚焦特殊孩子专注力与放松度的科学提升。产品融合先进脑机接口技术与趣味游戏化训练模式, 通过非侵入式脑波采集、精准信号分析及个性化训练方案, 让孩子在互动体验中实现脑电功能的针对性优化。采用互动桌一体化设计, 支持 4 人同步互动, 增强训练趣味性与社交性。核心训练依托专业脑波调试软件, 内置多元项目, 搭配丰富串场动画与随机语音台词, 充分激发孩子参与积极性。 一、功能参数 ★ 1、系统应支持多人同时训练 (不少于 2 人), 训练过程实时监测专注度和放松度指标-。训练结束后应生成包含训练时长、专注度分析、放松度分析及提升建议的训练报告。系统应适配不同年龄段学生使用, 游戏难度可分级调节 (我方已在响应文件中提供该功能的证明材料); ★ 2、训练结束后生成多维数据报告, 包含排名、脑波值和 PK 脑波值等核心指标, 个人成绩卡详细呈现训练时长、专注力/放松度分析、脑波值及针对性提升建议, 支持历次训练源数据查询, 为康复评估提供完整数据支撑 (我方已在响应文件中提供该功能的证明材料); ★ 3、适配性设计: 全年龄段适用, 针对低龄儿童提供专属语音模式讲解, 新手指引采用图文结合模式, 降低操作门槛 (我方已在响应文件中提供该功能的证明材料); ★ 4、游戏过程台词提供多种语音内容, 每次随机播放, 每次都有不一样的体验, 游戏难度及游戏时间可以设置三级, 用户可自由设置 (我方已在响应文件中提供该功能的证明材料); 5、用户可查询历次训练的源数据, 包含: 时间、姓名、性别、年龄、班级、年级、游戏时长、采集频次、专注度和放松度等数据; 6、系统设置: (1) 投屏正位: 开启后投屏画面将锁定为正位方向, 屏幕不再旋转; (2) 游戏难度: 玩家端: 较易/中等/较难 (默认中等); 电脑端: 较易/中等/较难 (默认中等);	1套	☐	☐

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
			(3) 自动更新：游戏可远程升级； 二、训练内容： 1、进行注意力量表的评估； 2、游戏形式主题有专注星点亮、声音指令找图形、专注农场收果实、情绪专注调色盘、专注火箭升空、图形配对消乐和专注花园浇花等，游戏具有正向反馈强化，成功时触发卡通动画+鼓励语音； ★ 3、飞行训练专项场：时长支持 10 分钟 / 15 分钟 / 20 分钟 / 自定义；提供绿号/蓝号/黄号/红号 4 种飞机选择，支持真人连接脑波设备或电脑玩家组合，启动条件为至少选择 2 架飞机（真人 + 电脑 / 真人 + 真人）（我方已在响应文件中提供该功能的证明材料）； 4、PK 模式：位置重叠触发；5 秒专注力倒计时后启动； 5、呼吸训练场：具有虚拟角色话语术引导学习，实时显示放松度数值（0-100），蓝色进度条可视化展示； 6、专注挑战场：显示专注度数值（0-100），粉色进度条可视化展示，具有两个难度选择； 7、指引学习模块：介绍、时长设置、机位选择、投掷顺序、高分须知、步数位置、PK 模式、成绩卡等隐藏功能 9 项内容。 三、硬件配置 （一）脑波采集器 4 套 1、尺寸：主机 66mm*34mm*12mm 发带：700mm*32，重量：65g. 2、材质：高弹性纺织布料（或硅胶带），尼龙外壳。 3、电池：280mah 锂电池，充电时间：30min 续航时间：9h。 4、传输方式：BLE 蓝牙 5.0，嵌入式芯片系统，信号采样频率为 512Hz，信号精度：0.25uV；精度：12bit。			

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
			5、信号采集电极应采用非侵入式干电极，无需涂导电膏或导电液；脑波发电电极：采用3个电极外加耳夹采集方式，额头三个电极，耳夹式佩戴方式。 6、发带采用可重复清洗擦拭的硅胶材质，方便清洗。 7、脑机主控模块与脑波发带采用可拆卸式设计，方便维修更换 8、脑电信号的采集、滤波、放大、A/D转换、数据处理及分析等功能，并通过标准接口对外输出脑电参数。采集包含8个参数（α波、β波、θ波、δ波、γ波等）、专注度、放松度等脑电指标。内置状态指示灯方便用户辨别开关机与检测状态。 （二）团体互动桌一套：整机尺寸不小于1200*800*600mm，机身材质钣金+钢化防爆玻璃。43寸触摸屏，分辨率1980*2160，配置4G/32G/wifi/蓝牙。 （三）椅子4把：外形尺寸：34x36.5x53cm，坐高28cm，坐宽32cm，坐深25cm。环保PP材质。			
六、社交专注力训练室（楼层：3栋右1楼）						
1	人工智能康复训练平台		人工智能康复训练平台是一个面向特殊学生的虚拟现实康复训练平台。系统通过虚拟现实技术，融合了应用行为分析、游戏治疗、社会故事法、同伴介入法等主要干预方式的原理，用安全可控的方式展现出逼真的生活场景，让学生可以沉浸、安全、重复地学习并训练日常生活的社交、行为、沟通、生活等重要能力。平台课程库可训练11大专项能力，100多个课程涉及6大生活场景，课程库可在线自动更新。 1. 通过虚拟现实技术将ABA、DTT、PRT、AAC等疗法的核心技术和游戏治疗、同伴介入法、社会故事法等方式进行有机结合，提供了一个对绝大部分学生都适用的练习动态、真实社交场景的平台。它用一种安全可控的方式展现出了逼真的生活场景，沉浸式的虚拟现实环境+趣味化设计，能激发学生的想象力和参与意愿，让他们在虚拟场景中主动进行探索 and 体验，并且可以降低成本地反复暴露和学习。不同于传统面对面交流，在虚拟现实技术所提供的社交环境中，学生不必担心错误和拒绝，也不会有高强度的焦虑，从而拥有更强的参与意愿，并通过不断地练习掌握正确的社交技巧和回应方式，建立起与他人维持关系的信心，进而起到很好的康复效果。 2. 系统主界面包含个案管理（添加切换不同学生）、场景、专项、报告、搜索、账号、隐	1套	☐	☐

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
			藏设置（账号设置、连接设备等）。 3. 系统包含 6 大生活场景： (1) 动物：和可爱的虚拟动物、虚拟老师一起，在轻松的游戏训练中训练交际眼神、听觉回复、注意力、遵循规则等能力。包含：认识动物、手势：让开和推、谁发出了声音？、找到声音、看着它走、跟随动物、老师指着、快速看向动物、老师也想看、引起老师注意、观察动物（综合）、看看海底世界、找到鱼、空间概念：上和下、冥想：海底世界、听和找（按名称找）、听和找（按名称找）、听和找（按特征找）、听和找（先按特征后按名称找）、手势：挥手和举手、手势：选和推、手势：来和停共不少于 23 节课程。 (2) 游乐：在虚拟游乐园中、学习基本的使用手势、交际眼神、注意力调节、语言理解等基本技能。包含：乐器：木琴、看和找：180 度、看和找：360 度、雪中、雪中 180 度观察、雪中 360 度观察、冥想：雪中、空间概念：进和出、加入对话（公园）、模仿：跟着别人说、模仿：别人跟你说、模仿：跟着别人连续说、模仿：跟着别人做、模仿：别人跟着你做、夜晚寻宝：平静的提醒、夜晚寻宝：边走边找、夜晚寻宝：身体放松共不少于 17 节课程。 (3) 交通：在虚拟街景中学会识别交通标识、交通状况，学习过马路、避让汽车、乘坐公共汽车等基本的生活技能。包含：空间概念：火车在哪里？、呼吸火车、看着火车、认识人行红绿灯、从人行红绿灯过马路、不要跟着闯红灯、发现危险汽车、认识人行标志、司机点头和招手、过十字路口、自己过马路、乘坐公交、乘坐公交（人流量大）、识别正确的公交和下车站点共不少于 14 节课程。 (4) 生活：在虚拟超市中学习识别商品区域、寻找商品、购买商品等基本生活技能。包含：向邻居借东西、向邻居还东西、寻找商品、熟悉超市等不少于 4 节课程。 (5) 安全：面对虚拟警察，学会回答警察的基本提问，以应对独自在外遇到困难的情境。包含：警察问题 1、警察问题 2、警察问题 3、警察问题 4、我们为什么要戴口罩？、别人为什么要戴口罩？、有关口罩的重要通知等不少于 7 节课程。 ★ (6) 学校：在虚拟幼儿园、小学的教室、走廊、食堂等环境中，与虚拟老师同学一起，学习社交沟通、听觉回复、情绪控制等能力，并学会识别友好和不友好的同学，学会躲避恐吓、霸凌。包含友好的问候、不友好的问候、中性的问候、走动中的问候、走动中的问候（人流量			

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
			小)、走动中的问候(人流量大)、找到友好群体(人流量大)、加入对话(学习餐厅)、加入对话(人流量大)、发起对话、发起对话(人流量大)、邀请同学坐下、邀请同学坐下(人流量大)、邀请同学加入对话、邀请同学加入对话(人流量大)、介绍同学互相认识、介绍同学互相认识(人流量大)、表达观点、小莉表达观点、表达观点、小明分享个人经历、分享个人经历、分享个人经历、表达观点、表达抱怨、简单的闲聊3、走动中的快速对话、走动中的快速对话(人流量小)、走动中的快速对话(人流量大)、教室预览、在教室里找个座位、做好上课准备、课堂参与、举手(小学)、举手(幼儿园)、找个座位准备上课、回应玩笑、回应言语贬低、躲避言语恐吓、躲避身体恐吓、区分玩笑和欺凌、调节：学习拉伸姿势、倾听：遵循教练口令、专注：拉伸指导等共不少于48节课程(我发已在响应文件中提供该功能的证明材料)。 4.系统包含11大专项能力的训练：听觉回复、使用手势、交际眼神、语言表达、感官调节、情绪调节、注意力调节、生活技能、社交技能、冲动控制、规则遵守。 5.自动判断：系统的每个课程均有明确的训练目标，训练目标由系统基于能力行为设定，并由系统依据学生的训练情况自动评判、自动记录，有效避免了人为主观因素和差错，减轻了训练记录的工作量。 6.课程训练开始包括练习回顾(练习次数、练习时长、平均完成率、整体进步率的统计和图表)、课程介绍、练习目标、准备提示、相关课程内容。 7.平台可以观测心跳间期的时序信号，并计算出心率变异性各项指标，分析自主神经的波动和表达模式，做到情绪的效价唤醒和情绪采集，完成精准的动态检测学生的情绪。同时通过数据收集，教师可查看学生的健康状况、情绪状况、运动情况、安全情况等。(1)情绪管理模式：支持心情监测、压力监测、疲劳监测、情绪成分状态。情绪成分状态根据自定义心率先上传时间进行分析，气愤、紧张、快乐、快乐、忧虑、平静、欣然、消极、松懈、宁静和疲惫等情绪状态呈现。(2)安全管理模块：支持定位、轨迹追踪、围栏告警、一键求救(SOS)。(3)健康管理：支持心率监测、血氧监测、睡眠监测、体温监测。 8.课程提供正式训练模式和指导者预览模式。 9.单次训练结束后系统会自动统计并显示本次训练的主题、训练标签、练习时长、完成率、			

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
			练习目标和近五次的完成率图形分析。 10. 系统会对当日做过的所有练习进行统计分析, 包含练习的课程数量、次数、时长、最高完成率、最低完成率、并可点击查看详情; 详情包含每一次练习课程的统计和每一个课程多次练习的统计。支持分享、下载、打印。 ★ 10. 系统提供所有练习报告的数据分析, 包含最近 7 天、最近 30 天、最近 90 天和所有数据的统计。统计内容包括练习的起止时间, 累计练习课程数、累计练习次数、累计练习时长、平均完成率、平均完成率提升率、整体进步率, 支持分享、下载、打印 (我方已在响应文件中提供该功能的证明材料)。 11. 系统提供三大能力 (基础能力、情志能力、社会能力) 种类, 11 个能力组成的雷达图展示, 基础能力包含听觉反复、使用手势、交際眼神、语言表达、空间方位; 情绪能力包含情绪调节、注意力调节、感官调节; 社会能力包含生活技能、社交技能、规则遵守。 12. 完整追踪: 所有练习课程的目标结果将汇总成完整维度的训练报告。报告汇总了从训练开始之日起至当前时间的所有训练数据, 包含累计训练数据和专项训练数据, 可以清晰的了解孩子的训练强度和训练效果, 为后续训练计划提供参考分析。报告支持下载、分享、打印, 便于机构、学校和家长之间进行沟通、存档。 13. 支持同时 10 人数据在线。 硬件配置: 头盔一台: 空间定位、双眼 4K 分辨率、支持物理瞳距调节, 包含头盔一个、手柄一对、电源适配器、用户指南、眼睛支架、手柄挂绳、数据线。平板电脑一台: 屏幕 10.1 寸, 6G+128G WiFi 版, 便携工具箱一个, 产品说明书一本。 ★ 冲击试验要求、自由跌落测试: 设备完全满足《GB/T 2423.5-2019 环境试验 第 2 部分: 试验方法 试验 Ba 和导则: 冲击》标准的冲击试验要求。我方已在响应文件内提供第三方检验检测机构出具的检测报告, 同时提供符合性承诺函; 若中标, 可按要求在验收前再次配合完成相关检测工作。			
	2	专注力脑机训练仪	专注力脑机训练仪是一款专为特殊教育学校、融合资源教室及儿童康复中心等机构打造的专业脑电训练设备, 聚焦特殊孩子专注力与放松度的科学提升。产品融合先进脑机接口技术与趣味游戏化训练模式, 通过非侵入式脑波采集、精准信号分析及个性化训练方案, 让孩子在互动	1套	☐	☐

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
			体验中实现脑电功能的针对性优化。采用平板化设计，支持2人同步互动，增强训练趣味性与社交性。 一、功能参数 ★ 1、软件支持1-4人同时进行，标准版硬件支持最多2人PK训练，训练过程实时监测，专注度和放松度通过进度条和数字展示，实时计算脑波稳定性，作为训练评估核心指标（我方已在响应文件中提供该功能的证明材料）； ★ 2、可查看上次游戏成绩和本次游戏成绩，游戏成绩分为游戏排名表和个人成绩卡，游戏排名表为多维排名； ★ 3、个人成绩卡包含时长、专注力分析、放松度分析，含控脑波值和PK脑波值两种场景数值，并依据分析结果作提升建议； ★ 4、适配性设计：全年龄段适用，针对低龄儿童提供专属语音模式讲解，新手指引采用图文结合模式，降低操作门槛（我方已在响应文件中提供该功能的证明材料）； ★ 5、训练过程提供多种语音内容，每次随机播放，每次都有不一样的体验，游戏难度及游戏时间可以设置三级，用户可自由设置（我方已在响应文件中提供该功能的证明材料）； 6、系统设置： （1）投屏正位：开启后投屏画面将锁定为正位方向，屏幕不再旋转； （2）游戏难度：玩家长端：较易/中等/较难（默认中等），电脑端：较易/中等/较难（默认中等）； （3）自动更新：游戏可远程升级； 二、训练内容： 1、游戏形式主题有专注星点亮、声音指令找图形、专注农场收果实、情绪专注调色盘、专注火箭升空、图形配对消消乐和专注花园浇花等，游戏具有正向反馈强化，成功时触发卡通动画+鼓励语音；			

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
			★ 2、飞行训练专项场：时长支持 10 分钟/ 15 分钟/ 20 分钟/自定义；提供绿号/蓝号/黄号/红号 4 种飞机选择，支持真人连接脑波设备或电脑玩家组合，启动条件为至少选择 2 架飞机（真人 + 电脑 / 真人 + 真人）（我方已在响应文件中提供该功能的证明材料）； 3、PK 模式：位置重叠触发，5 秒专注力倒计时后启动； 4、呼吸训练场：具有虚拟角色话术引导学习，实时显示放松度数值（0-100），蓝色进度条可视化展示； 5、专注挑战场：显示专注度数值（0-100），粉色进度条可视化展示，具有两个难度选择； 6、指引学习模块：介绍、时长设置、机位选择、投掷顺序、高分须知、步数位置、PK 模式、成绩卡等隐藏功能 9 项内容。 三、硬件配置 （一）脑波采集器 2 套 1、尺寸：主机 66mm*34mm*12mm 发带：700mm*32，重量：65g。 2、材质：高弹性纺织布料（或硅胶带），尼龙外壳。 3、电池：280mah 锂电池，充电时间：30min 续航时间：9h。 4、传输方式：BLE 蓝牙 5.0，嵌入式芯片系统，信号采样频率为 512Hz，信号精度：0.25uV；精度：12bit。 5、信号采集电极应采用非侵入式干电极，无需涂导电膏或导电液；脑波发带电极：采用 3 个电极外加耳夹采集方式，额头三个电极，耳夹式佩戴方式。 6、发带采用可重复清洗擦拭的硅胶材质，方便清洗。 7、脑机主控模块与脑波发带采用可拆卸式设计，方便维修更换 8、脑电信号的采集、滤波、放大、A/D 转换、数据处理及分析等功能，并通过标准接口对外输出脑电参数。采集包含 8 个参数（α 波、β 波、θ 波、δ 波、γ 波等）、专注度、放松度等			

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
			脑电指标。内置状态指示灯方便用户辨别开关机与检测状态。 (二) 平板一台: 屏幕不低于 10 寸, 屏幕分辨率 1920*1200, 内存不低于 2GB, 存储容量不低于 32GB, 电池不低于 3000Ah, 前后置摄像头像素不低于 500W。			
			本套社交沟通能力发展课程资源, 专为孤独症及社交发展困难儿童研发设计, 精准适配特殊学生的日常教学、康复训练全场景, 是特教课堂教学与个性化干预的实用型专业工具。按启蒙篇、互动篇、合作篇和融合篇四级进阶打造, 对应儿童社交觉醒、规则建立、团队协作、心智解读四大核心发展阶段, 贴合特殊儿童社交能力提升的科学规律。全系列覆盖视觉诱导、情绪认知、规则建立、肢体协作、心智解读、生活情景模拟等多类干预方向, 形成从基础能力培养到高阶融合实战的完整干预, 可满足不同能力水平儿童的分层教学需求。以特教专业干预理论为支撑, 紧扣儿童社交沟通核心, 将抽象的社交规则、情绪表达、协作逻辑转化为具象可操作的实物训练形式, 配套清晰的玩法与场景应用指引, 适配课堂集体教学、小组互动、一对一个性化辅导等多种教学模式, 助力特教教师高效开展社交沟通教学, 科学提升特殊儿童的社交动机、沟通能力与场景适应能力。			
		3 社交沟通能力发展课程资源套装	一、启蒙篇: 专为社交觉醒阶段的孤独症及社交发展困难儿童研发, 聚焦眼神游离、叫名不应、沉浸自我、缺乏社交动机等核心问题, 通过强感官刺激诱导儿童关注他人, 搭建社交沟通的基础能力框架, 涵盖视觉诱导、感官调节、情绪认知、基础沟通、肢体模仿五大核心类别。 1、视觉诱导-光纤棒: 数量为 5 支, 尺寸不小于 25cm, 材料为光纤丝和塑料手柄。 2、视觉诱导-多彩球: 数量为 2 个, 直径不小于 5cm, 材料为塑料, 发光孔不小于 7 个。 3、感官调节-耳罩: 数量为 1 套, 材质为 ABS, 内置吸音绵。 4、感官调节-冷静瓶: 数量为 1 套, 材质为塑料, 单次运行时间为 5 分钟。 5、情绪认知-触觉解压球: 数量为 4 个, 材质为塑胶, 直径不少于 6cm, 每个球面为不同纹路。 6、情绪认知-木质互动组: 含 6 枚基础拼合教具, 搭配 15 份场景引导组, 尺寸为 19x13cm。 7、情绪认知-悦知互动组: 含 4 色系模组 16 枚, 搭配 70 份场景引导教具, 配套 1 个铃铛, 尺寸不小于 11x14x3cm。	1套	☐	☐

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
			8、基础沟通-主动沟通卡：50张5寸覆膜卡，包含48个沟通主题。 9、基础沟通-社交沟通场景组合：含90张沟通卡，对应配套240个游戏组合，尺寸不小于200x140x78mm。 10、肢体模仿-协作器：材质为橡皮/魔术贴/钢圈，尺寸不小于48x5cm。 11、肢体模仿-趣动组合套：2件一套，材质为编织带/牛津布，尺寸不小于42x32cm。 12、肢体模仿-指引卡：含45张动作指引卡，尺寸不小于8.9x12cm，卡片过塑。 二、互动篇：专为具备基础社交意识的孤独症及社交发展困难儿童研发，适配课堂小组互动教学、规则意识专项训练、社交游戏化课堂等多元场景，将抽象的社交规则、轮流等待、竞争合作等概念转化为具象化、游戏化的实物训练形式，涵盖规则建立、肢体互动、策略游戏、精细博弈、反应游戏五大核心类别，形成完整的中等阶段社交互动干预体系。 1、规则建立-互动灯：含三种颜色，具有语音播报，材质为塑胶，尺寸不小于13x5x15cm。 2、规则建立-强化收纳罐：材质为塑料，尺寸不小于11x13cm。 3、规则建立-身体语言组合卡：尺寸不小于8.9x12cm，卡片过塑，数量为60张，卡片内容为真人演示。 ★4、规则建立-声音标尺：材质为亚克力，磨砂材质，尺寸不小于240x150x4mm，带有声音标识滑块，含5个等级场景图，分别为心里的声音、耳语、交谈、演讲和尖叫，场景图为直接印刷到亚克力。 5、肢体互动-形言互动教具：尺寸不小于21x3.3cm，数量不小于2个。 6、肢体互动-稳取平衡组：尺寸不小于10x7x16cm，数量不少于48个，材质为木质。 7、肢体互动-植序插拼组：材质为木质，完整尺寸不小于35x35cm，数量不少于40个。 8、策略游戏-速应协作游戏套：尺寸不小于480x330mm，游戏周边配件不少于32件。 9、策略游戏-追应互动游戏组：材质为木质，游戏组件不少于29个，可组成4种社交游戏，			

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
			人数为 2-4 人。 10、策略游戏-棋盘组合：五合一游戏棋，尺寸不小于 30x30cm，含跳棋、五子棋、围棋、飞行棋和会师棋。 11、精细博弈-织创桌面协作组：尺寸不小于 285x285mm，铃铛 1 个，版型卡 4 张，卡牌 1 套。 12、精细博弈-叠叠高：材质为木质，产品尺寸不小于 20x3x16cm。 13、精细博弈-半圆平衡：材质为木质，产品尺寸不小于 16x8x8.9cm，数量不少于 40 个。 14、反应游戏-匹配游戏组：配对组为 5 组，材质为木质，整体尺寸不小于 19x3x7cm。 15、反应游戏-数字沙包：尺寸不小于 6.5cm，数字沙包 5 只，加厚帆布，稻谷填充。 16、反应游戏-专注力训练组：宝石 x40+游戏盘 x1+帖子 x1+故事绘本 x1，游戏桌尺寸不小于 25x7cm，材质 ABS。 三、合作篇：专为具备基础社交互动能力、规则理解能力，需进一步提升团队协作、分工配合、共同完成任务能力的孤独症及社交发展困难儿童，是特殊教育学校开展高阶社交干预的核心教具。涵盖社交距离、时间管理、共同建构、角色扮演、竞争合作和肢体协作六大核心类别，形成完整的高阶社交合作干预体系，实现“从互动到协作、从个体到集体”的能力进阶。 1、社交距离-传声筒：含 2 米长的通话管，听话筒 2 个。 2、社交距离-脚垫丈量：一共 20 对，尺寸为 8x14cm，材质为塑料，可贴。 3、时间管理-可视化计时器：可视化 60 分钟计时器，带闹铃。 4、共同建构-协作建构积木组：共 100 个积木。含 3x3cm 圆柱 4 块，3x3x1m 方形 32 块，3x4x2cm 三角形 8 块，3x3x1.8cm 半圆形积木 4 块，3x33cm 正方体积木 14 块，3x5x2cm 三角形积木 6 块，3x6x1.5cm 长方形积木 14 块，3x6x3cm 桥积木 4 块，3x6x3cm 长方形积木 4 块，6x3 圆柱积木 6 块，3x9x1.5cm 长方形积木 4 块。 5、共同建构-互动桌游：材质为木质，尺寸不小于 30x30x6cm，			

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
			6、角色扮演-冰淇淋餐车：尺寸不小于25x32.3cm，木制，14个仿真木制冰淇淋。 7、角色扮演-家园：材质为实木，梯子3x12cm，车头：8.x2x5cm，车箱：7x3x2cm，谷刹：14x5x2cm，围栏：10x4cm，狗：5x4x1cm，牛：5x3，人物：3x7cm，羊：5x5cm，猪：6.5x4cm，鸡：3x4cm，鹅：5x4cm，马：5x5cm，房：5.5x6.cm，树：3x6cm，树：3x4cm。总重量不低于800g。 8、竞争合作-趣食协作训练套：ABS材质，直径不小于27cm，配套教具具有90个，支持4人同时协作。 9、竞争合作-认知互动教具：材质为木质和纸质，尺寸不小于30x30x3cm，配套教具不少于230个。 10、肢体协作-集体协作绳具：2米的一根，3米的一根，绒布+弹力绳。 11、肢体协作-四人协作器：2个一组，4人协力抛球。 四、融合篇：专为将或正在进入融合教育场景（普通课堂、集体生活、社会场景）的孤独症及社交发展困难儿童准备，是特殊教育学校、康复机构开展融合过渡训练、融合中适配训练的核心专业教具，装涵盖心智解读和情景模拟核心类别，让儿童在仿真训练中掌握融合场景的社交技能，降低真实融合环境中的适应难度。 1、心智解读-心理画像：材质为亚克力，尺寸不小于24x19x14cm。 2、心智解读-归因推理：材质为塑料，含“不小心/意外”、“好心办坏事”、“故意捣乱”和“想引起注意”旋转模式，尺寸不小于14x5x10cm。 3、心智解读-视觉阻断屏风：材质为PVC板，尺寸不小于40x60cm。 4、心智解读-情绪认知教具：含9种基本情绪：升心/生气/伤心/害怕/无聊/讨厌/喜欢/害羞/疑惑。每种情绪分5个部分：表情/身体肢体表情反应/情绪原因/我可以怎么做/我不应该怎么做；材质为300克覆膜，尺寸不小于130 x90mm，主题数量为47张。 5、心智解读-场景学习教具组：300克覆膜，场景学习有80张，尺寸不小于79x79cm。 6、情景模拟-生活主题教具组：包含15个生活主题，255个常用提问，尺寸不小于18x25cm。			

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
			7、情景模拟-场景化学习教具组：含家庭、学校和社区化学习主题，配套教具不少于88个教具。 8、情景模拟-亲子互动场景教具组：含57个学习教具，可进行色彩分辨、认知学习等。 9、情景模拟-创作场景教具组：双面面板1块，粉笔3只，水性笔1只，粉笔擦1个，可收纳木盒1个（23x30x3cm），贴片120片。 10、情景模拟-进阶互动教具：220克白卡55张双面，尺寸不小于18x12cm，含借还、需求、邀请、询问、赞扬、描述、分享、告状和解释主题。 ★11、情景模拟-交流辅具：含“是的、不是、谢谢、我很开心、我难过、我需要帮助、我生气了、我渴了、我受伤了、我感觉很困、我渴了、我饿了、我不知道、太吵了、我想洗澡、我需要去厕所、我想安静一会、我感觉不舒服、我想看书、我想听音乐、我想看电视、我想玩玩具、我想出去、我想回家”等24个交流按钮，按压可发声交流，按钮为圆形内嵌式。 五、配套课程 课程书有50个产品组合的课程，课程内容包含课程目标、材料准备、目标行为、教学方法、教学步骤和知识泛化。 六、社交沟通课程支持平台 1、系统首页：系统首页可以查看学生总数、待评估学生、今日训练数、已完成计划数、最近添加的学生、待办事项（待评估学生、今日训练、完成计划等）及查看训练进度概览； 2、学生管理：学生信息查看，可以看到学生姓名、性别、年龄、学号、创建时间。学生详情：可查看学生的评估记录、训练记录、训练计划。添加学生包括学生姓名、性别、出生日期、学号、诊断类型、头像等学生信息。可批量导入学生信息（下载Excel模板，填写学生信息后上传导入）； 3、系统管理： 3.1 用户管理主要对用户的管理其中包括用户总数、管理员的数量、教师数、活跃用户等。可以看到用户的ID、用户名、姓名、角色、邮箱、用户状态、最后登录时间、操作（可对用户信			

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
			息自行编辑、密码重置、停用、删除等)。 3.2 数据备份: 将系统数据导出为加密备份文件包含学生信息、评估记录和训练数据等。数据恢复: 可从备份文件恢复系统数据。 3.3 系统设置: 基本信息: 可设置系统的基本信息。备份设置: 设置是否开启备份和备份的间隔时间, 系统根据系统的间隔时间自动在指定天数自动执行备份。 4、能力评估: 评估完成后, 根据结果给出评估结果, 评估建议。 5、训练任务: 提供社交沟通训练小游戏, 记录训练数据, 并基于数据生成 IEP (个性化教育计划) 评估报告。 6、训练计划: 可以自行创建学生的训练计划, 从计划名称、开始日期、结束日期、计划说明、选择任务。选择任务来指定相应的训练计划。训练计划详情可查看计划的状态、完成率、任务列表、训练记录等。 7、训练记录: 查看学生所训练的任务、时长、准确率 (基础分)、平均反应时、备注说明。可导出训练记录和显示训练统计。 8、报告生成: 查看每个学生的报告总数、报告类型、每个量表的所评估的数量、训练报告等。 9、资料库: 资源库可分为文档资料、视频教程、音频资料、压缩包、图片素材、其他资源等资源, 教师也可自行上传资源以便进行教学。 ★10、情绪与场景: (1) 场景识别: 提供 80 张真实生活场景图片, 涵盖生日派对、医院探望、学校等日常情境。(2) 情绪解读: 引导用户识别图片中人物的表情与情绪 (开心、失落、尴尬、生气等)。(3) 社交推理: 通过提问 (如他为什么会难过? 你会怎么回应?) 训练用户解读社交线索、换位思考的能力。(4) 问题解决: 针对不同场景, 提供多种应对方案供用户选择并解释原因, 提升社交决策能力。 ★11、表达关心: (1) 情境练习: 模拟 “朋友考试失利” “家人身体不适” 等需要表达关心的场景, 表达关心场景不少于 60 张。(2) 话术训练: 提供不同程度的关心表达方式 (如共情式、建议式), 帮助用户学习得体回应。(3) 视角切换: 让用户从 “表达者” 和 “接收者” 两个角度体验沟通效果, 增强共情能力。(4) 进度追踪: 自动记录用户在每个场景的选择与回			

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
			答,生成可视化报告,方便老师/家长评估进展。 七、社交沟通训练卡 本套社交沟通训练卡含非语言沟通、基础社交技能、心智解读、社交情景应对和社交游戏。 训练卡包含: 1、非语言沟通 (15 张) 2、基础社交技能 (20 张) 3、心智解读 (15 张) 4、社交情境与应对 (12 张) 5、社交游戏 (10 张) 6、社交小卫士金属奖章 1 枚:直径为 7.5cm,社交沟通主题具有凹凸雕刻,中间部分能旋转,作为强化物。 7、社交沟通探索家奖励贴纸 1 份 使用指南 1 本 八、包装分类盒: 包含不少于 30 个 PVC 分类包装盒子,尺寸分别为 26x17.5x4cm、38x27x14cm、38x27.5x24cm。 ★产品须符合 GB6675-2014《玩具安全》系列标准(我方已在响应文件内提供第三方检验检测机构出具的检测报告)。			
		4 专注力康复训练软件套	专注力康复训练软件套件的训练内容基于专注注意力功能训练,针对专注力的不同维度,结合趣味性和儿童典型能力的发展阶段设计而成的。以游戏为核心,游戏从好玩简单开始,吸引学生主动参与其中。以行为原理为设计思路,代币制度激发学生的动机和兴趣,以一种全新且有效的互动方式共同参与到专注力的训练中。 一 软件功能 1、填报式数据提交:提交数据后自动生成测评结果,减轻操作负担;	1套	☐	☐

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
			2、测评数据可控：可随时调整填报数据。 3、测评原理：报告内置每一项测评的原理； 4、训练建议：报告内置测评后训练的建议报告； 5、报告输出方式：自动化输出报告，可保存电子版； 6、信息管理功能：海量信息存储，查询、分析、报告等多种功能可供选择； 7、测评数据：大数据分析，测评标准根据大数据随时更新； 8、软件训练内容包含：注意力广度训练、注意力与记忆力训练、注意力与反应速度训练、注意力集中性训练、注意力形象训练、注意力与大脑抑制能力训练、注意力与观察力训练、注意力分配性训练、注意力稳定性训练、注意力与动作控制训练和注意力与手眼协调训练模块。 二 教具套件 1、注意力指向训练模块： 指人的心理活动对特定对象的指向和集中，指向性是专注力的基础。该模块是眼球运动的集中训练。 训练卡片：（3-6岁）追踪游戏、找断点、数字连线、比较连线。（6-12岁）追踪游戏、找断点、数字连线、比较连线 2、注意力抗干扰训练模块： 专注力的本质是抗干扰，集中注意力的过程就是大脑抑制无关信息，集中于重要信息的过程。视觉区辨练习排除视觉干扰，来提高儿童的抗干扰能力。 训练卡：（3-6岁）找缺失、找影子、注意力辨别、找不同、舒尔特方格、找数字、划消、迷宫、仿色涂色、虚线描实、拓写、完成图形。（6-12岁）找不同、舒尔特方格、找数字、划消、迷宫、虚线描实、拓写、完成图形、快抄数字、快抄拼音、快抄汉字、快抄拼音、快抄字母、快抄应用题。			

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
			3、专注力的持久性训练模块 是否能在一段时间内稳定地把自己的注意力集中在一定的东西或者事情上面的能力。对于所有人来说，注意力的持久性都是非常重要的。 训练卡：（3-6岁）抗干扰、找相同走迷宫、找相同、图中找物、图形混组辨别、分别紊乱图形。（6-12岁）抗干扰、找相同走迷宫、分别紊乱图形、图中找物。 4、工作记忆的训练模块 一定的记忆任务，是训练专注力所必需涉及的训练内容。 训练卡：（3-6岁）看图记忆、译码、看记符号、记忆连线、记忆位置、记忆点仿画。（6-12岁）看图记忆、译码、看记符号、记忆连线、记忆位置、记忆点仿画。 三、产品组成：训练卡：270页，代比板：1张，装订环扣：4个，贴纸：3张，铅笔1支，软件一套。			
5	注意力训练组合套装		注意力训练组合套装操作平台材质：松木；操作平台规格：（66cm*48cm*116cm±3%；66cm*48cm*76cm±3%）；操作桌面：70cm*48cm±3%，附带存储抽屉2个，抽屉规格：32cm*15cm±3%；颜色：自然木纹色；包含靠背椅1把，材质：松木。 1. 磁力迷宫：材质：优质木材（松木）+环保安全漆；在一平板的一面制出迷官路径。将制成一定形状的玩偶底部嵌入铁磁物质，并将玩偶置于平板上有迷官路径的一面，而在另一面用磁铁吸引玩偶沿迷官路径前进。 2. 球形迷官：形状为椭圆形 外型尺寸：23cm*18cm*18cm±3% 孩子可以转动球体，让小球在轨道上按照数字顺序前行最终到达终点。其可以锻炼动手能力、提高耐力、平衡感，增强对空间的理解力和注意力，最终享受胜利。 3. 彩色导航游戏：尺寸：约34.5cm*11cm*43.5cm±3% 材质：桦木、榉木胶合板；其用于培养孩子手的稳定性和灵活性、耐力及专注力，眼手协调能力以及颜色和形状的感知能力。采取多样的道具，通过对视觉注意力、听觉注意力及视觉注意力等方面进行有计划的、有目的的进行训练，在活跃有趣的活动中渐进地增强学生的注意力集中能力。	1套	☐	☐
6	注意力训练工具包		对孩子来说，注意力与记忆力是孩子能够感知外部信息，认识事物重要工具，是孩子学习中的基础能力，良好的注意力与记忆力是学习效果的重要保证	1套	☐	☐

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
			1. 舒尔特方格训练手册 1 套:提高注意力、注意力训练神器 2. 记忆棋 2 套:五张双面卡,内容丰富,内容包含数字字母、形状颜色、动物昆虫、海洋生物、水果蔬菜、交通工具 3. 色彩记忆棋 1 套:由 6 种颜色共 24 颗棋子以及棋盘和骰子组成,其中每种颜色的棋子各 4 颗,尺寸:17.3*17.5*5.3cm 4. 迷宫走珠 1 套:材质:木质,尺寸:30*30*2.5cm 5. 碰碰乐 1 套:认知卡 31 张+游戏卡 31 张+说明书 1 份,尺寸:17.5*17.5*4cm 6. L 型配对游戏逻辑思维 1 套:几何认知、逻辑推理、思维训练,难度循序渐进,满足不同的成长需求,材质:木质,游戏卡片 60 张+L 型木片 24 块+木片收纳袋 2 个+说明书 2 份 7. 找图游戏 1 套:提高注意力、记忆力、观察力、互动交流,33 个配件、60 张卡片 8. 儿童叠叠杯 1 套:双面记忆卡 10 张、图案 16、沙漏 1 个、游戏盘 1 个、盖子 16 9. 磁性迷宫 1 套:星星迷宫,材质:纤维板 10. 磁性迷宫(小) 2 套:4 种动物迷宫 11. 3D 立体迷宫 1 套:产品大小:约 19cm.包装尺寸:19*17.8*17.7cm,100 大关+底座 12. 88 轨道 2 套:训练手眼协调、注意力、肌肉控制力,材质:环保塑料			
		7	樟子松木材;尺寸100*30*75cm±3%	1套	☐	☐
		8	椅子松木材质,外形尺寸:47*46*68cm 坐垫宽42cm 座面高度可调节36-47cm 脚踏高度7.5-19.4cm可调节 坐垫可10档前后调节 靠背可2档前后调节 梯形稳固结构。	4套	☐	☐
		9	桌子材质橡胶木 尺寸:190*90*70cm; 需求定制,满足不同年龄段学生的需求。	1套	☐	☐
七、感统室(楼层:3栋右1楼)						

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
			1. 多元秋千悬挂架可悬挂多款不同功能的秋千器材, 以提供不同程度的前庭平冲治疗及训练活动。秋千悬挂架可同时供两个秋千同时使用, 以增加游戏的乐趣。整套器材包括承重量不少于300公斤方通铁框连外包铁框保护软垫 2. 方便更换不同功能的秋千及随意升降高度, 以配合不同程度的游戏者。承重量不少于500公斤, 1500MM±3%长。10mm±3%直径进口专业安全绳, 不锈钢挂圈, 进口专业升降器 3. 配合同心轴旋转秋千使用。承重量不少于500公斤, 1500MM±3%长。不锈钢旋转件, 不锈钢挂圈 4. 功能: 同心轴旋转秋千, 旋转时可同时产生上下震弹感官刺激。 参数: 秋千主体。承重量不少于110公斤。 5. 功能: 前后摇摆秋千对前庭平衡不佳、或迟钝及身体协调不良的儿童有康复辅助治疗作用; 触觉垫可为某些触觉感官失调游戏者提供更舒适的触觉刺激。 技术参数: 尺寸: 1100 x 200 x 1200mm±3% 软垫秋千主体, 2kn安全扣不少于2个, 活动触觉垫及滑轮拉绳。 6. 前后摇摆秋千, 游戏者可在秋千上变化种不同的躺卧、俯卧、坐或站立等不同姿势。秋千可配置活动软垫围栏, 适合婴幼儿及严重身体控制障碍者使用。触觉垫可为某些触觉感官失调游戏者提供更舒适的触觉舒缓感觉。 尺寸: 1200 x 600 x 1500mm±3%, 软垫秋千主体, 2kn安全扣不少于2个, 活动触觉垫, 活动软垫围栏及软垫扶手。 7. 同心轴旋转秋千, 着重四肢同时配合的姿势控制, 可双人同时使用。尺寸: 1100 x 200 x 1200mm±3%, 软垫秋千主体, 2kn安全扣1个, 活动触觉垫及滑轮拉绳。承重量不低于160公斤。	1套	☐	☐
		1 悬吊秋千				
		2 十七件软件组合	1、产品组成: 钻洞组合*1, 尺寸: 80x80x70cm, 摇游船*1, 尺寸: 80x60x35cm、跳马*1, 尺寸: 80x40x60cm、S弯*3, 尺寸: 100x50x25cm、折叠地垫*3, 尺寸: 160x80x4cm、三步梯*1, 尺寸: 80x40x30cm, 半圆平衡木*1, 尺寸: 80x40x20cm, U型底座*2, 尺寸: 50x25x35cm, 骑士	1套	☐	☐

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
			柱组合*1、圆筒+基座*1; 2、材质: 外层: PU皮革, 软体: EPE高分子发泡棉和海绵组成。 3、功能: 帮助孩子运动启蒙训练注意力, 锻炼身体提高协调能力。			
	3	大压路机	正着、反着、躺着、趴着, 多种游戏方式, 随你挑选, 带给游戏者丰富的感统体验。 规格: 100*70*55cm 材质: 木质、海绵	1套	☐	☐
	4	西瓜摇摇船	功能: 卡通造型, 色彩鲜艳, 生动有趣, 训练儿童对事物的认知能力, 提供前庭觉刺激, 锻炼儿童手臂抓握能力, 改善身体的平衡及运动能力。 参数: 1、外观似西瓜; 2、尺寸: 1000*300*500mm±3%; 3、材质: 外层: PU皮革, 软体: EPE高分子发泡棉和海绵组成;	1套	☐	☐
	5	海豚摇摇	功能: 锻炼患者的平衡能力 参数: 1、外观似海豚; 2、规格: 1200*350*900; 3、材质: 外层: PU皮革, 软体: EPE高分子发泡棉和海绵组成	1套	☐	☐
	6	数字堆积组合	功能: 用于学生教学, 打破传统木质积木教学的理念, 软体积木在儿童活动中起重要作用, 积木上不同的数字促进儿童的认知能力 参数: 优质环保填充材料、pvc涂层布构成, 积木上分别有不同数字 尺寸: 250*250*250MM*12PCS	1套	☐	☐

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
		7 蹦床（网式训练平台）	训练学生前庭平衡，身体协调能力。 外箱尺寸99*45*9cm±3%，加粗不少于8根纳米喷塑脚管，金属垫片，静音脚垫，防滑脚管，不少于40个3.2mm线径加粗弹簧，深口钩锁连接，牢固不脱落，腰鼓设计，弹性足，受力均匀，加厚pvc外罩，内置加厚海绵。 ★ 弹性装置要求：按照《GB/T 32611-2016 体操蹦床 功能和安全要求及试验方法》标准5.5检测，弹性装置完全符合《GB/T 32611-2016 体操蹦床 功能和安全要求及试验方法》标准要求。我方已在响应文件内提供第三方检验检测机构出具的检测报告；若中标，可按要求在验收前再次配合完成相关检测工作。	1套	☐	☐
		8 粗面大笼球	材质：环保塑料； 内容及尺寸：直径不小于60cm的大笼球一个。 负载：最大可承受100kg。 ★ 涂层牢度要求：产品表面涂层完全符合《GB/T 27708-2011 充气玩具通用技术要求》标准要求。我方已在响应文件内提供第三方检验检测机构出具的检测报告；若中标，可按要求在验收前再次配合完成相关检测工作。	1套	☐	☐
		9 触觉球	学生用来进行触觉训练，同时也可以进行传递本体觉训练。 材质：塑料；内容及尺寸：不小于直径30×L60cm。 ★ 涂层牢度要求：产品表面涂层完全符合《GB/T 27708-2011 充气玩具通用技术要求》标准要求。我方已在响应文件内提供第三方检验检测机构出具的检测报告；若中标，可按要求在验收前再次配合完成相关检测工作。	1套	☐	☐
		10 羊角球	可进行下肢力度训练，也可以进行本体觉训练。 材质：环保塑料； 内容及尺寸：直径不小于45cm的羊角球2个；颜色：黄色，绿色。 ★ 涂层牢度要求：产品表面涂层完全符合《GB/T 27708-2011 充气玩具通用技术要求》标准要求。我方已在响应文件内提供第三方检验检测机构出具的检测报告；若中标，可按要求在验收前再次配合完成相关检测工作。	1套	☐	☐

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
		11 滑梯	大滑梯是进行本体觉训练最常用的产品之一，进行的刺激强度也比较大，可大大改善学生的本体觉能力； 800W X3100Lx550K(mm) ±3%滑台高度。	1套	☐	☐
		12 圆形小滑板	锻炼学生的平衡以及本体觉能力，同时作为大滑梯训练的配件之一；塑料；直径：52cm ± 3%；组件不少于：滑板车一个、绳索一条	1个	☐	☐
		13 触觉球	适合全身按摩使用，增进触觉发展。通过抛、丢、掷的游戏，建立适中的触觉防御能力。强化握力，并具备稳定情绪的功能。材质：环保塑料 规格：不小于Φ 8cm	5个	☐	☐
		14 悬浮板	尺寸：Φ 35cm； 材质：无添加塑胶PVC； 两种不同的触感设计。一面可当坐垫，一面可提供触觉按摩刺激，协助端正坐姿，也是触觉刺激的实用工具，可以充气及放气。	1个	☐	☐
		15 船体套件	学生可以在曲型中使用各种方式进行训练，如凹面触觉板和独木桥触觉板等，还可以提供不同的排列组合方式，为学生提供无限的乐趣，在游戏中进行触觉训练。适合各种不能年龄段的学生进行康复训练。 表面为可接触性环保塑料，主材为塑料及钢材；尺寸500x170x89mm ± 3% ；	1套	☐	☐
		16 彩虹投掷袋	大支撑架及四色网袋，给儿童更好投掷训练（配 6 球）规格：ø70cm, H67cm内容组件：支撑架 1 件+豆袋 6 个+投掷袋 1 件金属+塑料袋	1套	☐	☐
		17 踩踏板	可促进腿部肌肉的发展、身体的协调性及增进孩子的平衡能力发展，而且还能刺激儿童的双脑分化与关节的灵活协调。 尺寸：L36×W48×H56cm	2辆	☐	☐
		18 手摇旋转盘	直径约51cm 塑料 刺激儿童的前庭觉发展，手部肌肉的灵活度，手眼协调能力，手摇旋转盘上的摇晃和旋转，对前庭体系和平衡反应有高度的统合作用，可强化前庭感觉的刺激，对关节，肌肉等本体感觉的发展也有很大的帮助。 摇晃和旋转时的自体活动，借由肌肉伸展和屈曲及前庭反射信息。对运动企划的养成的提高帮助很大。	1套	☐	☐

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
		19 高跷组合	硬橡胶手柄提供了一个良好的抓地力, 可以适应学生的高度, 进行平衡觉的训练。 1. 本产品带踩压形状的塑料底座, 合成橡胶的手柄。由不低于4个塑料部分制成; 2. 尺寸: 260x160x700mm±3%; 材料: PP 塑料, TPE合成橡胶。	1套	☐	☐
		20 跳袋	色彩鲜艳, 牛津布袋; 锻炼孩子的平衡及本体觉能力。尺寸: 30*60cm±3%。	1个	☐	☐
		21 独脚凳	进行感觉统合训练能促进大脑功能的发展和成熟, 提高孩子的学习技能和体能。 材质: 木质 (椅面有一定柔软度, 保护保护孩子脊柱)。尺寸: 23*20cm±3%。	1个	☐	☐
		22 50mm 厚纯色地垫	保护患者安全, 提供了一个自由放松的环境。外层防水PVC尼龙布, 内层防水、阻燃尼龙布 - UL94阻燃规格, 附安全证书, En71-3标准、rohs标准。尺寸: 50*1000mm±3%	82 m²	☐	☐
		23 40mm 单色拼装墙垫	墙垫采用双层物料制作, 达至全室保护效能, 器材外围全部加装保护软垫。外层防水、阻燃PVC尼龙布, 内层高弹度海绵及珍珠棉; 防水、阻燃尼龙布 - UL94阻燃规格, 附安全证书, En71-3标准、rohs标准、高级木材。尺寸: 40*1500mm±3%	44 m²	☐	☐
八、肢体康复室 (楼层: 3 栋右 3 楼)						
		1 主动训练脚踏车 (下肢功率车)	外形尺寸 (长×宽×高): 80 cm × 54 cm × 120 cm ± 3% 座位上下调节范围: 73 cm ~ 98 cm ± 3% (8 档) 阻尼调节档数: 不小于 8 档 产品用途: 适用于下肢关节活动度、肌力及协调功能的训练, 下肢功率车属于康复训练器械。 特点和功能: 采用类自行车踩踏运动锻炼下肢关节活动功能; 运动阻力可调; 前扶手架角度及座位上下高度可调, 可进行骑式训练, 并适合不同身高人群使用; 可显示训练时间、速度、距离、热量等数据。	1 台	☐	☐

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
			★疲劳强度要求:完全符合《康复训练器械 安全通用要求 GB24436-2009》国家强制性标准,接近正常训练的频率,循环不少于100000次,不应产生任何裂纹、破损等损坏,并仍满足标准的各项功能(我方已在响应文件内提供第三方检验检测机构出具的CMA检测报告)。			
			一、产品特性 1) 坐姿矫正椅可触及表面不得有毛刺、锐角和明显损伤; 2) 椅架、手臂托盘、脚踏板采用实木及高密度夹板制作,加工表面不得有明显崩茬和刀痕,无虫眼、节疤、裂纹,表面清水漆色泽均匀,无露底、起泡、流挂、剥落等现象; 3) 头枕、靠背垫、裆垫采用海绵及环保面料制作,外形饱满,与背部贴合舒适,缝边牢固规整,无跳线、褪色等现象; 4) 固定带采用五点式安全带,扣合方便且牢靠; 5) 底座配万向脚轮,转动灵活; 6) 脚踏板高度可调;	1 张	☐	☐
		2 姿势矫正椅	二、产品用途 用于坐位保持、坐位平衡、矫正姿势等。 一、产品组成 主要由头枕、椅架、靠背垫、裆垫、手臂托盘、固定带、脚踏板、脚轮等组成。 二、主要技术指标和参数 外形尺寸(长×宽×高):45cm×70cm×105-110cm±3%。			
		3 助行器	用于助行训练,材质钢和塑料,尺寸不小于746×530×80mm。	1 架	☐	☐
		4 儿童梯椅	用于儿童坐站转移训练,站立训练,平衡训练。71×51×96.5cm±3%,凳面宽度41cm±3%,凳面高度27cm±3%,爬行高度69cm±3%	1 张	☐	☐

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
		5	梯背架 65×41×100cm±3%, 最高肋木处至地面距离 69cm±3%, 肋木间距 10cm±3%, 肋木直径 2cm±3%, 地面到座面距离 28cm±3%, 扶手至地面距离 22.5cm±3%, 功能: 坐站转移训练, 站立训练, 平衡训练	1 架	☐	☐
		6	儿童沙袋 (绑式) 进行肌力和医疗体操训练, 肌力训练, 耐力训练, 63×35×80cm±3%, 袋重量 (kg) 及个数不少于: 0.2 (2)、0.4 (2)、0.6 (2个)、0.8 (2个)、1.0 (2个)、1.2 (2个) 共 12 个。	1 套	☐	☐
		7	液压踏步器 下肢关节活动度及肌力训练, 88×76×110±3%, 扶手杆宽 45cm±3%, 高扶手杆高 80cm±3%, 低扶手杆高 60cm±3%, 油缸阻力 12 档可调, 液压踏步器属于康复训练器械。 ★疲劳强度要求: 符合《康复训练器械 安全通用要求 GB24436-2009》国家强制性标准, 接近正常训练的频率, 循环不少于 100000 次, 不应产生任何裂纹、破损等损坏, 并仍满足标准的各项功能 (我方已在响应文件内提供第三方检验检测机构出具的 CMA 检测报告)。	1 台	☐	☐
		8	平行杠 (配矫正板) 产品特点和功能: 1. 扶手杆高度可调, 适合不同身高人群进行训练。 2. 扶手杆宽度可调, 适用于不同体型人群进行训练。 3. 底座两端设计有斜坡, 方便受训者上下。 外形尺寸 (长×宽×高) 300cm×112cm×77~109cm±3% 扶手杆高度调节范围: 78cm~120cm±3% 两扶手杆中心调节范围: 32cm~61cm±3% 扶手杆直径: φ 3.8cm±3% 矫正板坡度: 15°±3%	1 套	☐	☐
		9	训练用阶梯 产品用途: 适用于恢复日常上下楼梯的功能训练, 训练用阶梯属于康复训练器械。 特点和功能: 1. 扶手高度可调, 适合不同身高人群进行训练。	1 套	☐	☐

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
			2. 配合矫正镜, 可进行步态矫正训练。 外形尺寸 (长×宽×高): 332 cm×80 cm× (134~166) cm±3% 梯面高度不小于: 10 cm、11 cm、12 cm 扶手杠可调距离: 31 cm±3%。 ★疲劳强度要求: 完全符合《康复训练器械 安全通用要求 GB24436-2009》国家强制性标准, 接近正常训练的频率, 循环不少于 100000 次, 不应产生任何裂纹、破损等损坏, 并仍满足标准的各项功能 (我方已在响应文件内提供第三方检验检测机构出具的 CMA 检测报告)。 适用于腕关节的康复训练, 改善腕部关节活动范围及肌力训练。			
		10 主动式上肢 关节平台 (腕 关节回旋)	外形尺寸/cm: 62*22*26±3% 手柄至转动轴距离调节范围/cm: 1.5~8.5±3% 前臂垫移动范围/cm: 0~10.5±3% 最大阻力: ≥980N·cm。 ★疲劳强度要求: 产品完全符合《MZ/T 152-2020 康复训练器械 主动式上肢关节训练器通用技术条件》标准要求。我方已在响应文件内提供第三方检验检测机构出具的检测报告; 若中标, 可按要求在验收前再次配合完成相关检测工作。	1 套	☐	☐
		11 主动式上肢 关节训练椅 (可调式肘 关节牵引)	适用于肘关节屈伸开展活动障碍者进行持续性肘关节牵引训练, 改善肘关节的活动范围。牵引的质量及方向、座椅高度、固定部位均可调节。 外形尺寸/cm: 101×120×116±3% 座垫高度调节范围/cm: 55~65±3% 前臂垫调节范围/cm: 0~15±3% 角度调节支架角度调节范围: 0°~20°±3% 靠背垫角度调节范围: 90°~100°±3% 前臂支架角度调节范围/cm: 0°~150°±3%	1 套	☐	☐



包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
			升降支架调节范围/cm: $0 \sim 10 \pm 3\%$ 哑铃片质量及数量不少于: 4 磅/块, 共 6 块。 ★疲劳强度要求: 产品完全符合《MZ/T 152-2020 康复训练器械 主动式上肢关节训练器通用技术条件》标准要求。我方已在响应文件内提供第三方检验检测机构出具的检测报告; 若中标, 可按要求在验收前再次配合完成相关检测工作。			
12		划船运动器	适用于腰背肌、上肢屈肌群、下肢伸肌群的肌力及耐力训练。外形尺寸/cm: $174 \times 58 \times 48 \pm 3\%$ 额定承载: 不低于 2000N	1 套	☐	☐
13		组合皮软垫	适用于各种垫上运动, 包括关节活动度、座位平衡、卧位医疗体操及卧位肌力训练, $182 \times 122 \times 5 \text{cm} \pm 3\%$ 。	1 套	☐	☐
14		肩抬举训练器	$71 \times 45 \times 75 \text{cm} \pm 3\%$, 棍 $\Phi 2.5 \times 100 \pm 3\%$, 支架角度调节为不小于 9 档, 支架高度调节分不小于 6 档; 功能: 通过将棍棒置放于不同高度训练上肢抬举功能。可在棍棒两端悬挂沙袋, 以增加抗阻力。搁架角度可调, 放在桌上使用。	1 套	☐	☐
15		上肢推举训练器	$68 \times 51 \times 54 \sim 68 \text{cm} \pm 3\%$ 。可调坡度不小于 $30^\circ \sim 45^\circ$ 。推拉范围 $36 \text{cm} \pm 3\%$ 功能: 上肢肌力协调活动能力和关节活动度的作业训练	1 套	☐	☐
16		平衡板 (带扶手)	$80 \times 60 \times 15 \text{cm} \pm 3\%$, 面板摆动角度 $-13^\circ \sim +13^\circ$, 额定载荷不低于 135kg; 功能: 偏瘫、脑瘫等运动失调患者进行平衡、协调训练	1 块	☐	☐
17		儿童滚筒	尺寸: $\Phi 22 \times 80 \text{cm} \pm 3\%$, 材质: PU, 高弹海绵; 功能: 儿童爬行训练, 平衡协调训练。	1 个	☐	☐

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
			产品用途: 适用于单人进行站立训练。 特点和功能: 台面高度、胸托和背托前后可调, 方便不同身高和体型的人群使用。 受训者双臂可放在台面上, 训练的同时可进行书写阅读等活动。 儿童站立架: 外形尺寸(长×宽×高): 120cm×66cm×90cm±3%, 凳面高度: 46cm±3%, 凳面宽度: 46cm±3%, 臀部垫(座垫)转动角度: 90°±3%, 台面前后可调距离: 36cm±3%, 台面上下调节范围: 66cm~103cm±3%, 膝垫前后可调距离: 18cm±3%, 左右调节范围 9cm±3%。 ★ 强度要求: 产品完全符合《GB/T 28919-2012 康复训练器械 站立架》标准的强度要求。我方已在响应文件内提供第三方检验检测机构出具的检测报告; 若中标, 可按要求在验收前再次配合完成相关检测工作。	1 张	☐	☐
		18 站立架(儿童)				
		19 髋关节训练器(儿童)	82×78×72cm±3%, 座面高 40cm±3%, 座面宽 40cm±3%, 下支架长度 50cm±3%, 下肢支架展角不小于 0°~50° 功能髋关节 外展、内收肌力训练	1 张	☐	☐
		20 多功能组合训练器	产品用途: 1、复式墙拉力器: 适用于四肢进行抗阻力运动, 也可进行肌力训练和关节活动度训练。 2、胸背部矫正运动器: 适用于防止和矫正脊柱弯曲、驼背。 3、肩梯: 通过手指沿着肩梯不断上移, 逐渐提高肩关节的活动范围, 减轻疼痛。 4、踝关节训练器: 适用于利用自身质量进行矫正和防止足下垂、足内翻、足外翻等畸形。 5、肋木: 适用于借助肋木杠进行四肢关节活动范围和肌力训练、坐站立训练、平衡训练及躯干的伸展训练。 6、运动训练架: 适用于以投篮的方式提高上肢的活动度范围、四肢平衡能力及手眼的协调能力。	1 套	☐	☐

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
			7、滑轮吊环训练器：适用于肩关节活动范围训练、关节牵引、肌力训练。 特点和功能： 1. 可进行前臂、腕关节、肩关节、四肢的组合训练，并矫正脊柱、踝关节的畸形。 2. 复式墙拉力器训练时运动阻力可调。 3. 进行前臂、腕关节、肩关节训练时，手握持装置的高度可调，以适应不同身高和臂长的人群。 外形尺寸（长×宽×高）：320 cm×276 cm×240 cm±3% 组件： 1. 复式墙拉力器； 2. 胸背部矫正运动器 3. 踝关节训练器； 4. 肩梯 5. 肋木 6. 运动训练架 7. 滑轮吊环训练器			
		21 康复训练床	为受训者提供安全的多体位训练平台，方便开展多种方式训练。 190×122×50cm±3%，床面高度 50cm±3%； ★床结构和耐久性要求：产品完全符合《GB/T 20403-2006 普通固定式康复训练床》标准的结构和耐久性要求。我方已在响应文件内提供第三方检验检测机构出具的检测报告；若中标，可按要求在验收前再次配合完成相关检测工作。	1 套	☐	☐

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
		22	PT 凳 PT 训练 $\phi 60 \times 38.5\text{cm} \pm 3\%$, 凳面高度调节范围 $38.5 \sim 44\text{cm} \pm 3\%$ 额定载荷不小于 60 (儿童油缸式)	1 张	☐	☐
		23	腕关节旋转训练器 通过足的画圈运动, 改善腕关节的旋转功能, 用于腕关节活动受限的患者。124×92×53cm±3%, 扶手高度调节范围, 90~135cm±3%。	1 套	☐	☐
		24	OT 综合训练工作台 操作台 173×92×88 cm±3%, 左右操作台面 43X30X2 cm±3%, 后操作面板 97X30X2 cm±3%; 组件: 上肢协调功能练习器 (手指), 分指板、堆杯、铁棍插板、木插板、套圈 (立式)、几何图形插板、认知图形插板、模拟作业工具、上螺丝、上螺母、磁性扭。	1 套	☐	☐
		25	按摩椅 产品规格: 1700x700x1080MM, 净重/毛重: 68KG/77KG, 整机功率: 160W, 电源电压: 220V/50HZ; 按摩时间: 5/10/15/30 分钟, 按摩角度: 115-155 度自由调节, 产品特点: 揉捏、指压、拍打、敲击、行走、揉拍等六种仿真按摩手法。电机: 智能化四轮机械按摩手, 特设揉捏/指压/敲击/揉敲同步/气囊挤压五中仿真按摩手法; 针对不同人群的三套自动按摩模式, 气囊: 38 个, 自由展现气囊按摩功能, SL 轨道行走, 3D 机械手, 2 个蓝牙音响, 加热: 2 组碳纤维加热功能, 45-50 恒温, 小腿弹簧伸缩功能, 可调节身高自由调节靠背/小腿/坐垫联动, 可实现零重力。最大承受重量: 150KG。	1 套	☐	☐
		26	零重力按摩椅 产品规格: 1200*770*1200mm, 净重/毛重: 98KG/110KG, 产品特点: 3D 立体开背按摩手法, 带蓝牙音响, 氛围灯。整机对人体背部/腰部实现揉捏、推拿按摩功能, 从坐垫开始按摩, 气囊: 整机 34 个气囊 (分脚部/腿部/手臂/座垫/肩部) 自由展	1 套	☐	☐

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
			现气囊指压按摩功能；特设揉捏/指压/敲击/揉敲同步/气囊挤压五中仿真按摩手法；按摩力度可调节，小腿弹簧伸缩功能，可根据身高自由调节，加热，腰部碳纤维加热，45-50 恒温，整机可前移，腰部按摩到位。超长按摩轨道，可按到臀部，休闲、舒展、睡眠三套按摩模式。 最大承重：150KG。			
		27	产品规格：50*50*25MM， 产品特征：B1 级防火安全，高密度橡胶，水泡不变形，异味少。适应单双杠、滑梯地下防护儿童摔伤。（说明：用于室外）	100 m ²	☐	☐
九、门卫室						
		1	空调 型号：KFR- 35GW/B100- 1 系列：省凉静壁挂机 匹数：1.5 匹 类型：冷暖变频壁挂，带电辅热 能效等级：新一级能效 APF: 5.28 供电：AC220V- 50Hz 单相 制冷剂：R32 适用面积：15- 22 m² 额定制冷量：3510W 制冷输入功率：845W 额定制热量：5020W（不含电辅热） 制热输入功率：245W 电辅热功率：900W 循环风量：780m³ /h 室内噪音：20- 41dB (A) 室外噪音：≤51dB (A) 内机尺寸：（宽 × 高 × 深） 845×300×205mm, 11kg	1项	☐	☐

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
			外形尺寸: (宽 × 高 × 深) 820×550×325mm, 22.5kg 主要功能: 大风口送风、防直吹、56℃蒸发器自清洁、独立除湿、定时、断电记忆、WiFi 手机 APP 控制; 宽温运行-15℃~62℃			
		2 安保执勤办公桌	保安室登记办公桌: 1400×700×750mm 访客接待单人沙发: 900×850×860mm 实木接待茶几: 1200×600×450mm	1项	☐	☐
		3 65 寸显示器	设备名称: 三森 65 英寸 4K 商用监控专用显示终端 屏幕规格: 65 英寸、16:9、窄金属边框、IPS 商用工业面板 物理分辨率: 3840×2160 (4K 超高清) 刷新率: 60Hz 响应时间: ≤8ms 屏幕亮度: ≥350cd/m² 静态对比度: 1200:1 色域范围: ≥90% sRGB 可视角度: 水平 178°、垂直 178° 全视角 显示技术: 3D 数字降噪、动态画面优化、监控画质增强 系统特性: 纯显示设备, 无安卓系统、无开机广告, 专为监控值守设计 音频配置: 内置立体声扬声器 设备接口: HDMI 2.0×2、VGA×1、USB 2.0×2、AV 输入、音频输出、RJ45 网口 核心功能: 支持 7×24 小时不间断开机、自动信号识别、USB 本地播放、适配各类 NVR 录像机 整机尺寸 (不含底座): 1448×836×72mm 整机尺寸 (含底座): 1448×885×265mm 整机重量: 约 14.2kg 工作功耗: ≤135W, 待机 ≤0.5W 供电规格: AC220V/50Hz 工作环境: 温度 0℃-45℃, 湿度 20%-80% 无凝露 安装方式: 桌面底座、标准壁挂两用 设备备注: 工业级长时间运行设计, 适配值班室、监控室常态化使用	1台	☐	☐



包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
			十、普通教室（楼层：教学楼3楼）			
1		全光谱教室护眼灯	主体材料材质：PS+SPCC 色温 (K) 5000K 显色指数 (Ra): 90 功率 (W): 36W 光通量 (lm): 3060lm 功率因数: 0.95 防水等级 (IP): IP40 防眩光防蓝光	10 盏	☐	☐
2		防眩黑板灯	主体材料材质：PS+SPCC 色温 (K): 5000 显色指数 (Ra): 90 额定电压: 220 防水等级 (IP): IP40 光通量 (lm): 3060lm 功率 (W): 36W	2 盏	☐	☐
3		照明开关面板	产品尺寸: 86×86×31 产品规格: 250V~16AX 产品简称: 暗装跷板式双控开关主体颜色 白色	8 台	☐	☐
4		照明布线	额定电压 450/750V 规格: 5mm ² 长度 100 米	2 项	☐	☐
5		半球摄像机	200 万白光全彩网络摄像机: 型号: DS-IPC-T12HV3-LA (POE) 1、摄像机 传感器类型: 1/2.7" Progressive Scan CMOS 最低照度: 彩色: 0.01 Lux @ (F1.2, AGC ON), 0 Lux with IR 快门: 1/3 ~ 1/100,000 s	4 台	☐	☐



包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
			日夜切换模式: ICR 红外滤片式 调节角度: 水平: $0^{\circ} \sim 360^{\circ}$, 垂直: $0^{\circ} \sim 75^{\circ}$, 旋转: $0^{\circ} \sim 360^{\circ}$ 2、镜头 焦距&视场角: 2.8 mm: 水平视场角: 104°, 垂直视场角: 58°, 对角视场角: 123° 4 mm, 水平视场角: 81.3°, 垂直视场角: 43.6°, 对角视场角: 96.9° 6 mm, 水平视场角: 51.8°, 垂直视场角: 27.7°, 对角视场角: 60.4° 镜头接口尺寸: M12 最大光圈数: F2.0 3、补光 补光灯类型: 智能补光, 可切换白光灯、红外灯 补光距离: 红外光最远可达 30 m, 白光最远可达 20 m 防补光过曝: 支持 红外波长范围: 850 nm 4、视频 最大分辨率: 1920×1080 主码流帧率分辨率: 50 Hz: 25 fps (1920×1080, 1280×720) 子码流帧率分辨率: 50 Hz: 25 fps (640×480, 640×360) 视频压缩标准: 主码流: H.265/H.264; 子码流: H.265/H.264 视频压缩码率: 32 Kbps~8 Mbps H.264 编码类型: Baseline Profile/Main Profile/High Profile H.265 编码类型: Main Profile 码率控制: 定码率, 变码率 ROI: 不支持 5、音频 音频压缩标准: G.711a law/AAC-LC 音频压缩码率: 64 Kbps (G.711a law) / 16~64 Kbps (AAC-LC) 音频采样率: 8 kHz/16 kHz			



包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
			音频环境噪声过滤：支持 6、网络 网络协议：TCP/IP, ICMP, HTTP, DHCP, DNS, RTP, RTSP, NTP, IGMP, QoS, UDP 同时预览路数：最多6路 接口协议（API）：开放型网络视频接口, ISAPI, SDK, GB28181 用户管理：最多32个用户, 可分3级用户权限管理：管理员, 操作员, 普通用户 客户端：iVMS-4200 浏览器：使用本地服务预览：Chrome 57.0+, Firefox 52.0+, Edge 89+ 7、图像 smartIR：支持 图像设置：镜像, 饱和度, 亮度, 对比度, 锐度, AGC, 白平衡通过客户端或者浏览器可调节 日夜转换模式：白天, 夜晚, 自动, 定时切换 图像增强：背光补偿, 强光抑制, 3D 数字降噪 宽动态：数字宽动态 8、接口 网络：1个RJ45 10 M/100 M自适应以太网口 音频：1个内置麦克风 9、事件 普通事件：移动侦测（支持人形检测），异常 10、一般规范 联动方式：上传中心 产品尺寸：Ø110 × 93 mm 包装尺寸：145 × 145 × 128 mm 设备重量：285 g 带包装重量：473 g 存储温湿度：-30 °C~60 °C, 湿度小于95%（无凝结） 启动及工作温湿度：-30 °C~60 °C, 湿度小于95%（无凝结）			



包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
			通用功能：心跳，密码保护，水印技术 恢复出厂设置：支持客户端或浏览器恢复 电流及功耗：DC: 12 V, 0.42 A, 最大功率：5 W；PoE: IEEE 802.3af, CLASS 3, 最大功率：6.5 W 供电方式：DC: 12 V $\pm$ 25%，支持防反接保护；PoE: IEEE 802.3af, CLASS 3 电源接口类型：Ø5.5 mm 圆口 11、认证 防护：IP67			
		6 POE 交换机	型号：DS-3E0308P-E/M 端口配置：8 口千兆 POE 电口 POE 标准：IEEE 802.3af /at, 单口最大输出 30W POE 总功率：125W 交换容量：16Gbps 包转发率：11.9Mpps MAC 地址表：4K 设备功能：即插即用；端口防雷；端口隔离；端口隔离；监控优化；无风扇静音 安装方式：桌面放置、壁挂安装 供电方式：AC220V 内置电源 工作温度：- 10℃ ~ +55℃ 机箱材质：金属外壳	8 台	☐	☐
		7 监控线材	超五类网线，配套水晶头、线槽	2 项	☐	☐
		8 设备安装调试	含点位固定、参数配置、链路测试	2 项	☐	☐
		9 教室立式空调	型号：KFRd- 120LW/5YQF82 系列：商用方形柜机 匹数：5 匹	2 台	☐	☐

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
			类型：冷暖变频柜机，带电辅热 能效等级：新二级能效 供电：AC380V-50Hz 三相 适用面积：50-80 m² 额定制冷量：12150W 制冷输入功率：4700W 额定制热量：13850W（不含电辅热） 制热输入功率：4200W 电辅热功率：2500W 循环风量：2100m³/h 室内噪音：38-52dB(A) 室外噪音：≤59dB(A) 内机尺寸：（宽×高×深） 530×1810×340mm, 42kg 外机尺寸：（宽×高×深） 960×1350×400mm, 95kg 主要功能：3D 广角远距离送风、56℃高温自清洁、独立除湿、PMV 智能模式、定时开关机、断电记忆，支持 7×24h 商用连续运行			
10	遥控器		与设备适配	2个	☐	☐
11	镀锌支架		定制适配型	2副	☐	☐
12	国标铜管		Φ6.35-Φ19.05	2项	☐	☐
13	橡塑保温套管		适配铜管规格	2个	☐	☐
14	墙面打孔费		水钻孔	2个	☐	☐

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
		15	空调安装费	2套	☐	☐
		16	学生课桌椅	24套	☐	☐
		17	推拉黑板	2套	☐	☐

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
			甲醛释放量$\leq 0.025\text{mg/L}$, 符合 GB 28231-2011《书写板安全卫生要求》。 8. 边框: 采用高强度白色铝合金型材, 横框规格$\geq 35 \times 75\text{mm}$, 立框规格$\geq 25\text{mm} \times 115\text{mm}$。立框应隐藏于固定板后部, 正面黑板外框不可见。以使闭合后整体性效果更美观, 并从根本上解决滑动板撞击立框造成夹手及影响产品寿命的情形。横立框不可采用拼接方式以确保强度。边框应具有有良好的耐磨性及耐腐蚀性, 耐腐蚀性 CASS 72H 不得低于 10 级, 耐磨性 (落沙试验) 应不低于 3900g。 9. 滑轮: 采用高精度轴承滑轮, 每块滑动板上下各 4 组, 每组不低于 3 个滑轮。为确保产品耐久性, 滑轮使用寿命应不低于 10 万次。			
18	多媒体讲台		产品尺寸: 长 1000$\times$宽 600$\times$高 900 (mm) 产品描述: 1、选用$\geq 1.0\text{mm}$ 精装冷轧钢板, 并采用数控设备精加工制作; 钢板表面经酸洗、磷化防腐防锈后静电处理, 塑面均匀、经久耐用。表面涂层中的镉、铅、汞、六价铬、多溴联苯 (PBBs)、多溴二苯醚 (PBDEs) 的测试结果符合欧盟 RoHS 指令 2002/95/EC 的重订指令 2011/65/EU 附录 II 的限制要求。2、讲台选用高档喷漆实木扶手, 比一般木扶手手感更好, 有效提升使用者的舒适性。3、讲台采用上下柜结构, 三边低围挡设计, 不档学生视线整体流线型, 方便老师授课使用, 同时与地面无缝对接有效防止鼠害, 保证设备的正常使用。钣金焊接结构, 边角圆弧过度, 无尖锐, 内部钢板无棱边及毛刺。4、前门及抽屉采用通开锁, 一把钥匙可通开抽屉和下柜门, 方便老师管理。能有效容纳中央控制器、功放等教学设备。布局合理。有效管控强弱电路、确保安全。关闭后, 台外无任何可拆卸螺钉。	2套	☐	☐
19	86寸一体机		86 寸交互智能平板 一、整体设计要求: 1、整机采用全金属外壳, 屏幕采用 86 英寸液晶显示器。整机屏幕边缘采用金属圆角包边防护, 整机背板采用金属材质, 有效屏蔽内部电路器件辐射; 防潮耐盐雾锈蚀, 适应多种教学环境。 2、显示比例 16:9, 分辨率$\geq 3840 \times 2160$。 3、整机输入接口具备至少 2 路 HDMI、至少 1 路 RS232、至少 1 路音频输出、至少 1 路触控 USB	2台	☐	☐

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
			输出：前置输入接口具备至少 3 路 USB 接口（包含 1 路 Type-C）。 4、整机嵌入式系统版本不低于 Android 15，内存≥2GB，存储空间≥32GB。5、整机支持提笔书写，在 Windows 系统下可实现无需点击任意功能入口，当检测到红外笔笔尖接触屏幕时，自动进入书写模式。 6、整机支持 Windows 系统和 Android 系统中进行 50 点或以上触控及书写。 7、长时间无人使用屏幕可自动息屏，有效保护屏幕寿命及节能，用户可通过整机内置触摸中控菜单进行开启和关闭，可自定义无人操作息屏时间间隔。 8、在屏幕中心亮度≥350 cd/m²、整机水平方向法线 60 度视角下，屏幕观看有效亮度≥110 cd/m²。9、整机上边框内置非独立式摄像头，摄像头视场角≥145 度，在清晰度为 3840x2160 分辨率下，支持 30 帧的视频输出。 10、整机上边框内置非独立式摄像头，可拍摄≥5000 万像素的照片，支持拍摄 8192×2772 分辨率的视频。 11、整机支持课堂远程巡课、课堂教学数据采集、本地画面预览（拍照或视频录制）。 12、整机内置投票统计小工具，通过内置多摄像头捕捉每个同学的投票动作，如举手，双手交叉并进行 AI 识别，统计投票情况及占比，并以柱状图图表形式呈现。 13、整机系统支持书写触控延迟≤25ms，整机触控书写功能集成预测算法，在书写速度≥50cm/s，支持笔迹距离笔的距离小于 20mm。 14、整机全通道支持 4K 显示，包括安卓通道、PC 通道、HDMI 通道。 15、整机内置 2.2 声道扬声器，高音扬声器≥2 个，中低音扬声器≥2 个，最大功率≥80W。 16、整机听力模式下具备 AI 人声语言增强功能，支持三挡强弱调节，通过 AI 算法提取视频/音频中的语言进行效果增强，在不增加音量的情况下提升语言清晰度 17、整机内置非独立外扩展阵列麦克风，拾音距离≥12m，内置语音助手，通过整机麦克风及智能笔以唤醒词唤起语音助手，支持语音交互的方式调节整机音量、亮度等，语音操控打开系统已安装应用如：教学白板、浏览器、计算器、画板等，语音搜索指定网页内容，支持选择网			

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
			页中的视频进行播放或暂停。 18、支持标准、听力、观影和 AI 空间感知音效模式，AI 空间感知音效模式可通过内置麦克风采集教室物理环境声音，自动生成符合当前教室物理环境的频段、音量、音效。 19、整机背光系统支持 DC 调光方式，多级亮度调节。 20、整机系统支持人工智能画质调节模式，在安卓通道下可根据屏幕内容自动调节画质参数，自动调整对比度、饱和度、锐利度、色调色相值、高光/阴影等。 21、支持自定义图像设置，可对比度、屏幕色温、图像亮度、色彩空间调节等设置。 22、整机全通道支持纸质护眼模式，可实现画面纹理的实时调整；支持纸质纹理：牛皮纸、素描纸、宣纸、水彩纸、水纹纸；支持透明度调节；支持色温调节。 23、整机侧边栏内置自习工具，通过整机麦克风内置 AI 音频检测算法监测教室中学生音量大小，当学生音量大于阈值时，屏幕自动弹窗提醒进行自习纪律干预。24、整机侧边栏内置智能语音转文字工具，将整机内置麦克风拾取的语音进行文字转译，以悬浮字幕形式将转译文字显示在屏幕上。 25、整机内置视频编辑功能，支持微课录制结束后提取视频中的文字，按照提取出的文字，对视频进行快速视频剪辑。 26、整机内置 AI 智能体（非第三方应用），根据教学和学习需求可快速创建，支持个性化设定角色信息包括角色性格、技能与头像信息，支持语音和文字两种方式与智能体进行对话交互，创建的智能体可上传到本校资源进行共享使用。27、整机具备班级视力检测功能，可通过手势识别方式来标识方向进行视力测试，测试完成后可直接生成视力检测结果，并建立学生视力档案，对学生视力情况进行管理。 二、无线互联要求： 1、整机内置双 WiFi6 无线网卡（不接受外接），在 Android 和 Windows 系统下，可实现 Wi-Fi 无线上网连接、AP 无线热点发射。 2、整机支持蓝牙 Bluetooth 5.4 标准，整机 PC 端支持主动发现蓝牙外设从而连接（无需整			

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
			机进入发现模式)。 3、整机无线模块 (Wi-Fi 和蓝牙) 采用独立模块化设计, 无需拆卸整机后壳即可独立拆装。 4、整机支持发出超声波信号, 智能手机和笔记本电脑接收超声波信号后可以自动识别附近投影设备, 点击对应设备即可完成投影操作。 5、整机配套教学应用 APP 可通过 wifi 直连技术, 近场发现附近教学大屏设备, 无需扫码、账号密码输入步骤, 即可直接连接并登录教学大屏设备, 基于统一身份认证机制可实现其他教学软件免登录操作。6、整机内置传屏接收模块, 整机不需要连接任何附加设备, 可实现外部电脑、手机等设备的音视频信号实时传输到整机上; 当使用外部电脑传屏时, 支持触摸回传。 7、整机无需外接无线网卡, 在 Windows 系统下接入无线网络, 切换到嵌入式 Android 系统下可直接实现无线上网功能, 不需手动重复设置。 8、整机支持在无任何外部设备的情况下, 实时录制用户朗读内容, 识别用户声纹并进行统一身份登录, 登录后自动获取个人云端教学课件列表, 打开教学白板软件时可跳过软件自带登录步骤。 9、整机支持通过机器序列号定向进行软件 OTA 升级和云端在线系统固件升级。 三、内置 OPS 模块配置要求: 1、处理器: Intel Core i5 十二代或以上 CPU; 2、内存规格: DDR4 内存, 8G; 硬盘: 256G 固态硬盘; 3、PC 模块可抽拉式插入整机, 可实现无单独接线的拔插; 4、电脑模块和整机连接采用万兆级接口, 传输速率$\geq 10\text{Gbps}$; 5、采用按压式卡扣, 无需工具就可快速拆卸电脑模块。			
十一、学生寝室 (楼层: 宿舍楼宿舍楼 2 栋 2 楼)						

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
		1 卧室挂式空调	型号: KFR-35GW/B100-1 系列: 省凉静壁挂机 匹数: 1.5 匹 类型: 冷暖变频壁挂, 带电辅热 能效等级: 新一级能效 APF: 5.28 供电: AC220V-50Hz 单相 制冷剂: R32 适用面积: 15-22 m ² 额定制冷量: 3510W 制冷输入功率: 845W 额定制热量: 5020W (不含电辅热) 制热输入功率: 245W 电辅热功率: 900W 循环风量: 780m ³ /h 室内噪音: 20-41dB(A) 室外噪音: ≤51dB(A) 内机尺寸: (宽×高×深) 845×300×205mm, 11kg 外机尺寸: (宽×高×深) 820×550×325mm, 22.5kg 主要功能: 大风口送风、防直吹、56℃蒸发器自清洁、独立除湿、定时、断电记忆、WiFi 手机 APP 控制; 宽温运行-15℃~62℃	10 台	☐	☐
		2 遥控器	与设备适配	10 个	☐	☐
		3 镀锌支架	定制适配型	10 副	☐	☐
		4 国标铜管	Φ6.35-Φ19.05	10 项	☐	☐
		5 橡塑保温套管	适配铜管规格	10 个	☐	☐

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
		6 墙面打孔费	水钻孔	10 个	☐	☐
		7 空调安装费	含基础安装、调试	10 套	☐	☐
		8 床	钢架部分：2000×900×800mm。 1、床立柱：规格 72mm×76mm，管材厚度≥1.2mm，采用优质冷轧钢板经特制成型线轧制后高频焊接成闭口型材管，型材成型方式为优质冷轧钢板经成型线轧制而成；立柱内侧采用两对直角造型，立柱上下均采用优质 PP 塑料的静音内外塞，外侧呈弧形，安全美观；卡口式连接件与立柱齐平整体美观。 2、床厅：尺寸为 104mm×40mm×1.2mm 优质钢管，床厅内部位直线设计，底部和顶部弯角处位 R3 倒圆，床厅外部直边设计出设计一凹口，凹口处采用同书架或衣柜颜色的多层板填缝拼合，相宜得章，简单美观。顶部和底部都采用圆弧形设计，为防止碰撞头部减少伤害，床厅与立柱的连接：采用卡扣式连接，为了从外观整体上更加美观协调，从床厅处不能看到卡扣式连接件，卡扣连接件必须是隐藏式。 3、床体横撑：材质为≥20mm×30mm×1.2mm 优质钢管，不低于 5 根，上大小，受力越睡越紧。 4、床铺护栏：床的两边都做护栏 5、其它辅料：均采用优质钢管。 6、左中右立柱与床厅连接方式：采用专用锁紧挂扣式链接，美观、大方、牢固，拆卸维修方便 7、各钢件经除锈、酸洗、磷化等工序，经防锈处理，外层采用聚酯环氧粉末喷塑，焊接表面均匀，焊接处无夹渣，气孔、焊瘤、焊丝头咬边飞溅，并保证无脱焊、虚焊及焊穿等现象。 8、铺板采用 12mm 厚杉木木板，硬度高、防潮、防腐、无毒、无害环保床板。干燥处理，木材平衡含水率≤12%	60 套	☐	☐
		9 床上用品	全棉三件套、棉床垫、棉被芯、太空棉枕芯	60 套	☐	☐
十二、校园文化（楼层：宿舍楼）						
		1 校园文化长廊展板	户外防水 KT 板+铝合金边框	1 项	☐	☐

包号	包名称	标的名称	简要技术要求	数量	节能产品	进口产品
		2 校训不锈钢立牌	304 不锈钢烤漆+立体字	1 项	☐	☐
		3 墙面励志贴	加厚 PVC	1 项	☐	☐
		4 教室文化墙	PVC 背胶喷绘+覆膜	1 项	☐	☐
		5 走廊展示栏	亚克力立体字	1 项	☐	☐
		6 外墙标语字	铝合金框架+钢化玻璃	1 项	☐	☐
		7 功能室标识牌	亚克力 UV 打印	1 项	☐	☐
		8 楼梯间文化贴	防水 PP 背胶	1 项	☐	☐
		9 安装辅料费		1 项	☐	☐
		10 垃圾清运费		1 项	☐	☐
		11 超 5 米高空作业		1 项	☐	☐

供应商名称（盖单位公章）：新晃县百之汇文化体育用品有限公司

法定代表人（单位负责人）或其授权的代理人（签字或印章）： 吴丽

日期：2026 年 09 月 09 日



八、合同条款偏离表

政府采购计划编号: (2026)431227000019-1 项目名称: 新晃侗族自治县特殊教育学校改建项目(一期)

包号: 1

包名称: 新晃侗族自治县特殊教育学校改建项目(一期)

序号	谈判文件章节条款号	谈判文件要求	响应文件的应答	偏离说明
/	/	/	/	/
			我公司保证: 除本合同条款偏离表列出的偏离外, 我单位对谈判文件的其他商务、合同条款完全响应, 无偏离。	

注: 1. 供应商应根据谈判文件第四章“合同草案条款”填写本表;

2. 供应商如果对谈判文件第四章“合同草案条款”的响应有偏离, 应将偏离条款逐条如实应答, 并作出说明;

3. 如不提供此表, 则视为供应商不满足谈判文件第四章的所有条款要求, 其响应无效。

4. 在采购人与成交供应商签订合同时, 如成交供应商未在响应文件“合同条款偏离表”中列出偏离说明, 无论已发生或即将发生任何情形, 均视为完全符合谈判文件要求, 并写入合同。若成交供应商在合同签订前, 以上述事项为借口而不履行合同签订手续及执行合同, 则视作拒绝与采购人签订合同。

供应商名称(盖单位公章): 新晃县百之汇文化体育用品有限公司

法定代表人(单位负责人)或其授权的代理人(签字或印章): 吴加

日期: 2026年09月09日

九、采购需求偏离表

政府采购计划编号: (2026)431227000019-1 项目名称: 新晃侗族自治县特殊教育学校改建项目(一期)

包号: 1 包名称: 新晃侗族自治县特殊教育学校改建项目(一期)

序号	谈判文件章节条款号	谈判文件要求	响应文件应答	偏离说明
/	/	/	/	/
			我公司保证: 除本采购需求偏离表列出的偏离外, 我单位对谈判文件的其他采购需求条款完全响应, 无偏离。	

注: 1. 供应商应根据谈判文件第三章“采购需求”填写本表;

2. 供应商如果对谈判文件第三章“采购需求”的响应有偏离, 应将偏离条款逐条如实应答, 并作出说明;

3. 如不提供此表, 则视为供应商不满足谈判文件第三章的所有条款要求, 其响应无效。

4. 在采购人与成交供应商签订合同时, 如成交供应商未在响应文件“采购需求偏离表”中列出偏离说明, 无论已发生或即将发生任何情形, 均视为完全符合谈判文件要求, 并写入合同。若成交供应商在合同签订前, 以上述事项为借口而不履行合同签订手续及执行合同, 则视作拒绝与采购人签订合同。

5. 本表偏离表与本章第六节“采购需求响应”不一致时, 以“采购需求响应”为准。

供应商名称(盖单位公章): 新晃县百之汇文化体育用品有限公司

法定代表人(单位负责人)或其授权的代理人(签字或印章): 吴加

日期: 2026年09月09日

十、享受政府采购政策优惠的证明资料

供应商符合第二章第 38 条、第 39 条、第 40 条、第 41 条要求的，应提供下列证明资料，并填写相关数据。

附件 9-1 中小企业声明函(货物)

中小企业声明函(货物)

(不符合政策要求的无需提供)

本公司(联合体)郑重声明，根据《政府采购促进中小企业发展管理办法》(财库[2020]46 号)的规定，本公司(联合体)参加 新晃侗族自治县特殊教育学校 (单位名称)的 新晃侗族自治县特殊教育学校改建项目(一期) (项目名称)采购活动，提供的货物全部由符合政策要求的中小企业制造。相关企业(含联合体中的中小企业、签订分包意向协议的中小企业)的具体情况如下

1、 (标的名称)，属于 (采购文件中明确的所属行业) 行业：制造商为 (企业名称)，从业人员 人，营业收入为 万元，资产总额为 万元，属于 (中型企业、小型企业、微型企业)。

2、 (标的名称)，属于 (采购文件中明确的所属行业) 行业：制造商为 (企业名称)，从业人员 人，营业收入为 万元，资产总额为 万元，属于 (中型企业、小型企业、微型企业)。

...

以上企业，不属于大企业的分支机构，不存在控股股东为大企业的情形，也不存在与大企业的负责人为同一人的情形。

本企业对上述声明内容的真实性负责。如有虚假，将依法承担相应责任。

企业名称(盖章)：

日期：



注：1. 属于专门面向中小企业采购的政府采购货物类项目，供应商应按本声明函内容和格式如实声明采购标的制造商的企业规模，未提供本声明函或不符合《政府采购促进中小企业发展管理办法》(财库〔2020〕46 号)规定的，其响应无效。

2. 从业人员、营业收入、资产总额填报上一年度数据，无上一年度数据的新成立企业可不填写。

附件 9-2 残疾人福利性单位声明函

残疾人福利性单位声明函

(不符合政策要求的无需提供)

本单位郑重声明，根据《财政部 民政部 中国残疾人联合会关于促进残疾人就业政府采购政策的通知》（财库〔2017〕141号）的规定，本单位为符合条件的残疾人福利性单位，且本单位参加_____单位的_____项目采购活动提供本单位制造的货物（由本单位承担工程/提供服务），或者提供其他残疾人福利性单位制造的货物（不包括使用非残疾人福利性单位注册商标的货物）。

本单位对上述声明的真实性负责。如有虚假，将依法承担相应责任。

单位名称（盖章）：

日 期：



附件 9-3 监狱企业证明资料

监狱企业证明资料

(不符合政策要求的无需提供)

注：按《财政部 司法部关于政府采购支持监狱企业发展有关问题的通知》（财库〔2014〕68 号）文件规定提供证明文件（复印件）。



附件 9-4 强制采购或者优先采购产品的证明材料

强制采购或者优先采购产品的证明材料

(不属于强制采购或者优先采购产品的无需提供)

注：1. 供应商提供的产品属于优先采购的，应按第二章第 43 条规定提供证明材料和本章本节附页 1

“优先采购产品清单”，并加盖供应商单位公章。

2. 节能产品、环境标志产品(强制采购或者优先采购产品)认证证书内容注明“详见证书附件”的，应提供其附件，以证明认证证书与响应文件一致。



附页 1 优先采购产品清单

优先采购产品清单

政府采购计划编号：_____ / _____ 项目名称：_____ / _____

包号：_____ / _____ 包名称：_____ / _____

以下为供应商提供的政府采购优先采购产品，供应商对本表的真实性负责。如有虚假，将依法承担相应责任。					
1	2	3	4	5	6
序号	货物名称	规格型号	价格（元）	货物制造商名称	政策功能编码
节能产品					
小计	/			/	/
环境标志产品					
小计	/			/	/
两型产品					
小计	/			/	/

注：1. 本表用于计算政府采购优先采购产品（节能产品或者环境标志产品或者两型产品）的政府采购政策价格扣除。

2. 栏目 4 “价格” 为综合单价，包含货物所有隐含的内容，如运输费、保险费、管理费和利润等。

3. 栏目 6 “政策功能编码” 是指货物的中国环境标志认证证书编号、中国节能标志认证证书号、两型产品编号。

4. 货物同时属于节能产品、环境标志产品、两型产品的，只需填写一种。

供应商名称（盖单位公章）：新晃县百之汇文化体育用品有限公司

法定代表人（单位负责人）或其授权的代理人（签字或印章）：吴丽

日期：2026 年 09 月 09 日

十一、响应标的符合谈判文件规定的证明文件

注：提供第三章规定的证明材料复印件。

1、（游戏教具室）相关产品证明材料或检测报告

（1）蒙特梭利教具



蒙台梭利88件套装

杭州炫灿科技有限公司

关于炫灿



杭州炫灿科技有限公司是一家集方案咨询、设计研发、生产销售于一体的高新技术企业，是全国学校、残联、民政及医疗康复中心等单位的优质服务商及生产商。从2013年开始，先后为特校、普校、高校、康复中心、福利院等机构参建建设完成融合教育资源教室、资源中心、个别化康复、专用功能室类项目10000余个！公司奉行“自主创新、惠顾民生”的理念，在康复教育行业具有极高的知名度。

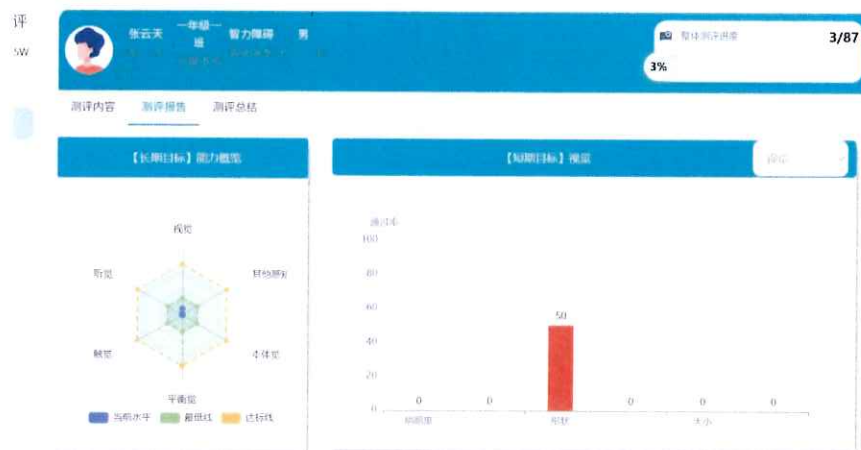
公司依托一线康复专家老师，用“数字疗法技术”赋能康教融合，打造自主“康教融合实践基地”的同时先后成为国内多所培智学校的“特殊教育技术协作单位”；在研发上，以个别化引导为需求，针对需求进行产品设计，以“满足个别化康复需求”为研发宗旨，每年都至少有10个新产品开发上市。目前公司提供的产品系列涵盖孤独症系列、辅助沟通AAC系列、AR认知评估训练系列、听觉言语语言评估训练系列、资源教室系列、多媒体互动康复系列、课程教具类系列、感觉统合系列、多感官系列、律动训练、多功能心理康复、等方面，形成了以“炫灿”为品牌的三十余个专业教室解决方案，拥有自主知识产权100余项。



- 1、建档资料：姓名、学籍号、头像上传、身份证号、出生日期、性别、所属机构、班级、教学形式、残疾证有/无及残疾证编号录入、7大障碍类型选择、障碍等级、现居住省份、城市、区/县、街道/镇村、现居备注、监护人、与学生关系、紧急联系人电话、紧急联系人住址及其他说明，以卡片模块化方式呈现，系统自动生成对应的档案编号，一键保存档案和打印档案；
- 2、蒙氏专项测评-新建学生测评、系统自动生成测评单号（字母、数字等组成）及评测日期、学生基础测评信息（姓名、头像、所在机构、班级、残障类型、性别）、摘要及备注、测评内容（计分说明、分值、评估操作说明），树状导航呈现IEP长期目标短期目标关联项，智能预警未完成评测，支持云端断点续评，同时地显示整体测评进度，测评过程可根据实际情况在对应卡片内上传多个图片、音频、视频，测评完成可一键保存测评及打印测评；评测内容涵盖人际关系及社会性发展（37项）、动作能力评估（25项）、日常生活教育（70项）、感观教育（96项）、语文教育（28项）、文化教育（35项）。



3、专项个性化定制：新增个性化计划、系统自动生成单号（字母、数字等组成），直观显示学生头像、姓名、性别、机构、班级、残疾类型；计划主题涵盖评估类别、评估表、评估版本、评估单号、评估日期、计划开始与结束日期、创建人、摘要及备注；计划项目涵盖整体计划精度、每个计划项目均设有训练要求（掌握程度、反应量标、时效标尺），通过进度预警矩阵（绿/橙/红三色标）实时追踪达标率，方案可以通过当前学生信息(年龄、性别、障碍类型等)及本次评测值AI大模型辅助编写教案（学情分析，教学目标、教学难点，教学准备，教学过程），通过AI引擎实现专项个性化计划的智能构建与动态优化，驱动从评估诊断到教学执行的闭环进化，可以打印预览，导出pdf word, excel等。



4、教具教学资源：教学视频40份、教学课程100份，教具介绍文件150份，相关资源及工具5份，可在搜索框直接查询对应教学资源，其内容可在线直接浏览（可旋转、放大、缩小及自适应页面大小）或者在线打印及下载；其资源包含三角形、乘除、几何立体组、大六角形盒、布盒、带插座圆柱体、粉红塔、红棒、蓝色长方形盒、感官-触觉长板、三项式、个十百千、数数器、李薇-二项式、构成三角形、百串珠链、砂字、数字板、红蓝数棒、纺锤棒箱组、除法板、集合与单位、数学教案、文献、安全别针、小纽扣、拉链、按扣、梳、生活倒水练习、皮带扣、绑鞋带、蝴蝶结、魔鬼沾、日常生活延伸活动、科学文化-01、科学文化-02、图音配对-拍球 薯片 葡萄 跑步、图音配对-猴子 河马 老虎 狮子、图音配对-螃蟹 龙虾 海马 金、图音配对-造句、春夜喜雨、静夜思、语言-题画、言教育教案、1000串珠链、100以内的数字排列、10以内数的组成、10的平方链、10的立方链、5的平方链、5的立方链、9的组合与分解、三项式、乘法板、乘法板指板、书写能力的感官、二项式、五指抓珠子、什么乐器在唱歌、倒水听音、公鸡嵌板、写邀请卡、减法接龙游戏、减法板、减法板指板、减法蛇、几何图形、几何图形卡片、几何学立体、几何学立体组、几何嵌板橱1、几何嵌板橱2、分数、分数小、与底座卡的对应、分数小人与数字卡片、分类游戏、制作立方体文字、加减混合接龙游戏、加减法交换律、加法板、加法板11~18的加算、加法板与题目袋、加法板的指板、加法蛇、动物植物分类、化石标本、十项式、吃饼干、听音瓶、味觉瓶、嗅觉游戏、嗅觉筒、图形分类、塞根板、天平、尝味游戏、尝菜汁、平方、立方的认识等。



评价项目	得分	评价进度
区分典型颜色	0	0%
区分颜色深浅	0	0%
区分生活物品颜色	0	0%

5、特教AI助手（智体文案）：以卡片式方式展现特教百科、教案（科目、课程名称、教学要点及其他信息补充）、康复训练活动（需要训练的能力领域、康复训练时长、注意事项）、活动通知（名称、时间、活动要点介绍）、公众号（名称、内容要点、其他信息）、活动策划（活动名称、时间及要点）、活动总结（活动名称、时间及要点）、环境创设方案（教室名称及其他说明）、万能文案模块，点击对应卡片可以一键运行AI自动生成所需文案，同时也可以搜索框提出问题直接进项AI对话，也可以搜索历史对话主题进项二次AI对话或删除。

6、配套教具材质：榉木，88件套装，含专用蒙特梭利教具柜4套。



(2) 生活自理/适应综合训练课程资源套装（标准版）

CTI 华测检测



中国认可
国际互认
检测
TESTING
CNAS L5541



检测报告

报告编号 A2260074496101C

第 1 页 共 5 页

报告抬头公司名称 杭州炫灿科技有限公司

地 址 浙江杭州市拱墅区华西路 299、301 号 4 幢 116 室

以下测试之样品及样品信息由申请者提供并确认

样品名称	生活自理/适应综合训练课程资源套装
型号	XC-SHX-I
客户提供年龄组	未标注
标识年龄组	3 岁以上
测试年龄组	2 岁及以上
样品接收日期	2026.01.26
样品重新提交日期	2026.02.04
样品补信息日期	2026.01.28
样品检测日期	2026.01.26-2026.02.06

测试摘要:

测试要求

中华人民共和国国家玩具安全标准

- GB 6675.1-2014 玩具安全 第 1 部分: 基本规范
- GB 6675.2-2014 玩具安全 第 2 部分: 机械和物理性能
- GB 6675.3-2014 玩具安全 第 3 部分: 易燃性能
- GB 6675.4-2014 玩具安全 第 4 部分: 特定元素的迁移

测试结果

符合
符合
符合
符合

*****详细结果, 请见下页*****



陈凯敏

陈凯敏
授权签字人

日期 2026.02.06

No. T755761819

上海市闵行区万芳路 1351 号

检测报告

报告编号 A2260074496101C

第 2 页 共 5 页

测试结果:

依据中华人民共和国国家玩具安全标准

▼GB 6675.1-2014 玩具安全 第1部分: 基本规范

条款	描述	结果
5	技术要求	
5.1	机械和物理性能	符合
5.2	易燃性能	符合
5.3	化学性能	符合
5.4	电气性能	不适用
5.5	卫生要求	-
5.6	辐射性能	-
5.7	玩具标识	
5.7.1	玩具使用说明.....	符合
	备注 1: 玩具的年龄组根据标准 GB/T 28022 评估适合的使用年龄组	见备注 1
5.7.2	玩具警告标识.....	不适用

注: “-” 由企业设计和制造过程中控制。

本报告仅对标签内容的完整性及规范性进行评估, 不包括核实其真实性。

检测报告

报告编号 A2260074496101C

第 3 页 共 5 页

▼GB6675.2-2014 玩具安全 第 2 部分：机械和物理性能

条款	描述	结果
4	要求	
4.1	正常使用.....	符合
4.2	可预见的合理滥用.....	符合
4.3	材料	
4.3.1	材料质量（目视）.....	符合
4.4	小零件	
4.4.1	36 个月及以下儿童使用的玩具.....	符合
4.6	边缘.....	符合
4.7	尖端	
4.7.1	可触及的锐利尖端.....	符合
4.7.3	木制玩具.....	符合
5	测试方法	
5.24	可预见的合理滥用测试	
5.24.2	跌落测试.....	符合
5.24.5	扭力测试.....	符合
5.24.6	拉力测试.....	符合
附录 B	安全标识指南和生产厂商标记	
B.2	安全标识指南	
B.2.1	标识定义和位置.....	符合
B.2.2	年龄组.....	见备注 2
	备注 2: 玩具或包装上应标明最低的使用年龄。	

注:

- 仅显示适用的条款。

检测报告

报告编号 A2260074496101C

第 4 页 共 5 页

▼ GB 6675.3-2014 玩具安全 第 3 部分：易燃性能

条款 描述

4.1

一般要求

(除了 GB 6675.3-2014 豁免的以外, 下列材料不能用于玩具的生产中:
赛璐珞材料、能产生表面闪烁效应的毛绒面料、易燃的气体、极其易燃
的液体、高度易燃的液体、易燃的液体和易燃的固体。)

结果
符合

注:

- 仅显示适用的条款。

▼ GB6675.4-2014 玩具安全 第 4 部分：特定元素的迁移和 GB6675.1-2014 条款 5.3.3

测试方法: GB 6675.4-2014; 测试仪器: ICP-OES

测试项目	结果(mg/kg)	方法检出限 (mg/kg)	限值 (mg/kg)
	001		
可迁移元素锑(Sb)	N.D.	5	60
可迁移元素砷(As)	N.D.	2.5	25
可迁移元素钡(Ba)	N.D.	5	1000
可迁移元素镉(Cd)	N.D.	5	75
可迁移元素铬(Cr)	N.D.	2.5	60
可迁移元素铅(Pb)	N.D.	5	90
可迁移元素汞(Hg)	N.D.	2.5	60
可迁移元素硒(Se)	N.D.	5	500

备注:

- N.D. = 未检出 (小于方法检出限)
- $\text{mg/kg} = \text{ppm} = \text{百万分之一}$
- 显示测试结果的校正值。
- 重量在 10mg 到 100mg 之间的测试样品, 计算结果时以测试样品重量为 100mg 来计算。
(测试样品: 001 样品重量: 21.6mg)

检测报告

报告编号 A2260074496101C

第 5 页 共 5 页

▼ GB 6675.1-2014 增塑剂

测试方法: GB/T 22048-2022 方法 C; 测试仪器: GC-MS

测试项目	结果(%)	方法检出限 (%)	限值 (%)
	001		
邻苯二甲酸二(2-乙基己基)酯(DEHP)	N.D.	0.001	--
邻苯二甲酸二丁酯(DBP)	N.D.	0.001	--
邻苯二甲酸丁苄酯(BBP)	N.D.	0.001	--
总和(DEHP+DBP+BBP)	N.D.	--	0.1

测试项目	结果(%)	方法检出限 (%)	限值 (%)
	001		
邻苯二甲酸二异壬酯(DINP)	N.D.	0.005	--
邻苯二甲酸二辛酯(DNOP)	N.D.	0.001	--
邻苯二甲酸二异癸酯(DIDP)	N.D.	0.005	--
总和(DINP+DNOP+DIDP)	N.D.	--	0.1

备注:

- N.D. = 未检出 (小于方法检出限)

样品/部位描述

序号	CTI 样品 ID	描述
1	001	彩色涂层 (方块)

声明:

1. 检测报告无批准人签字、“专用章”及报告骑缝章无效;
2. 报告抬头公司名称及地址、样品及样品信息由申请者提供, 申请者应对其真实性负责, CTI 未核实其真实性;
3. 本报告检测结果仅对受测样品负责;
4. 除非另有说明, 报告参照 ILAC-G8:09/2019 / CNAS-GL015:2022 使用简单接受 (w=0) 二元判定规则进行符合性判定;
5. 未经 CTI 书面同意, 不得部分复制本报告。

*** 报告结束 ***

(3) 孤独症儿童教具箱、听觉及视觉训练套件

CTI 华测检测



中国认可
国际互认
检测
TESTING
CNAS L5541



检测报告

报告编号 A2260074496103C

第1页 共5页

报告抬头公司名称 杭州炫灿科技有限公司

地址 浙江杭州市下城区华西路299、301号4幢116室

以下测试之样品及样品信息由申请者提供并确认

样品名称	孤独症儿童教具套装(听觉及视觉训练组/触觉感官套件/可视化视觉提示教具)
型号	XC-GDZ-7
客户提供年龄组	未标注
标识年龄组	3岁以上
测试年龄组	2岁及以上
样品接收日期	2026.01.26
样品补信息日期	2026.01.27
样品检测日期	2026.01.26-2026.01.30

测试摘要:

测试要求

中华人民共和国国家玩具安全标准

- GB 6675.1-2014 玩具安全第1部分:基本规范
- GB 6675.2-2014 玩具安全第2部分:机械和物理性能
- GB 6675.3-2014 玩具安全第3部分:易燃性能
- GB 6675.4-2014 玩具安全第4部分:特定元素的迁移

化学测试只测试委托单位指定的材料。

*****详细结果, 请见下页*****

测试结果

符合
符合
符合
符合



陈凯敏

陈凯敏
授权签字人

日期 2026.01.30 No. T755761559

上海市闵行区万芳路1351号

检测报告

报告编号 A2260074496103C

第2页 共5页

测试结果:

依据中华人民共和国国家玩具安全标准

▼ GB 6675.1-2014 玩具安全第1部分: 基本规范

条款	描述	结果
5	技术要求	
5.1	机械和物理性能	符合
5.2	易燃性能	符合
5.3	化学性能	符合
5.4	电气性能	不适用
5.5	卫生要求	-
5.6	辐射性能	-
5.7	玩具标识	
5.7.1	玩具使用说明.....	符合 见备注1
备注1:		
1) 玩具的年龄组根据标准 GB/T 28022 评估适合的使用年龄组		
2) 测试年龄组是以客户提供年龄组/标识年龄组和按照 GB/T28022 评估年龄组两者中最严的为准		
5.7.2	玩具警告标识.....	不适用

注:“-”由企业设计和制造过程中控制。

本报告仅对标签内容的完整性及规范性进行评估,不包括核实其真实性。

检测报告

报告编号 A2260074496103C

第 3 页 共 5 页

▼GB6675.2-2014 玩具安全第 2 部分：机械和物理性能

条款	描述	结果
4	要求	
4.1	正常使用.....	符合
4.2	可预见的合理滥用.....	符合
4.3	材料	
4.3.1	材料质量（目视）.....	符合
4.4	小零件	
4.4.1	36 个月及以下儿童使用的玩具.....	符合
4.6	边缘.....	符合
4.7	尖端	
4.7.1	可触及的锐利尖端.....	符合
4.7.3	木制玩具.....	符合
5	测试方法	
5.24	可预见的合理滥用测试	
5.24.2	跌落测试.....	符合
5.24.5	扭力测试.....	符合
5.24.6	拉力测试.....	符合
5.24.7	压力测试.....	符合
附录 B	安全标识指南和生产厂商标记	
B.2	安全标识指南	
B.2.1	标识定义和位置.....	符合
B.2.2	年龄组.....	见备注 2
	备注 2: 玩具上应标明最低的使用年龄。	

注：
- 仅显示适用的条款。

检测报告

报告编号 A2260074496103C

第 4 页 共 5 页

▼ GB 6675.3-2014 玩具安全第 3 部分：易燃性能

条款	描述
4.1	一般要求..... (除了 GB6675.3-2014 豁免的以外, 下列材料不能用于玩具的生产中: 赛璐珞材料、能产生表面闪烁效应的毛绒面料、易燃的气体、极其易燃 的液体、高度易燃的液体、易燃的液体和易燃的固体。)

结果
符合

注:

- 仅显示适用的条款。

▼ GB6675.4-2014 玩具安全第 4 部分：特定元素的迁移和 GB6675.1-2014 条款 5.3.3

测试方法: GB 6675.4-2014; 测试仪器: ICP-OES

测试项目	结果(mg/kg)	方法检出限	限值
	001	(mg/kg)	(mg/kg)
可迁移元素锑(Sb)	N.D.	5	60
可迁移元素砷(As)	N.D.	2.5	25
可迁移元素钡(Ba)	N.D.	5	1000
可迁移元素镉(Cd)	N.D.	5	75
可迁移元素铬(Cr)	N.D.	2.5	60
可迁移元素铅(Pb)	N.D.	5	90
可迁移元素汞(Hg)	N.D.	2.5	60
可迁移元素硒(Se)	N.D.	5	500

备注:

- N.D. = 未检出(小于方法检出限)
- mg/kg = ppm = 百万分之一
- 显示测试结果的校正值。

检测报告

报告编号 A2260074496103C

第 5 页 共 5 页

▼ GB 6675.1-2014 增塑剂

测试方法: GB/T 22048-2022 方法 C; 测试仪器: GC-MS

测试项目	结果(%)	方法检出限 (%)	限值 (%)
	001		
邻苯二甲酸二(2-乙基)己酯(DEHP)	N.D.	0.001	--
邻苯二甲酸二丁酯(DBP)	0.002	0.001	--
邻苯二甲酸丁苄酯(BBP)	N.D.	0.001	--
总和(DEHP+DBP+BBP)	0.002	--	0.1

测试项目	结果(%)	方法检出限 (%)	限值 (%)
	001		
邻苯二甲酸二异壬酯(DINP)	N.D.	0.005	--
邻苯二甲酸二正辛酯(DNOP)	N.D.	0.001	--
邻苯二甲酸二异癸酯(DIDP)	N.D.	0.005	--
总和(DINP+DNOP+DIDP)	N.D.	--	0.1

备注:

- N.D. = 未检出 (小于方法检出限)

样品/部位描述

序号	CTI 样品 ID	描述
1	001	彩色涂层 (木板)

声明:

1. 检测报告无批准人签字、“专用章”及报告骑缝章无效;
2. 报告抬头公司名称及地址、样品及样品信息由申请者提供, 申请者应对其真实性负责, CTI 未核实其真实性;
3. 本报告检测结果仅对受测样品负责;
4. 除非另有说明, 报告参照 ILAC-G8:09/2019 / CNAS-GL015:2022 使用简单接受 (w=0) 二元判定规则进行符合性判定;
5. 未经 CTI 书面同意, 不得部分复制本报告。

*** 报告结束 ***

(4) 感知综合训练组件

CTI 华测检测



中国认可
国际互认
检测
TESTING
CNAS L5541



检测报告

报告编号 A2220564903101001C

第 1 页 共 4 页

报告抬头公司名称 杭州炫灿科技有限公司

地 址 浙江省杭州市下城区华西路 299、301 号 4 幢 116 室

以下测试之样品及样品信息由申请者提供并确认

样品名称	毛绒玩具-感知综合训练组件
样品数量	2 个
客户提供年龄组	未标注
标识年龄组	未标注
测试年龄组	0 岁及以上
样品接收日期	2022.12.14
样品检测日期	2022.12.14-2022.12.21

测试内容:

根据客户的申请要求,具体要求详见下一页。



日期 2022.12.21

No. T291791844

上海市闵行区万芳路 1351 号

检测报告

报告编号 A2220564903101001C

第 2 页 共 4 页

测试摘要:

测试要求

中华人民共和国国家标准

- GB/T 9832-2007 毛绒、布制玩具

测试结果

符合

*****详细结果, 请见下页*****



测 2
AL PNG



时专用
Testing Set

检测报告

报告编号 A2220564903101001C

第 3 页 共 4 页

中华人民共和国国家标准

▼GB/T 9832-2007 毛绒、布制玩具

根据中华人民共和国国家标准《毛绒、布制玩具》GB/T 9832-2007。

条款	描述	结果
4	技术要求 备注 1: 毛绒、布制玩具机械和物理性能、燃烧性能、特定元素的迁移、玩具标识和使用说明、电性能的安全要求, 应符合 GB 6675 和 GB 19865 的规定。	见备注 1
4.1	不可拆卸塑料小物件牢度和装配质量	符合
4.4	缝纫拼缝及布绒牢度	符合
4.5	缝纫质量	符合
4.6	成品外表	符合
4.7	破洞	符合
4.8	露底布	符合
4.9	表情装饰线	符合
4.10	填充物	符合
4.12	功能性	符合
4.13	完整性	符合
4.14	对称性	符合
4.15	色差	符合
4.16	尺寸	实物尺寸: 章鱼: 1620mm
4.17	质量	实物质量: 章鱼: 2.22kg
4.18	涂料附着牢度	符合
4.19	塑料件表面	符合

注:

- 仅显示相关的条款。

检测报告

报告编号 A2220564903101001C

第 4 页 共 4 页

样品图片



声明:

1. 检测报告无批准人签字、“专用章”及报告骑缝章无效;
2. 报告抬头公司名称及地址、样品及样品信息由申请者提供, 申请者应对其真实性负责, CTI 未核实其真实性;
3. 本报告检测结果仅对受测样品负责;
4. 未经 CTI 书面同意, 不得部分复制本报告。

*** 报告结束 ***

(5) 基础能力训练仪

CTI 华测检测



中国认可
国际互认
检测
TESTING
CNAS L1910

180000343904

检测报告



报告编号 A2220550547101002C

第 1 页共 4 页

报告抬头公司名称 杭州炫灿科技有限公司

地址 浙江省杭州市下城区华西路 299、301 号 4 幢 116 室

以下测试之样品及样品信息由申请者提供并确认

样品名称 基础能力训练仪

样品接收状态 正常

样品接收日期 2022.12.09

样品检测日期 2022.12.09-2022.12.15

检测要求

序号	测试项目
1	机械冲击试验

检测结果：请参见后续页面。

批准

肖业湘

授权签字人

日期

2022.12.15

No. R985019C4F

广东省深圳市宝安区 70 区鸿威工业园



检测报告

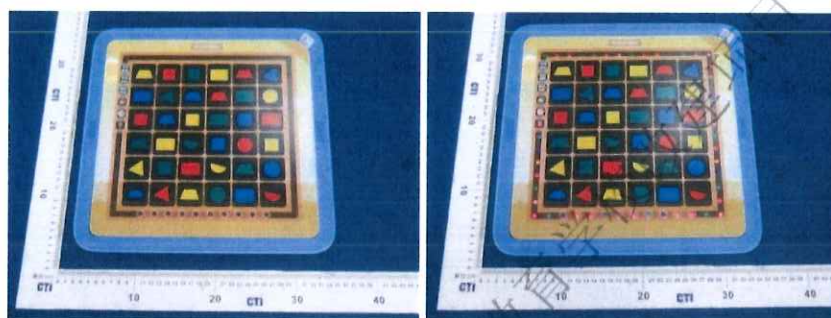
报告编号 A2220550547101002C

第 2 页共 4 页

测试样品

样品编号	样品名称	样品数量
A2220550547101002	基础能力训练仪	1pc

样品图片



①

②

团
ATION

时专用
esting Se



报告编号 A2220550547101002C

第3页共4页

测试项目: 机械冲击试验

1. 测试设备

设备名称	型 号
振动试验机③	ES-50LS3-445
振动试验机④	ES-50LS3-445

2. 环境条件

温度: 22.4℃; 湿度: 36%RH

3. 测试标准: GB/T 2423.5-2019

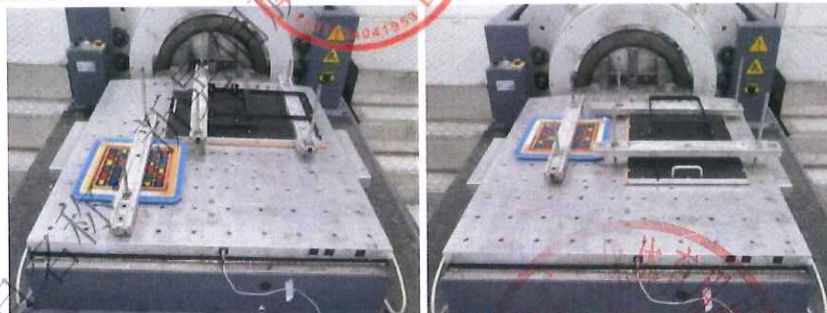
4. 测试条件

波形	加速度 (m/s^2)	脉冲时间 (ms)	测试方向	冲击次数
半正弦波	200	11	$\pm X$ 、 $\pm Y$ 、 $\pm Z$	3 次/方向

5. 测试结果

样品编号	判定依据	测试结果	结论
A2220550547101002	测试后能正常亮灯	测试后, 目视检查样品通电正常亮灯。	符合
备注: 判定依据由客户提供			

测试图片

 $\pm X$ $\pm Y$



±Z

测试后样品图片



声明:

1. 检测报告无批准人签字、专用章及报告骑缝章无效;
2. 报告抬头公司名称及地址、样品及样品信息由申请者提供, 申请者应对其真实性负责, CTI 未核实其真实性;
3. 本报告检测结果仅对受测样品负责;
4. 未经 CTI 书面同意, 不得部分复制本报告。

*** 报告结束 ***

(6) 数字游戏板玩具

No. SQ2502973

第 1 页 共 4 页



中国认可
国际互认
检测
TESTING
CNAS L0153

检测报告

TEST REPORT

样品名称: 康复训练设备
Sample Description
型号规格: /
Type/Model
受检单位: 杭州炫灿科技有限公司
Inspected Entity
检测类别: 委托检测
Test Type



广东产品质量监督检验研究院

GUANGDONG TESTING INSTITUTE OF PRODUCT QUALITY SUPERVISION
(Q1)

检验检测专用章



广东产品质量监督检验研究院
检测报告

产品名称	康复训练设备	生产日期	/
型号规格	/	样品等级	合格品
商标	/	样品编号	/
委托单位	杭州炫灿科技有限公司	检测类别	委托检测
委托单位地址	浙江省杭州市拱墅区华西路 299、301 号 4 幢 116 室	抽样地点	/
生产单位	杭州炫灿科技有限公司	抽样基数	/
生产单位地址	浙江省杭州市拱墅区华西路 299、301 号 4 幢 116 室	来样方式 送/抽样者	委托送样
样品数量	1 套	到样日期	2025 年 07 月 07 日
样品状态	完好、正常	签发日期	2025 年 07 月 14 日
检测依据	企业委托检验 GB/T 2423.5-2019《环境试验 第2部分:试验方法 试验 Ea 和导则:冲击》 GB/T 2423.7-2018《环境试验 第2部分:试验方法 试验 Ec:粗率操作造成的冲击（主要用于设备型样品）》		
检测项目	根据客户要求依据标准对送检样品进行了检测，具体检测项见后续页。		
检测结论	该样品本次所检项目检测结果符合上述依据相关规定。详见下页检测结果。		
备注	1、报告中的“-----”表示此项不适用，报告中“/”表示此项空白。		

批准：胡双中 审核：云 主检：张城云

检 测 报 告

序号	检测项目	技术指标	检测依据	检测结果	单项判定
数字游戏板					
1	冲击试验	冲击实验中三个互相垂直轴线 (X、Y、Z轴) 的峰值加速度均 $\geq 200\text{m/s}^2$ ，脉冲持续时间11ms，半正弦波，三个互相垂直的轴线方向各3次，冲击后能正常工作。	GB/T 2423.5-2019	正常工作	合格
人工智能康复训练平台					
2	冲击试验	冲击实验中三个互相垂直轴线 (X、Y、Z轴) 的峰值加速度均 $\geq 200\text{m/s}^2$ ，脉冲持续时间11ms，半正弦波，三个互相垂直的轴线方向各3次，冲击后能正常工作。	GB/T 2423.5-2019	正常工作	合格
3	自由跌落测试	在1000mm高度完成10次自由跌落测试后，设备功能正常。	GB/T 2423.7-2018 自由跌落-方法1	功能正常	合格
特殊儿童综合评估及训练康复平台					
4	冲击试验	冲击实验中三个互相垂直轴线 (X、Y、Z轴) 的峰值加速度均 $\geq 200\text{m/s}^2$ ，脉冲持续时间11ms，半正弦波，三个互相垂直的轴线方向各3次，冲击后能正常工作。	GB/T 2423.5-2019	正常工作	合格
5	自由跌落测试	在1000mm高度完成10次自由跌落测试后，设备功能正常。	GB/T 2423.7-2018 自由跌落-方法1	功能正常	合格

**** 报 告 结 束 ****





广东产品质量监督检验研究院（简称广东质检院、英文简称 GTI）成立于 1983 年 9 月，又名广州电气安全检验所、广东省试验认证研究院，是广东省市场监督管理局（知识产权局）直属的副厅级事业单位。

广东质检院是广东省市场监督管理局（知识产权局）属下的法定社会第三方专门从事产品质量检验检测和认证的机构、中国合格评定国家认可委员会（CNAS）认可的国家级实验室和检验机构、国际电工委员会电工设备及元件合格评定体系组织（IECEE）认可的国际 CB 实验室、中国国家认证认可监督管理委员会（CNCA）指定的国家强制性产品认证（CCC）检测机构、中国质量认证中心（CQC）等认证机构签约的实验室、中国船级社认可的产品检测和试验机构，是广东省市场监督管理局（知识产权局）指定的产品质量鉴定组织单位，广东、海南、陕西、甘肃和山东等省高级人民法院注册认可的司法委托质量鉴定机构。广东质检院属下有广东质检中诚认证有限公司、广安电气检测中心（广东）有限公司、广东华安消防技术服务有限公司及广东质检技术开发公司等 4 家公司。

广东质检院现有 1 个总部、3 个基地，拥有现代化实验室和办公场所约 14.8 万平方米，资产超 13.6 亿元，各类高素质的专业技术和管理人员逾千名，先进的检测仪器设备逾 18000 台（套）。经认可的检验检测资质为 92 类 3516 种产品/项目，涉及标准 10882 项；国际互认 CB 检测能力为 12 类 184 项标准。广东质检院是集检验检测、认证、鉴定、能力验证提供者、标准制修订及科研于一体，致力于建设国际先进、国内一流，倍受社会和行业尊敬的权威技术机构。

广东质检院目前拥有 10 个国家产品质量检验检测中心，16 个省产品质量监督检验站和 7 个广东省工程技术研究中心，分别是：

☐ 国家电器产品安全质量检验检测中心

☐ 国家涂料产品质量检验检测中心（广东）

☐ 国家机械产品安全质量检验检测中心

☐ 国家太阳能光伏产品质量检验检测中心（广东）

☐ 国家工业机器人质量检验检测中心（广东）

☐ 国家家具产品质量检验检测中心（广东）

☐ 国家智能电网输配电设备质量检验检测中心（广东）

☐ 国家消防产品质量检验检测中心（广东）

☐ 国家电线电缆产品质量检验检测中心（广东）

☐ 国家电线电缆产品质量检验检测中心（广东）

☆ 广东省质量监督变压器产品检验站（东莞）

☆ 广东省质量监督工业机器人检验站（顺德）

☆ 广东省质量监督可穿戴智能产品检验站（广州）

☆ 广东省质量监督交通通信产品检验站（广州）

☆ 广东省质量监督 3D 打印及纳米材料检验站（顺德）

☆ 广东省质量监督新能源汽车充电设备及动力电池检验站（广州）

☆ 广东省质量监督超高清显示产品检验站（广州）

☆ 广东省质量监督儿童用品检验站（广州）

☆ 广东省质量监督儿童玩具检验站

☆ 广东省质量监督家用空调器检验站（顺德）

☆ 广东省质量监督转基因食品及食品有害物质检验站

☆ 广东省质量监督蓄电池检验站

☆ 广东省质量监督电动自行车检验站

☆ 广东省质量监督轻纺产品检验站

☆ 广东省质量监督高压输配电设备检验站

☆ 广东省质量监督金银珠宝玉石检验站

○ 广东省电力变压器及开关设备检测（广安）工程技术研究中心

○ 广东省智能 LED 照明检测工程技术研究中心

○ 广东省木材鉴定与评估工程技术研究中心

○ 广东省食品生物危害因素监测工程技术研究中心

○ 广东省特种电线电缆产品检测工程技术研究中心

○ 广东省高分子材料失效分析工程技术研究中心

○ 广东省安全性乳化剂研制、应用及检测工程技术研究中心

2、（言语沟通训练室）相关产品证明材料或检测报告
(1) 教学图库支持工具系统

 161100110161			中国认可 国际互认 检测 TESTING CNAS L0116
检测报告 TEST REPORT			
 扫一扫 查真伪		 扫一扫关注我们	
报告编号 REPORT NO.	1915300142		
产品名称 NAME OF SAMPLE	教学图库支持工具系统		
委托单位 CUSTOMER	杭州炫灿科技有限公司		
受检单位 INSPECTED ENTITY	/		
检测类别 TEST CATEGORY	委托检测		
浙江方圆检测集团股份有限公司 ZHEJIANG FANGYUAN TEST GROUP CO., LTD. 浙江省智能技术质量检验中心 ZHEJIANG CENTER OF QUALITY TEST FOR INTELLIGENCE TECHNOLOGY			

浙江省智能技术质量检验中心
ZHEJIANG CENTER OF QUALITY TEST FOR INTELLIGENCE TECHNOLOGY

检 测 报 告
TEST REPORT

样品名称 Product	教学图库支持工具系统	检测类别 Test Category	委托检测
型号规格 Model 等级 Grade	/	商标 Trademark	/
生产日期 Date of Manufacture	/	批号或编号 Serial No.	/
委托单位 (客户) 名称 Name of Client	杭州炫灿科技有限公司	受检单位 Inspected Entity	/
联络信息 Contact Information	杭州市下城区华西路 299、 301 号 4 幢 116 室	生产单位 Manufacturer	/
检测依据 Test Requirements	GB/T 25000.51-2016《系统与软件工程 系统与软件质量要求和评价 (SQuaRE) 第 51 部分: 就绪可用软件产品 (RUSP) 的质量要求和测试细则》		
检测项目 Test Item(s)	见报告第 3 页至第 4 页。		
样品描述、状态 Description and Condition of Sample(s)	外观完好, 可用于检测		
检测日期 Test Date	2019 年 04 月 23 日	检测地点 Test Location	本实验室
检测结论 Test Summary	依据上述标准对教学图库支持工具系统进行检测, 所检项目符合 GB/T 25000.51-2016《系统与软件工程 系统与软件质量要求和评价 (SQuaRE) 第 51 部分: 就绪可用软件产品 (RUSP) 的质量要求和测试细则》和《教学图库支持工具系统使用手册》的要求。 (盖章) Test Seal 批准日期: 2019 年 05 月 07 日 Date of Approval		
备注 Remarks	/		

批准:
Approved by

审核:
Verified by

编制:
Compose

检测报告

TEST REPORT

一、测试对象及测试环境

测试情况说明						
测试对象评述	1、系统简述: 本次测试针对系统的功能性进行。 2、使用的文档:《教学图库支持工具系统使用手册》。					
样品外观及标识照片						
测试环境	硬件环境	机型	编号	主要配置		
		ThinkPad S3	/	CPU Core i5-4210U	内存 4 GB	其他 /
	软件环境	操作系统	Windows 7	支撑软件	/	
		应用软件	/	数据库	/	
其他硬件设备: tobii S32 沟通辅具						

此页以下空白 PAGE FINALIZED

检 测 报 告

TEST REPORT

二、软件质量要求

序号 Series Number	检测项目 Test Items	技术要求 Requirement	检测结果 Test Results	单项结论 Item Conclusion	备注 Remarks
1	功能性	安装之后,软件的功能是否能完成应是可识别的	符合	符合	/
		在给定的限制范围内,使用相应的环境设施、器材和数据,用户文档集中所陈述的所有功能应是可执行的	见附表 1		/
		软件不应自相矛盾,并且不与产品说明和用户文档集矛盾	符合		/

此页以下空白 PAGE FINALIZED

检测报告

TEST REPORT

附表 1: 功能测试结果

序号 Series Number	检测项目 Test Items	技术要求 Requirement	检测结果 Test Results	单项结论 Item Conclusion	备注 Remarks
1	图库类型	系统图库包含彩色和黑白图片, 视图按动作、成人、动物等不同类型分类	符合	符合	/
2	模板类型	系统自带 4 类模型的 15 种设备模板, 可选 1/2/4/8/12/18/24/32 等格数进行模板编辑, 编辑好的模板可以直接打印	符合	符合	/
		系统自带 6 种沟通辅具 S32 模板, 编辑完成的模板与沟通辅具进行数据传输生成识别码并可进行打印, 沟通辅具可以识别软件生成的识别码	符合	符合	/
		系统自带 20 种操作模板, 包括减、周计划、哪里的声音、属于什么、数字拼盘、日程、时钟、计数、购物列表、通讯簿内容等格式	符合	符合	/
3	页面集实例	系统自带 11 种页面集实例, 包括动物园、发现 5 点不同、哪里的声音、天气、对照单词、感觉、拼盘游戏、日程、草莓威化饼、通讯簿及阴影等内容	符合	符合	/
4	图片编辑	用户可以使用调色板对数据库中图片进行颜色修改, 支持颜色自定义选择	符合	符合	/

以下空白 TEST REPORT END

(2) 星语伴学系统



星语伴学系统



目录

03

关于炫灿
About Xuancan

04

产品介绍
product Introduction

/// 关于炫灿



杭州炫灿科技有限公司是一家集方案咨询、设计研发、生产销售于一体的高新技术企业，是全国学校、残联、民政及医疗康复中心等单位的优质服务商及生产商。从2013年开始，先后为特校、普校、高校、康复中心、福利院等机构参与建设完成融合教育资源教室、资源中心、个别化康复、专用功能室类项目10000余个！公司奉行“自主创新、惠顾民生”的理念，在康复教育行业具有极高的知名度。

公司依托一线康复专家老师，用“数字疗法技术”赋能康教融合，打造自主“康教融合实践基地”的同时先后成为国内多所培智学校的“特殊教育技术协作单位”；在研发上，以个别化引导为需求，针对需求进行产品设计，以“满足个别化康复需求”为研发宗旨，每年都至少有10个新产品开发上市。目前公司提供的产品系列涵盖孤独症系列、辅助沟通AAC系列、AR认知评估训练系列、听觉言语语言评估训练系列、资源教室系列、多媒体互动康复系列、课程教具类系列、感觉统合系列、多感官系列、律动训练、多功能心理康复、等方面，形成了以“炫灿”为品牌的三十余个专业教室解决方案，拥有自主知识产权100余项。

/// 星语伴学系统



一、基础能力训练领域

包含早期发展干预、转衔适应能力培养、视觉支持训练、符号系统训练、语音编码能力建构、视动整合书写训练和视觉符号理解训练等七大模块：

（一）早期发展干预模块

- 1、认知类包含动作、身体、日常用品、人物、水果和动物等480种数据，具有学习和测试形式，测试形式可每次自由组合数据，并给出测试回馈。
- 2、单韵母、声母、复韵母和识字等，每个学习点都有视频，包括发音要领、写一写、念一念、拼一拼等模式，视频不少于110个。
- 3、认识图形、四边形和认识数字等，训练方式为学习和动画演示，视频不少于20个。



星语伴学系统

二) 转衔适应能力培养模块

- 1、高矮、大小、粗细、轻重、左右和前后等概念，每个概念都有游戏视频的形式学习，学生可操作游戏进行学习。
- 2、数字游戏，操作形式可移动目标物体，进行发射数字作答。
- 3、认识食品，上中下方位、颜色和方位的相对概念，系统提问作答的动画形式进行学习。
- 4、相关模块游戏视频数量不少于 120 个。

(三) 视觉支持训练模块

- 1、具有思维训练等内容，操作形式为写一写、读一读、再来一次及提示等。
- 2、相关模块游戏视频数量不少于 500 个。



星语伴学系统

(四) 符号系统训练模块：包含 25 个学习符号和音频。

(五) 语音编码能力建构模块：具有 25 个语音符号、音频和对应的主题图。

(六) 视动整合书写训练模块：具有 1000 个书写主题，每个主题都有游戏及语音。

(七) 视觉符号理解训练模块：具有 40 个动画主题，在动画中学习视觉符号。



星语伴学系统

三、社交沟通训练领域：社会叙事理解训练：社会叙事理解主题不少于 280 个，双向注意力调控训练：主题不少于 5 个，文化符号解码训练：训练主题不少 30 个动画。

四、适应行为塑造训练领域：行为链式塑造方案：包括洗手、吃饭、食物、睡觉、刷牙、眼睛、运动、规则、礼貌及整理收拾等 12 大类，训练形式为视频和步骤分解的互动动画游戏；环境风险评估应对：包含 12 大类安全教育主题，训练形式为主题视频；情境化行为教学：包含 12 个场景化教学，带有真人视频讲解。其他（如动画等）形式情景化教学不少于 70 个。



(3) 特殊学生教玩具-小恐龙

CTI 华测检测



中国认可
国际互认
检测
TESTING
CNAS L5541



检测报告

报告编号 A2220564903101004C

第 1 页 共 4 页

报告抬头公司名称 杭州炫灿科技有限公司

地 址 浙江省杭州市下城区华西路 299、301 号 4 幢 116 室

以下测试之样品及样品信息由申请者提供并确认

样品名称	毛绒教玩具-小恐龙
样品数量	2 个
客户提供年龄组	未标注
标识年龄组	未标注
测试年龄组	0 岁及以上
样品接收日期	2022.12.14
样品检测日期	2022.12.14-2022.12.21

测试内容:

根据客户的申请要求,具体要求详见下一页。



日期 2022.12.21

No. T291791844

上海市闵行区万芳路 1351 号

检测报告

报告编号 A2220564903101004C

第 2 页 共 4 页

测试摘要:

测试要求

中华人民共和国国家标准

- GB/T 9832-2007 毛绒、布制玩具

测试结果

符合

*****详细结果, 请见下页*****



测 2
AL PMS



测专月
esting Ser

检测报告

报告编号 A2220564903101004C

第 3 页 共 4 页

中华人民共和国国家标准

▼GB/T 9832-2007 毛绒、布制玩具

根据中华人民共和国国家标准《毛绒、布制玩具》GB/T 9832-2007。

条款	描述	结果
4	技术要求	见备注 1
	备注 1: 毛绒、布制玩具机械和物理性能、燃烧性能、特定元素的迁移、玩具标识和使用说明、电性能的安全要求, 应符合 GB 6675 和 GB 19865 的规定。	
4.1	不可拆卸塑料小物件牢度和装配质量	符合
4.4	缝纫拼缝及布绒牢度	符合
4.5	缝纫质量	符合
4.6	成品外表	符合
4.7	破洞	符合
4.8	露底布	符合
4.9	表情装饰线	符合
4.10	填充物	符合
4.12	功能性	符合
4.13	完整性	符合
4.14	对称性	符合
4.15	色差	符合
4.16	尺寸	实物尺寸: 小恐龙: 340mm
4.17	质量	实物质量: 小恐龙: 304.5g
4.18	涂料附着牢度	符合
4.19	塑料件表面	符合

注:
- 仅显示相关的条款。

检测报告

报告编号 A2220564903101004C

第 4 页 共 4 页

样品图片



声明:

1. 检测报告无批准人签字、“专用章”及报告骑缝章无效;
2. 报告抬头公司名称及地址、样品及样品信息由申请者提供, 申请者应对其真实性负责, CTI 未核实其真实性;
3. 本报告检测结果仅对受测样品负责;
4. 未经 CTI 书面同意, 不得部分复制本报告。

*** 报告结束 ***



(4) 可视化视觉提示教具（可视化沟通版中文版）



中国认可
国际互认
检测
TESTING
CNAS L5541



检测报告

报告编号 A2260074496103C

第1页 共5页

报告抬头公司名称 杭州炫灿科技有限公司

地址 浙江杭州市下城区华西路 299、301 号 4 幢 116 室

以下测试之样品及样品信息由申请者提供并确认

样品名称	孤独症儿童教具套装(听觉及视觉训练组/触觉感官套件/可视化视觉提示教具)
型号	XC-GDZ-7
客户提供年龄组	未标注
标识年龄组	3 岁以上
测试年龄组	2 岁及以上
样品接收日期	2026.01.26
样品补信息日期	2026.01.27
样品检测日期	2026.01.26-2026.01.30

测试摘要:

测试要求

中华人民共和国国家玩具安全标准

- GB 6675.1-2014 玩具安全第 1 部分: 基本规范
- GB 6675.2-2014 玩具安全第 2 部分: 机械和物理性能
- GB 6675.3-2014 玩具安全第 3 部分: 易燃性能
- GB 6675.4-2014 玩具安全第 4 部分: 特定元素的迁移

化学测试只测试委托单位指定的材料。

测试结果

符合
符合
符合
符合



*****详细结果, 请见下页*****



陈凯敏

陈凯敏
授权签字人

日期 2026.01.30 No. T755761559

上海市闵行区万芳路 1351 号

检测报告

报告编号 A2260074496103C

第2页 共5页

测试结果:

依据中华人民共和国国家玩具安全标准

▼GB 6675.1-2014 玩具安全第1部分:基本规范

条款	描述	结果
5	技术要求	
5.1	机械和物理性能	符合
5.2	易燃性能	符合
5.3	化学性能	符合
5.4	电气性能	不适用
5.5	卫生要求	-
5.6	辐射性能	-
5.7	玩具标识	
5.7.1	玩具使用说明.....	符合 见备注1
备注1:		
1) 玩具的年龄组根据标准 GB/T 28022 评估适合的使用年龄组		
2) 测试年龄组是以客户提供年龄组/标识年龄组和按照 GB/T28022 评估年龄组两者中最严的为准。		
5.7.2	玩具警告标识.....	不适用

注:“-”由企业设计和制造过程中控制。

本报告仅对标签内容的完整性及规范性进行评估,不包括核实其真实性。

检测报告

报告编号 A2260074496103C

第 3 页 共 5 页

▼GB6675.2-2014 玩具安全第 2 部分：机械和物理性能

条款	描述	结果
4	要求	
4.1	正常使用.....	符合
4.2	可预见的合理滥用.....	符合
4.3	材料	
4.3.1	材料质量（目视）.....	符合
4.4	小零件	
4.4.1	36 个月及以下儿童使用的玩具.....	符合
4.6	边缘.....	符合
4.7	尖端	
4.7.1	可触及的锐利尖端.....	符合
4.7.3	木制玩具.....	符合
5	测试方法	
5.24	可预见的合理滥用测试	
5.24.2	跌落测试.....	符合
5.24.5	扭力测试.....	符合
5.24.6	拉力测试.....	符合
5.24.7	压力测试.....	符合
附录 B	安全标识指南和生产厂商标记	
B.2	安全标识指南	
B.2.1	标识定义和位置.....	符合
B.2.2	年龄组.....	见备注 2
	备注 2: 玩具上应标明最低的使用年龄。	

注:

- 仅显示适用的条款。

检测报告

报告编号 A2260074496103C

第4页 共5页

▼ GB 6675.3-2014 玩具安全第3部分：易燃性能

条款	描述
4.1	一般要求..... (除了 GB6675.3-2014 豁免的以外, 下列材料不能用于玩具的生产中: 赛璐珞材料、能产生表面闪烁效应的毛绒面料、易燃的气体、极其易燃 的液体、高度易燃的液体、易燃的液体和易燃的固体。)

结果
符合

注:

- 仅显示适用的条款。

▼ GB6675.4-2014 玩具安全第4部分：特定元素的迁移和 GB6675.1-2014 条款 5.3.3

测试方法: GB 6675.4-2014; 测试仪器: ICP-OES

测试项目	结果(mg/kg)	方法检出限	限值
	001	(mg/kg)	(mg/kg)
可迁移元素锑(Sb)	N.D.	5	60
可迁移元素砷(As)	N.D.	2.5	25
可迁移元素钡(Ba)	N.D.	5	1000
可迁移元素镉(Cd)	N.D.	5	75
可迁移元素铬(Cr)	N.D.	2.5	60
可迁移元素铅(Pb)	N.D.	5	90
可迁移元素汞(Hg)	N.D.	2.5	60
可迁移元素硒(Se)	N.D.	5	500

备注:

- N.D. = 未检出(小于方法检出限)
- mg/kg = ppm = 百万分之一
- 显示测试结果的校正值。

检测报告

报告编号 A2260074496103C

第 5 页 共 5 页

▼ GB 6675.1-2014 增塑剂

测试方法: GB/T 22048-2022 方法 C; 测试仪器: GC-MS

测试项目	结果(%)	方法检出限 (%)	限值 (%)
	001		
邻苯二甲酸二(2-乙基)己酯(DEHP)	N.D.	0.001	--
邻苯二甲酸二丁酯(DBP)	0.002	0.001	--
邻苯二甲酸丁苄酯(BBP)	N.D.	0.001	--
总和(DEHP+DBP+BBP)	0.002	--	0.1

测试项目	结果(%)	方法检出限 (%)	限值 (%)
	001		
邻苯二甲酸二异壬酯(DINP)	N.D.	0.005	--
邻苯二甲酸二正辛酯(DNOP)	N.D.	0.001	--
邻苯二甲酸二异癸酯(DIDP)	N.D.	0.005	--
总和(DINP+DNOP+DIDP)	N.D.	--	0.1

备注:

- N.D. = 未检出 (小于方法检出限)

样品/部位描述

序号	CTI 样品 ID	描述
1	001	彩色涂层 (木板)

声明:

1. 检测报告无批准人签字、“专用章”及报告骑缝章无效;
2. 报告抬头公司名称及地址、样品及样品信息由申请者提供, 申请者应对其真实性负责, CTI 未核实其真实性;
3. 本报告检测结果仅对受测样品负责;
4. 除非另有说明, 报告参照 ILAC-G8:09/2019 / CNAS-GL015:2022 使用简单接受 (w=0) 二元判定规则进行符合性判定;
5. 未经 CTI 书面同意, 不得部分复制本报告。

*** 报告结束 ***

3、（孤独症评估及训练室）相关产品证明材料或检测报告

（1）特殊教育多模态干预系统



特殊教育多模态干预系统



CONTENTS 目录

03

关于炫灿
About Xuan Can

04

产品介绍
product introduction

关于炫灿



杭州炫灿科技有限公司是一家集方案咨询、设计研发、生产销售于一体的高新技术企业，是全国学校、残联、民政及医疗康复中心等单位的优质服务商及生产商，从2013年开始，先后为特校、普校、高校、康复中心、福利院等机构参与建设完成融合教育资源教室、资源中心、个别化康复、专用功能室类项目10000余个！公司奉行“自主创新、惠顾民生”的理念，在康复教育行业具有极高的知名度。

公司依托一线康复专家老师，用“数字疗法技术”赋能康教融合，打造自主“康教融合实践基地”的同时先后成为国内多所培智学校的“特殊教育技术协作单位”；在研发上，以个别化引导为需求，针对需求进行产品设计，以“满足个别化康复需求”为研发宗旨，每年都至少有10个新产品开发上市。目前公司提供的产品系列涵盖孤独症系列、辅助沟通AAC系列、AR认知评估训练系列、听觉言语语言评估训练系列、资源教室系列、多媒体互动康复系列、课程教具类系列、感觉统合系列、多感官系列、律动训练、多功能心理康复、等方面，形成了以“炫灿”为品牌的三十余个专业教室解决方案，拥有自主知识产权100余项。



产品介绍

特殊教育多模态干预系统是深度融合循证干预策略的数字化特教平台，基于感知觉统合领域、执行功能领域、社交沟通领域、生活适应领域、情绪行为领域及系统数据管理平台六大核心领域，构建不少于350个结构化互动课件，通过游戏化任务、多感官刺激（视觉/听觉/触觉反馈）和结构化学习路径，提升认知理解、生活技能及社交适应性。支持个性化配置难度阶梯，适配不同能力学生的一对一或小组教学场景。



4

一、系统数据管理平台

(一) 系统进入：支持账号登录及人脸登录，登录后界面显示使用者的头像、姓名及在线状态，点击其功能图标可直接更改用户信息、屏幕保护屏及退出系统；为便于操作使用，各界面均设有全屏模式/退出全屏模式、一键返回主页及消息提示功能按钮图标；

(二) 姓名、学籍号、头像上传、身份证号、出生日期、性别、所属机构、班级、教学形式、残疾证有/无及残疾证编号录入、7大障碍类型选择、障碍等级、现居住省份、城市、区/县、街道/镇/村、现居备注、监护人、与学生关系、紧急联系人电话、紧急联系人住址及其他说明，以卡片模块化方式呈现，系统自动生成对应的档案编号，一键保存档案和打印档案；

(三) 课程评估：新建学生测评、系统自动生成测评单号及评测日期、学生基础测评信息（姓名、班级、障碍类型等）、摘要及备注、测评内容，树状导航呈现IEP长期目标短期目标关联项，测评过程可根据实际情况在对应卡片内上传多个图片、音频、视频，测评完成可一键保存测评及打印测评；本评估平台生活语文、生活数学、生活适应、劳动技能、唱游与律动、绘画与手工、运动与保健、信息技术、康复训练和艺术休闲10大领域组成。

(四) 孤独症评估：新建学生测评、系统自动生成测评单号及评测日期、学生基础测评信息（姓名、班级、障碍类型等）、摘要及备注、测评内容，采用自适应评分界面，根据不同量表的记分制，实时显示阈值提示，树状导航呈现IEP长期目标短期目标关联项，AI标红预警未完成评测，支持云端断点续评，同时地显示整体测评进度，评测时提示记分说明及评测操作说明。



5

二、感知觉综合领域

(一) 感觉刺激与调节模式：增强学生对触觉（温度/质地）、前庭觉（平衡/旋转）、听觉（音源/节奏）的识别与适应能力，感官体验类至少包含《奇妙的声音》《触摸沙》《影子感知》《小小海绵》《雨啦》《天气·夏天》《感知风》《冰冰》《眼耳口鼻》《大小》《雷雨》《魔术》《舞蹈》等50个内容。

(二) 视动整合模式：提升学生手眼协调、视觉追踪及空间定位准确性，视动整合至少包含《视觉画》《左右摇摆》《知网》《七彩世界》《快乐染布》《海底出击》《春天》《快乐乐园》《龙舟》等24个内容。

(三) 艺术表达：通过美术创作与音乐律动促进多感官整合与创造性输出，增加学生的艺术表达途径。艺术表达至少包含《帽子》《花外衣》《兔兔》《西瓜》《圆圆》《旅行》《百变》《大鳄鱼》《萤火虫》《鬼脸》《一家》《水墨画》《长大我》《月亮上》《发明家》《风筝》《屏风》《丛林》《音乐会》等24个内容。



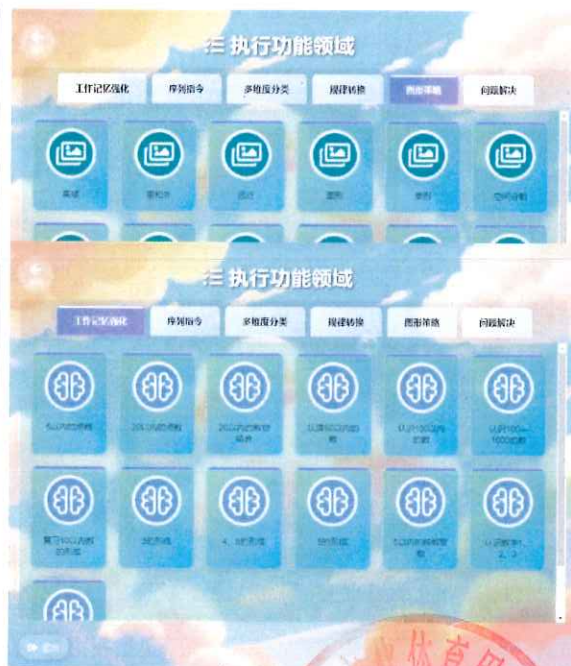
6

三、执行功能领域

(一) 工作记忆强化数字/图形/指令的短时存储与提取能力。1. 数字存储提取至少包含《5以内的点数》《20以内的点数》《20以内的数物结合》《认读50以内的数》《认识100以内的数》等至少13个内容。2. 序列指令保持至少包含《序数10以内》《序数5以内》《认识单数双数》《相邻数1》等15个内容。

(二) 认知灵活性：训练多维度分类（颜色/形状/功能）、规律转换及问题解决策略。1. 多维度分类至少包含《配对》《特征分类》《分类属性》《多重特征分类》《多级别分类》《混合分类》等9个内容。2. 规律转换至少包含《寻找排序规律》《排序的特征》《排列》《多重排列》《二维排列》《排序描述》等10个内容。

(三) 图形策略转换至少包含《高矮》《里和外》《远近》《图形》《空间分割》《空间组合》《空间拼接》《重叠》《等分》《空间对称》等16个内容。4. 问题解决策略转换至少包含《分配》《大于和小于》等10个内容。



四、社交沟通领域

(一) 心智解读：识别表情/语气/肢体语言，理解他人情绪与意图，至少包含《节日》《不高兴》《生气了》《走丢》《衣服》《小眼睛》《礼貌》《回家》《做客》《快乐》《身边的危险》《我长大了》《我喜欢我》《坚持》《课间十分钟》《谦让》等60个内容。

(二) 规则内化：掌握社交礼仪（轮流/分享）、公共规范及安全准则，至少包含《耐声》《狐狸》《新房》《小鸟》《借尾巴》《好朋友》《晚安》《睡觉》《商店》《石头》等20个内容。

(三) 互动启发：练习合作任务、情景对话及冲突解决技巧，至少包含《苹果》《小鸭》《影子》《感冒》《月亮》《房子》《手指》《喷嚏》《爸爸》《树》《雪糕》《理想》《梦想》《认识自我》《做衣裳》等42个内容。

五、操作功能呢甘薯

(一) 安全防护：识别电器/自然灾害/交通等危险源，掌握避险与求助方法，至少包含《走去》《危险的电》《日常危险》《危雷电》《暴雨》《龙卷风》《日月食》《极地》《雨水》《智能家居》《上学路上》《真倒霉》《火的诱惑》《一个人在家时》《电也是老虎》《号码风波》《寻找一双大手》等20个内容。

(二) 生活技能类：训练个人清洁、时间规划、财物整理等自理能力，至少包含《使用家电》《车》《饭菜》《鲜花》《鱼儿》《纸张》《鸡蛋》《太阳》《牙齿》《淀粉》《刷牙》《水资源》等22个内容。

(三) 环境融合：学习社区设施使用（超市/公交）、文化习俗及过渡适应，至少包含《妈妈节日》《我的节日》《生肖》《有趣节日》等12个内容。



六、情绪行为领域

(一) **自我调节**: 运用呼吸/冷静角等策略管理焦虑、挫折感, 至少包含《生气》《快乐》《不怕》《辛苦》《喜欢我》《约定》《学习等待》《谦虚》《勇敢》等22个内容。

(二) **情绪管理**: 通过规则可视化(任务清单)控制危险行为/过度反应, 至少包含《不打扰》《有害的烟雾》《我该怎么办》《蚂蚁搬豆》《守时的孩子》等20个内容。

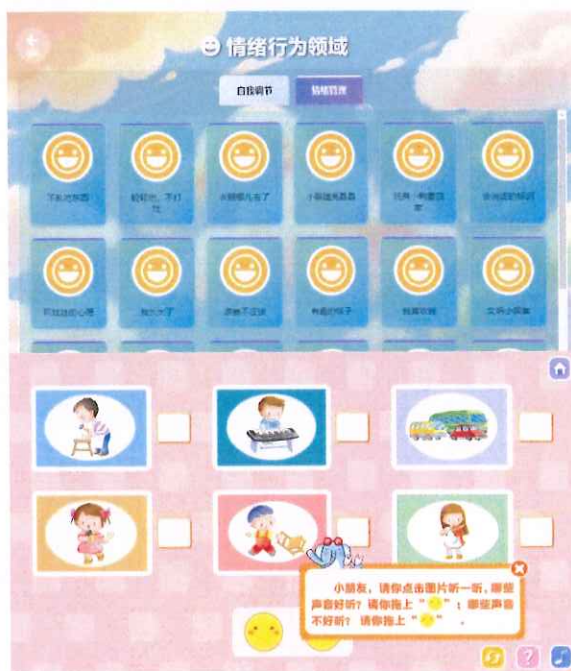
七、操作功能参数:

(一) **特殊教育多模态干预系统六大领域为脉络**, 以知识点为单元, 每个领域通过图标按钮的形式, 集视频、图片、游戏、文字为一体, 充分体现教育信息化的便捷与优势。嵌入的内容资源辅助教师在康复中有针对性地引导学生学习, 高效达成目标。

(二) **课程内容资源类型**(包含以下数据): 系统应提供丰富的课程内容资源, 包括视频、图片、互动游戏、活动方案等多种类型, 资源总量应满足日常教学与康复训练需求。

沟通场景覆盖: 系统应支持多种沟通场景的图标化表达, 包含情绪表达、生活需求、社交互动、日常活动等主要场景类别, 并支持个性化录音功能, 可以按压按钮进行个性化录制沟通语音, 内容可以随洗随录。

一共30个图标按钮, 按压可输出语音, 按钮为内嵌式设计, 便于学生按压, 语音输出: 按下按钮播放对应图标场景语音, 音量支持4级调节。



9



(2) 特殊儿童综合评估及训练康复平台(1v2)



特殊儿童综合评估及训练康复平台



杭州炫灿科技有限公司

CONTENTS 目录

03

关于炫灿

About Xuancan

04

产品介绍

product Introduction

关于炫灿



杭州炫灿科技有限公司是一家集方案咨询、设计研发、生产销售于一体的高新技术企业，是全国学校、残联、民政及医疗康复中心等单位的优质服务商及生产商。从2013年开始，先后为特校、普校、高校、康复中心、福利院等机构参与建设完成融合教育资源教室、资源中心、个别化康复、专用功能室类项目10000余个！公司奉行“自主创新、惠顾民生”的理念，在康复教育行业具有极高的知名度。

公司依托一线康复专家老师，用“数字疗法技术”赋能康教融合，打造自主“康教融合实践基地”的同时先后成为国内多所培智学校的“特殊教育技术协作单位”；在研发上，以个别化引导为需求，针对需求进行产品设计，以“满足个别化康复需求”为研发宗旨，每年都至少有10个新产品开发上市。目前公司提供的产品系列涵盖孤独症系列、辅助沟通AAC系列、AR认知评估训练系列、听觉言语语言评估训练系列、资源教室系列、多媒体互动康复系列、课程教具类系列、感觉统合系列、多感官系列、律动训练、多功能心理康复、等方面，形成了以“炫灿”为品牌的三十余个专业教室解决方案，拥有自主知识产权100余项。

产品介绍

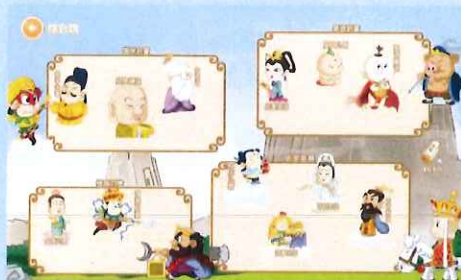
特殊儿童综合评估及训练康复平台可提供专业智能测评、IEP方案、康复训练、数据建档、数字疗法、康复管理及培智课堂同步于一体的站式服务。产品需具备心理教育量表（PEP-3）、ABC孤独症儿童行为评定量表、克氏孤独症行为量表CABS量表、儿童行为量表、多动症Conners氏量表等专业化及系统化的评测体系，能够精准快速定位问题，明确康复方案和训练目标，匹配合适的训练内容，评估康复前后的效果，通过多样的内容资源、灵活的目标管理、科学的方案匹配、全面的数据建档，可帮助老师细致了解训练的规划、内容、进度、结果，高效跟进和管理康复过程及质量。



功能参数

一、同步模式

- 1、主控/教师端可以群体控制学生端界面，一对一或者一对多。
- 2、同步模式下可解锁，学生端可在主控端设置的界面下，学生进行训练作答和互动。
- 3、在同步模式下教师端可同步录音给学生端。



二、人工智能推荐课程

根据测评结果的能力评估分析系统，智能推荐算法会生成满足当前能力各维度的课程内容，即针对语言、感觉、自理、运动、交往五项能力得分情况推荐基础部分、进阶部分、提升部分对应等级的能力推荐训练课程。



三、测评模式

- 1、具有历史记录：图表的形式呈现第一次和其他次数的折线图，包含总分、语言能力、感觉能力、交往能力、运动能力和自理能力对比折线图。
- 2、康复训练计划：根据评估结果自动生成康复课程内容，课程内容包括语言、感觉、自理、交往和运动等内容。
- 3、测试结果可视化：点击折线图模块，可呈现测试报告及分析相关能力/进步信息等。
- 4、数字疗法康复训练地图：根据时间为节点，呈现康复训练课程完成数量、正确率和进度等信息。
- 5、训练效果评估统计：通过实时统计五大能力训练数据（完成度、正确率等），支持分项切换与周期性评估，帮助教师精准掌握学员训练进展。



四、数字化疗法数据库资源：系统应提供丰富的数字化疗法数据库资源，资源形式包括互动语音、声效、音乐、有声探索 and 动画交互等，资源数量应能满足不同能力水平学生的训练需求，支持搜索和收藏功能，可快速定位所需课程资源

- 1、训练题目不少于1900道；
- 2、数字化主题不少于1000份；
- 3、训练语音播放时长不短500小时；
- 4、互动点击不少于59000个。

五、认知类学习：基础认知类不少于800个词汇，进阶阶段内容包含抽象概念认知的触觉、视觉、数学和质地等，提升阶段包含时间概念、数概念和排序推理等互动化内容。

六、场景式社交学习：包含角色扮演、主题游戏、规则主题和模仿游戏等，学习主题不少于100个。



七、课程体系：与人教版培智教材1-8年级生活语文内容匹配，并提供教学资源的拓展训练，每学期每单元内容可单独设置，辅助教材服务同步教材，匹配与人教版培智教材一共491个拓展教学主题，拓展教学主题方式为“学一学”、“玩一玩”、“演一演”“听一听”，寓教于乐。

八、语言类学习：包含语音、前语言阶段、名词、动词、词组、情绪情感、短句、句子、短文、对话及故事等互动主题，学习主题不少于800个。

九、配套教材：包含拓展课程、配套教材、学习主题和训练方案指导，教材内容不少于480个。

沟通场景覆盖：包含情绪表达、生活需求、社交互动、日常活动等24类高频场景图标，支持图标定制更换，另外包含6个定制化录音按钮，可以按压按钮进行个性化录制沟通语音，内容可以随洗随录，一共30个图标按钮，按压可输出语音，按钮为内嵌式设计，便于学生按压，语音输出：按下按钮播放对应图标场景语音
音量支持4级调节。



No. SQ2502973

第 1 页 共 4 页



中国认可
国际互认
检测
TESTING
CNAS L0153

检测报告

TEST REPORT

样品名称: 康复训练设备
Sample Description
型号规格: /
Type/Model
受检单位: 杭州炫灿科技有限公司
Inspected Entity
检测类别: 委托检测
Test Type



广东产品质量监督检验研究院

GUANGDONG TESTING INSTITUTE FOR PRODUCT QUALITY SUPERVISION
(Q1)

广东产品质量监督检验研究院

检测报告

产品名称	康复训练设备	生产日期	/
型号规格	/	样品等级	合格品
商标	/	样品编号	/
委托单位	杭州炫灿科技有限公司	检测类别	委托检测
委托单位地址	浙江省杭州市拱墅区华西路 299、301 号 4 幢 116 室	抽样地点	
生产单位	杭州炫灿科技有限公司	抽样基数	/
生产单位地址	浙江省杭州市拱墅区华西路 299、301 号 4 幢 116 室	来样方式 送/抽样者	委托送样
样品数量	1 套	到样日期	2025 年 07 月 07 日
样品状态	完好、正常	签发日期	2025 年 07 月 14 日
检测依据	企业委托检验 GB/T 2423.5-2019《环境试验 第 2 部分:试验方法 试验 Ea 和导则:冲击》 GB/T 2423.7-2018《环境试验 第 2 部分:试验方法 试验 Ec:粗率操作造成的冲击(主要用于设备型样品)》		
检测项目	根据客户要求依据标准对送检样品进行了检测,具体检测项见后续页。		
检测结论	该样品本次所检项目检测结果符合上述依据相关规定。详见下页检测结果。		
备注	1、报告中的“——”表示此项不适用,报告中“/”表示此项空白。		

批准:

胡双中

审核:

云

主检:

张城云



检测 报 告

序号	检测项目	技术指标	检测依据	检测结果	单项判定
数字游戏板					
1	冲击试验	冲击实验中三个互相垂直轴线 (X、Y、Z轴) 的峰值加速度均 $\geq 200\text{m/s}^2$, 脉冲持续时间11ms, 半正弦波, 三个互相垂直的轴线方向各3次, 冲击后能正常工作。	GB/T 2423.5-2019	正常工作	合格
人工智能康复训练平台					
2	冲击试验	冲击实验中三个互相垂直轴线 (X、Y、Z轴) 的峰值加速度均 $\geq 200\text{m/s}^2$, 脉冲持续时间11ms, 半正弦波, 三个互相垂直的轴线方向各3次, 冲击后能正常工作。	GB/T 2423.5-2019	正常工作	合格
3	自由跌落测试	在1000mm高度完成10次自由跌落测试后, 设备功能正常。	GB/T 2423.7-2018 自由跌落-方法1	功能正常	合格
特殊儿童综合评估及训练康复平台					
4	冲击试验	冲击实验中三个互相垂直轴线 (X、Y、Z轴) 的峰值加速度均 $\geq 200\text{m/s}^2$, 脉冲持续时间11ms, 半正弦波, 三个互相垂直的轴线方向各3次, 冲击后能正常工作。	GB/T 2423.5-2019	正常工作	合格
5	自由跌落测试	在1000mm高度完成10次自由跌落测试后, 设备功能正常。	GB/T 2423.7-2018 自由跌落-方法1	功能正常	合格

**** 报告 结 束 ****





广东产品质量监督检验研究院（简称广东质检院、英文简称 GTQI）成立于 1983 年 9 月，又名广州电气安全检验所、广东省试验认证研究院，是广东省市场监督管理局（知识产权局）直属的副厅级事业单位。

广东质检院是广东省市场监督管理局（知识产权局）属下的法定社会第三方专门从事产品质量检验检测和认证的机构、中国合格评定国家认可委员会（CNAS）认可的国家级实验室和检验机构、国际电工委员会电工设备及元件合格评定体系组织（IECEE）认可的国际 CB 实验室、中国国家认证认可监督管理委员会（CNCA）指定的国家强制性产品认证（CCC）检测机构、中国质量认证中心（CQC）等认证机构签约的实验室、中国船级社认可的产品检测和试验机构，是广东省市场监督管理局（知识产权局）指定的产品质量鉴定组织单位，广东、海南、陕西、甘肃和山东等省高级人民法院注册认可的司法委托质量鉴定机构。广东质检院下有广东质检中诚认证有限公司、广安电气检测中心（广东）有限公司、广东华安消防技术服务有限公司及广东质检技术开发公司等 4 家公司。

广东质检院现有 1 个总部、3 个基地，拥有现代化实验室和办公场所约 14.8 万平方米，资产超 13.6 亿元，各类高素质的专业技术和管理人员逾千名，先进的检测仪器设备逾 18000 台（套）。经认可的检验检测资质为 92 类 3516 种产品/项目，涉及标准 10882 项；国际互认 CB 检测能力为 12 类 184 项标准。广东质检院是集检验检测、认证、鉴定、能力验证提供者、标准制修订及科研于一体，致力于建设国际先进、国内一流，倍受社会和行业尊敬的权威技术机构。

广东质检院目前拥有 10 个国家产品质量检验检测中心、16 个省产品质量监督检验站和 7 个广东省工程技术研究中心，分别是：

☐ 国家电器产品安全质量检验检测中心

☐ 国家涂料产品质量检验检测中心（广东）

☐ 国家机械产品安全质量检验检测中心

☐ 国家太阳能光伏产品质量检验检测中心（广东）

☐ 国家工业机器人质量检验检测中心（广东）

☐ 国家家具产品质量检验检测中心（广东）

☐ 国家智能电网输配电设备质量检验检测中心（广东）

☐ 国家消防产品质量检验检测中心（广东）

☐ 国家电线电缆产品质量检验检测中心（广东）

☐ 国家电线电缆产品质量检验检测中心（广东）

☆ 广东省质量监督变压器产品检验站（东莞）

☆ 广东省质量监督工业机器人检验站（顺德）

☆ 广东省质量监督可穿戴智能产品检验站（广州）

☆ 广东省质量监督交通通信产品检验站（广州）

☆ 广东省质量监督 3D 打印及纳米材料检验站（顺德）

☆ 广东省质量监督新能源汽车充电设备及动力电池检验站（广州）

☆ 广东省质量监督超高清显示产品检验站（广州）

☆ 广东省质量监督儿童用品检验站（广州）

☆ 广东省质量监督儿童玩具检验站

☆ 广东省质量监督家用空调器检验站（顺德）

☆ 广东省质量监督转基因食品及食品毒害物质检验站

☆ 广东省质量监督蓄电池检验站

☆ 广东省质量监督电动自行车检验站

☆ 广东省质量监督轻纺产品检验站

☆ 广东省质量监督高压输配电设备检验站

☆ 广东省质量监督金银珠宝首饰检验站

○ 广东省电力变压器及开关设备检测（广安）工程技术研究中心

○ 广东省智能 LED 照明检测工程技术研究中心

○ 广东省木材鉴定与评估工程技术研究中心

○ 广东省食品生物危害因素监测工程技术研究中心

○ 广东省特种电线电缆产品检测工程技术研究中心

○ 广东省高分子材料失效分析工程技术研究中心

○ 广东省安全性乳化剂研制、应用及检测工程技术研究中心

(3) 孤独症触觉感官套件

CTI 华测检测

MA
210900341277



中国认可
国际互认
检测
TESTING
CNAS L5541



检测报告

报告编号 A2250357969102C

第1页 共5页

报告抬头公司名称 杭州炫灿科技有限公司

地址 浙江杭州市拱墅区华西路 299、301 号 4 幢 116 室

以下测试之样品及样品信息由申请者提供并确认

样品名称	触觉感知套装
客户提供年龄组	未标注
标识年龄组	3 岁以上
测试年龄组	1+
样品接收日期	2025.05.26
样品重新提交日期	2025.06.05
样品检测日期	2025.05.26-2025.06.05

测试摘要:

测试要求

中华人民共和国国家玩具安全标准

- GB 6675.1-2014 玩具安全第 1 部分: 基本规范
- GB 6675.2-2014 玩具安全第 2 部分: 机械和物理性能
- GB 6675.3-2014 玩具安全第 3 部分: 易燃性能
- GB 6675.4-2014 玩具安全第 4 部分: 特定元素的迁移

测试结果

符合
符合
符合
符合



*****详细结果, 请见下页*****



陈凯敏
授权签字人



日期 2025.06.05 No. T755761418
上海市闵行区万芳路 1351 号

检测报告

报告编号 A2250357969102C

第 2 页 共 5 页

测试结果:

依据中华人民共和国国家玩具安全标准

▼GB 6675.1-2014 玩具安全第 1 部分: 基本规范

条款	描述	结果
5	技术要求	
5.1	机械和物理性能	符合 A
5.2	易燃性能	符合
5.3	化学性能	符合
5.4	电气性能	不适用
5.5	卫生要求	-
5.6	辐射性能	-
5.7	玩具标识	
5.7.1	玩具使用说明	符合 见备注 1
备注 1:		
1) 玩具的年龄组根据标准 GB/T 28022 评估适合的使用年龄组		
2) 测试年龄组是以客户提供年龄组/标识年龄组和按照 GB/T28022 评估年龄组两者中最严的为准。		
3) 关于包装或标签的测试或评估是基于申请者提供的电子档而非包装或标签实物		
5.7.2	玩具警告标识	不适用

注: “-”由企业设计和制造过程中控制。

本报告仅对标签内容的完整性及规范性进行评估, 不包括核实其真实性。

测试结果中带“A”的, 为原提交样品的整改样测试结果。

项目名称:



检测报告

报告编号 A2250357969102C

第 3 页 共 5 页

▼GB6675.2-2014 玩具安全第 2 部分：机械和物理性能

条款	描述	结果
4	要求	
4.1	正常使用	符合 ^A
4.2	可预见的合理滥用	符合
4.3	材料	
4.3.1	材料质量（目视）	符合
4.5	某些特定玩具的形状，尺寸及强度	
4.5.2	小球	符合 ^A
4.5.3	毛球	符合
4.6	边缘	
4.6.4	模塑玩具边缘	符合
4.7	尖端	
4.7.1	可触及的锐利尖端	符合
4.7.3	木制玩具	符合
5	测试方法	
5.24	可预见的合理滥用测试	
5.24.2	跌落测试	符合
5.24.5	扭力测试	符合
5.24.6	拉力测试	符合
附录 B	安全标识指南和生产厂商标记	
B.2	安全标识指南	
B.2.1	标识定义和位置	符合
B.2.2	年龄组	见备注 2
	备注 2：玩具上应标明最低的使用年龄。	

注：

- 仅显示适用的条款。
- 测试结果中带“A”的，为原提交样品的整改样测试结果。

检测报告

报告编号 A2250357969102C

第4页 共5页

▼GB 6675.3-2014 玩具安全第3部分：易燃性能

条款	描述
4.1	一般要求..... (除了 GB6675.3-2014 豁免的以外, 下列材料不能用于玩具的生产中: 赛璐珞材料、能产生表面闪烁效应的毛绒面料、易燃的气体、极其易燃 的液体、高度易燃的液体、易燃的液体和易燃的固体。)

结果
符合

注:

- 仅显示适用的条款。

▼GB6675.4-2014 玩具安全第4部分：特定元素的迁移和 GB6675.1-2014 条款 5.3.3

测试方法: GB 6675.4-2014; 测试仪器: ICP-OES

测试项目	结果(mg/kg)	方法检出限	限值
	001	(mg/kg)	(mg/kg)
可迁移元素锑(Sb)	N.D.	5	60
可迁移元素砷(As)	N.D.	2.5	25
可迁移元素钡(Ba)	N.D.	5	1000
可迁移元素镉(Cd)	N.D.	5	75
可迁移元素铬(Cr)	N.D.	2.5	60
可迁移元素铅(Pb)	N.D.	5	90
可迁移元素汞(Hg)	N.D.	2.5	60
可迁移元素硒(Se)	N.D.	5	500

备注:

- N.D. = 未检出(小于方法检出限)
- mg/kg = ppm = 百万分之一
- 显示测试结果的校正值。

检测报告

报告编号 A2250357969102C

第 5 页 共 5 页

▼GB 6675.1-2014 邻苯二甲酸酯

测试方法: GB/T 22048-2022 方法 C; 测试仪器: GC-MS

测试项目	结果(%)	方法检出限 (%)	限值 (%)
	002		
邻苯二甲酸二(2-乙基)己酯(DEHP)	N.D.	0.001	--
邻苯二甲酸二丁酯(DBP)	N.D.	0.001	--
邻苯二甲酸丁苄酯(BBP)	N.D.	0.001	--
总和(DEHP+DBP+BBP)	N.D.	--	0.1

测试项目	结果(%)	方法检出限 (%)	限值 (%)
	002		
邻苯二甲酸二异壬酯(DINP)	N.D.	0.005	--
邻苯二甲酸二正辛酯(DNOP)	N.D.	0.001	--
邻苯二甲酸二异癸酯(DIDP)	N.D.	0.005	--
总和(DINP+DNOP+DIDP)	N.D.	--	0.1

备注:

· N.D. = 未检出 (小于方法检出限)

样品/部位描述

序号	CTI 样品 ID	描述
1	001	蓝色泡棉
2	002	透明塑料

声明:

1. 检测报告无批准人签字、“专用章”及报告骑缝章无效;
2. 报告抬头公司名称及地址、样品及样品信息由申请者提供, 申请者应对其真实性负责, CTI 未核实其真实性;
3. 本报告检测结果仅对受测样品负责;
4. 除非另有说明, 报告参照 ILAC-G8:09/2019 / CNAS-GL015:2022 使用简单接受 (w=0) 二元判定规则进行符合性判定;
5. 未经 CTI 书面同意, 不得部分复制本报告。

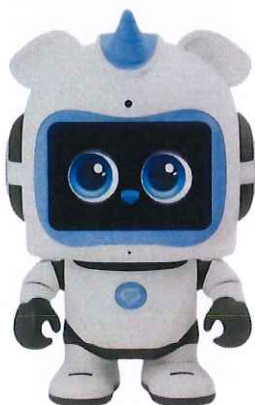
*** 报告结束 ***

(4) 安抚陪伴机器人

情绪安抚陪伴机器人

安抚陪伴机器人通过结构化交互、情绪认知训练和行为引导支持，提供安全可控的社交情感学习环境，助力特殊儿童能力发展，机器人包括移动应用与互动端两部分，通过无线网络互联互通。

●移动应用端核心功能



1、姓名、学籍号、头像上传、身份证号、出生日期、性别、所属机构、班级、教学形式、残疾证有/无及残疾证编号录入、7大障碍类型选择、障碍等级、现居省份、城市、区/县、街道/镇/村、现居备注、监护人、与学生关系、紧急联系人电话、紧急联系人住址及其他说明，以卡片模块化方式呈现，系统自动生成对应的档案编号，一键保存档案和打印档案；

2、包含感官功能/健康状况（7项）、知觉动作能力（19项）、生活自理能力（4类20项）、沟通能力（5类19项）、社会适应（情绪、人际、行为20项）；认知/学业能力（4类20项）、学习行为特征（30项）、学习现状描述、学习优势及限制；

3、行为评定量表（ABC量表）：新建学生测评、系统自动生成测评单号（字母与数字组成）及测评日期、学生基础测评信息（姓名、头像、所在机构、班级、障碍类型、性别）、摘要及备注、测评内容（计分说明、分值、评估操作说明），树状导航呈现 IEP 长期目标短期目标关联项，AI 标红预警未完成测评（如“X3 项待评”），支持云端断点续评，同时地显示整体测评进度，测评过程可根据实际情况在对应卡片内上传多个图片、音频、视频，测评完成

可一键保存测评及打印测评；感觉能力 S（10 项）、交往能力 R（11 项）、运动能力 B（12 项）、语言能力 L（13 项）、自我照顾能力 S（11 项）；

4、记录功能：安抚陪伴机器人自动记录用户日常交互中表现出的情感（至少包含：开心、生气、难过、好奇和平静 5 种），按时间线生成情绪日记，支持按当月、历史月份、历年维度查看情感记录，记录可永久保存。

5、分析报告：能力养成分析图表：通过雷达图进行显示分析，数据包含学习/专注力、思维力、沟通力、思维力、抗挫力、适应力习惯养成等 6 个数据模块，每个模块会有相应分数，系统给出能力提升的建议。

6、训练管理：可选择强制完成功能+奖励机制，能力训练列表有每日打卡详情界面，提供至少 5 大类能力训练项目，如逻辑思维训练、专注力训练和记忆力训练等。

7、记录功能：记录按照时间记录儿童的需求、话语、表现及学习情况。让老师及时了解儿童的愿望、兴趣、行为等信息。

8、社会性交往：（1）日常行为习惯可设定固定快捷传达；（2）可设置 9 大期望主题，在日常生活中进行个性化引导。

9、设置功能：（1）设置机器人使用时长和时间段；（2）可设置查看阶段性成长和量表报告。

10、36 个核心词汇构成，可自由组合词组、句子，并在播放栏进行播放，可自由设置行列的方式，行和列可从 1 扩展到 8，词汇量 1000 份。



●互动端核心功能



1. 行为训练：根据儿童的饮食和卫生习惯、成长和变化，形成正向反馈机制，让儿童带着愉快的情绪坚持进行吃饭、洗澡、玩玩具等正确的行为习惯。
2. 场景沟通：（1）机器人可进行互联网和深度思考进行交流；（2）支持录音，通过跟读、互动形式进行学习；（3）机器人可根据场景，进行夸奖、纠错、引导学习、情绪安抚等。
3. 智能 AI：通过和机器人的交互创造，激发儿童的想象力，如进行故事创造和 AI 图片。
4. 思维训练：包含记忆力游戏（48 关卡）、拼图游戏（145 关卡）和舒尔特游戏（50 关卡）。
5. 音乐治疗：包含《情绪》《平复情绪》《放松》《活力》《陪伴》等主题，音乐总数 160 个。
6. 综合训练：包含学习/专注力、思维力专区、沟通力、抗挫力、适应力等 6 大训练内容。总数 200 个。
7. 正向反馈：机器人可通过振动进行互动反馈。
8. 移动应用端与机器人互动端可以通过无线网络互联互通，并进行设置。



(5) 特殊学生教玩具-折耳兔

CTI 华测检测



210900341277



中国认可
国际互认
检测
TESTING
CNAS L5541



检测报告

报告编号 A2220564903101003C

第 1 页 共 4 页

报告抬头公司名称 杭州炫灿科技有限公司

地 址 浙江省杭州市下城区华西路 299、301 号 4 幢 116 室

以下测试之样品及样品信息由申请者提供并确认

样品名称	毛绒教玩具-折耳兔
样品数量	2 个
客户提供年龄组	未标注
标识年龄组	未标注
测试年龄组	0 岁及以上
样品接收日期	2022.12.14
样品检测日期	2022.12.14-2022.12.21

测试内容:

根据客户的申请要求, 具体要求详见下一页。



日期 2022.12.21

No. T291791844

上海市闵行区万芳路 1351 号

检测报告

报告编号 A2220564903101003C

第 2 页 共 4 页

测试摘要:

测试要求

中华人民共和国国家标准

- GB/T 9832-2007 毛绒、布制玩具

测试结果

符合

*****详细结果, 请见下页*****



测 2
AL PMS

时专用
Testing Set

检测报告

报告编号 A2220564903101003C

第 3 页 共 4 页

中华人民共和国国家标准

▼GB/T 9832-2007 毛绒、布制玩具

根据中华人民共和国国家标准《毛绒、布制玩具》GB/T 9832-2007。

条款	描述	结果
4	技术要求 备注 1: 毛绒、布制玩具机械和物理性能、燃烧性能、特定元素的迁移、玩具标识和使用说明、电性能的安全要求, 应符合 GB 6675 和 GB 19865 的规定。	见备注 1
4.1	不可拆卸塑料小物件牢度和装配质量	符合
4.4	缝纫拼缝及布绒牢度	符合
4.5	缝纫质量	符合
4.6	成品外表	符合
4.7	破洞	符合
4.8	露底布	符合
4.9	表情装饰线	符合
4.10	填充物	符合
4.12	功能性	符合
4.13	完整性	符合
4.14	对称性	符合
4.15	色差	符合
4.16	尺寸	实物尺寸: 折耳兔: 320mm
4.17	质量	实物质量: 折耳兔: 369.5g
4.18	涂料附着牢度	符合
4.19	塑料件表面	符合

注:

- 仅显示相关的条款。

检测报告

报告编号 A2220564903101003C

第 4 页 共 4 页

样品图片



声明:

1. 检测报告无批准人签字、“专用章”及报告骑缝章无效;
2. 报告抬头公司名称及地址、样品及样品信息由申请者提供, 申请者应对其真实性负责, CTI 未核实其真实性;
3. 本报告检测结果仅对受测样品负责;
4. 未经 CTI 书面同意, 不得部分复制本报告。

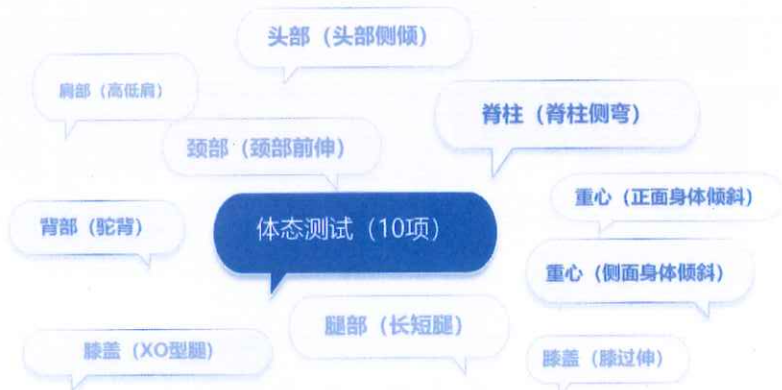
*** 报告结束 ***

4、（多媒体互动康复室）相关产品证明材料或检测报告

（1）智能 AR 康复训练系统

≡ 体态评估（10项）——及早提示学生发育风险

学生体态测试包括头部、颈部、肩部、背部、脊柱、腿部、膝盖、重心8大部分，可以及早发现幼儿可能出现的10大体态问题。



头部侧倾 | 颈部前伸 | 高低肩 | 驼背 | 脊柱侧弯 | 长短腿
X/O型腿 | 膝过伸 | 正面身体倾斜 | 侧面身体倾斜

≡ 趣味体测（6项）——清晰掌握孩子体能长短板



根据《国民体质测定标准手册》
（幼儿部分）制定趣味化体测
内容，包括敏捷、平衡、协调、
爆发、力量、柔韧6大核心测试
项目，开发了**6款**趣味化体能
测试内容。

开创行业先河
打造智能运动
“测-评-练-算”
闭环

AI科技+运动健康



三 趣味运动内容 (20+款)

训练课程包含肢体功能与肌力强化模块、姿势控制与平衡调节模块、感知运动与手眼协调模块、注意力与认知执行训练模块和情绪调节与综合素质测评模块，一共五大模块。



• 注：版面有限，仅展示部分。欢迎在 智能AR康复训练机 上进行体验。

三 多人运动场景内容——韵律操

数智运动服务方案围绕**学生晨起及午后场景**，提供**韵律操课程**帮助提升幼师备课效率，**唤醒学生激发活力、提升节奏感**。



多人运动场景内容——氛围游戏



针对幼儿园、早教中心、儿童乐园、儿童公园等多人运动场景，学生智慧体适能应用解决方案研发**氛围游戏运动内容**，例如《蚊虫大作战》、《全名充气球》等满足**课间、户外等团队趣味体能训练需求**，这些体感氛围运动游戏可以让学生在共同参与的过程中，**调动运动兴趣和积极性，锻炼身体协调性和平衡能力，增强学生体质**。同时在团队作战的过程中，锻炼和培养团队共赢合作精神，为孩子未来综合发展打下基础。

身体发展

心理发展

团队合作

04

数据管理服务



三 数据运营管理



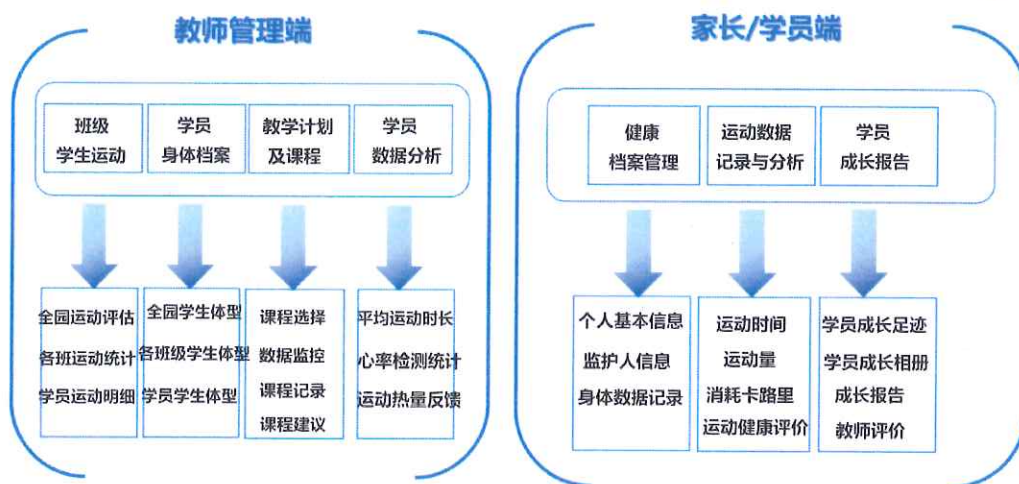
■ 数据运营管理平台



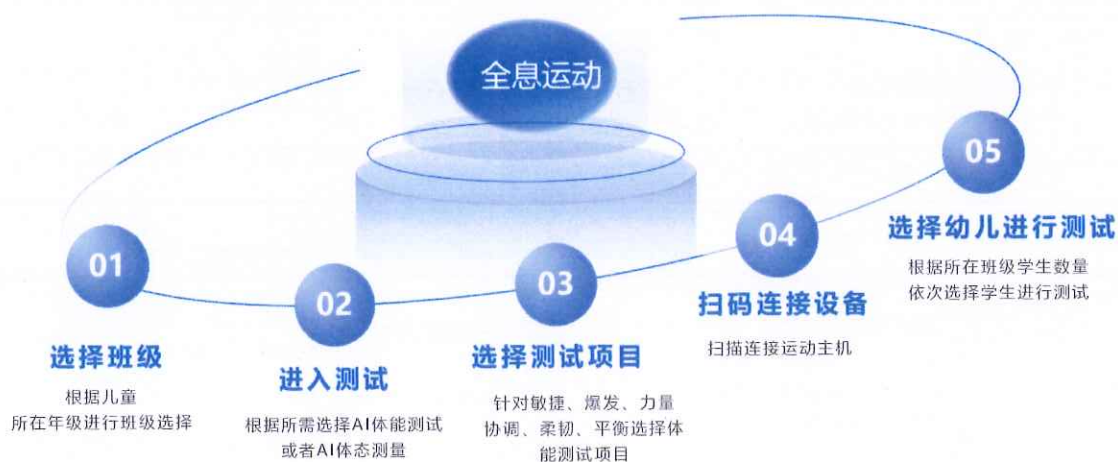
■ 管理端小程序

1. 机构管理端：支持班级管理、学员管理、课程管理，可查看全机构/全校运动数据统计、教学质量分析，生成保教质量评估报告。
2. 教师操作端：通过小程序实现设备连接、测试项目选择、训练计划制定，实时获取学生运动记录与分析报告，支持教师评价录入。
3. 家长查看端：通过小程序实现设备连接，提供学生成长档案、运动数据明细、体能评估报告、课程建议等内容，实现家校协同教育。

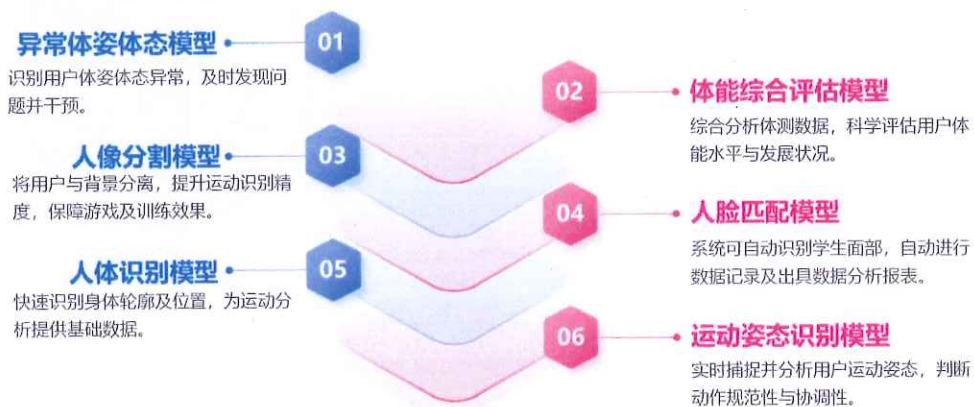
三 后台赋能-小程序数据实时反馈



三 后台赋能-小程序数据实时反馈



三 大数据模型服务



三 算法服务

AI运动视觉算法

通过对学生运动场景图像或视频进行深度分析与处理，能够精准识别运动姿态、轨迹、速度等信息。

人脸识别算法

精准识别用户身份与运动状态，确保运动安全，及时发现异常。记录运动数据，助力个性化运动方案制定。

人像分割算法

精准分离用户与背景，便于实时监测运动姿态与轨迹，辅助纠正运动动作，预防碰撞危险。

骨骼关键点技术

能精准捕捉用户肢体动作，分析运动姿态是否标准；量化运动数据，为制定个性化运动计划提供参考。

人体动作识别技术

通过特制摄像头识别用户运动数据，包括身体的位置、姿态、动作轨迹、速度、加速度等信息。

环境感知与模拟技术

运用人工智能算法提取用户身形，使运动中的虚拟角色和用户的运动更加真实自然。



(2) 专注力脑机训练仪-团体版



专注力脑机训练仪



目录

03

关于炫灿

About Xuan Can

04

产品介绍

product Introduction

关于炫灿



杭州炫灿科技有限公司是一家集方案咨询、设计研发、生产销售于一体的高新技术企业，是全国学校、残联、民政及医疗康复中心等单位的优质服务商及生产商。从2013年开始，先后为特校、普校、高校、康复中心、福利院等机构参建完成融合教育资源教室、资源中心、个别化康复、专用功能室类项目10000余个！公司奉行“自主创新、惠顾民生”的理念，在康复教育行业具有极高的知名度。

公司依托一线康复专家老师，用“数字疗法技术”赋能康教融合，打造自主“康教融合实践基地”的同时先后成为国内多所培智学校的“特殊教育技术协作单位”；在研发上，以个别化引导为需求，针对需求进行产品设计，以“满足个别化康复需求”为研发宗旨，每年都至少有10个新产品开发上市。目前公司提供的产品系列涵盖孤独症系列、辅助沟通AAC系列、AR认知评估训练系列、听觉言语语言评估训练系列、资源教室系列、多媒体互动康复系列、课程教具类系列、感觉统合系列、多感官系列、律动训练、多功能心理康复、等方面，形成了以“炫灿”为品牌的三十余个专业教室解决方案，拥有自主知识产权100余项。

功能

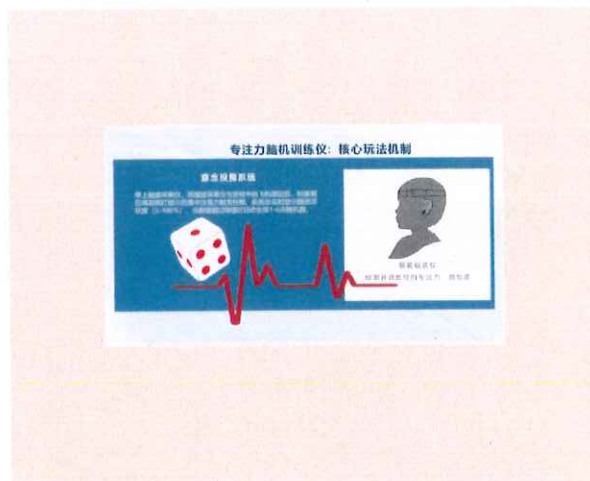
参数：

- 1、软件支持1-4人同时进行，标准版硬件支持最多2人PK训练，训练过程实时监测，专注度和放松度通过进度条和数字展示，实时计算脑波稳定性，作为训练评估核心指标
- 2、可查看上次游戏成绩和本次游戏成绩，游戏成绩分为游戏排名表和个人成绩卡，游戏排名表为多维排名；



功能

- 3、个人成绩卡包含时长、专注力分析、放松度分析，含控脑脑波值和PK脑脑波值两种场景数值，并依据分析结果作提升建议；
- 4、适配性设计：全年龄段适用，针对低龄儿童提供专属语音模式讲解，新手指引采用图文结合模式，降低操作门槛；
- 5、训练过程提供多种语音内容，每次随机播放，每次都有不一样的体验，游戏难度及游戏时间可以设置三级，用户可自由设置；



功能

飞行训练专项场：

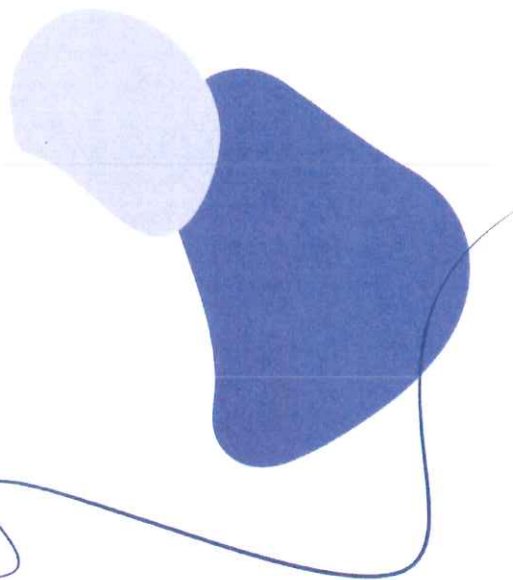
时长支持10分钟/15分钟/20分钟/自定义；提供绿号/蓝号/黄号/红号4种飞机选择，支持真人连接脑波设备或电脑玩家组合，启动条件为至少选择2架飞机（真人+电脑/真人+真人）；



(3) 人工智能康复训练平台



人工智能康复 训练平台



目录

03

关于炫灿

About Xuancan

04

产品介绍

product Introduction

关于炫灿



杭州炫灿科技有限公司是一家集方案咨询、设计研发、生产销售于一体的高新技术企业，是全国学校、残联、民政及医疗康复中心等单位的优质服务商及生产商。从2013年开始，先后为特校、普校、高校、康复中心、福利院等机构参建建设完成融合教育资源教室、资源中心、个别化康复、专用功能室类项目10000余个！公司奉行“自主创新、惠顾民生”的理念，在康复教育行业具有极高的知名度。

公司依托一线康复专家老师，用“数字疗法技术”赋能康教融合，打造自主“康教融合实践基地”的同时先后成为国内多所培智学校的“特殊教育技术协作单位”；在研发上，以个别化引导为需求，针对需求进行产品设计，以“满足个别化康复需求”为研发宗旨，每年都至少有10个新产品开发上市。目前公司提供的产品系列涵盖孤独症系列、辅助沟通AAC系列、AR认知评估训练系列、听觉言语语言评估训练系列、资源教室系列、多媒体互动康复系列、课程教具类系列、感觉统合系列、多感官系列、律动训练、多功能心理康复、等方面，形成了以“炫灿”为品牌的三十余个专业教室解决方案，拥有自主知识产权100余项。

产品介绍



人工智能康复训练平台是一个面向特殊学生的虚拟现实康复训练平台。系统通过虚拟现实技术，融合了应用行为分析、游戏治疗、社会故事法、同伴介入法等主要干预方式的原理，用安全可控的方式展现出逼真的生活场景，让学生可以沉浸、安全、重复地学习并训练日常生活的社交、行为、沟通、生活等重要能力。平台课程库可训练11大专项能力，100多个课程涉及6大生活场景，课程库可在线自动更新。

配置：每一台：空间定位、双目4K分辨率、支持物理延迟调节，包含头盔一个、手柄一对、电源适配器、用户指南、橡胶支架、手柄挂绳、数据线。平板电脑一台：屏幕10.1寸，6G+128G WiFi版。便携工具箱一个，产品说明书一本。



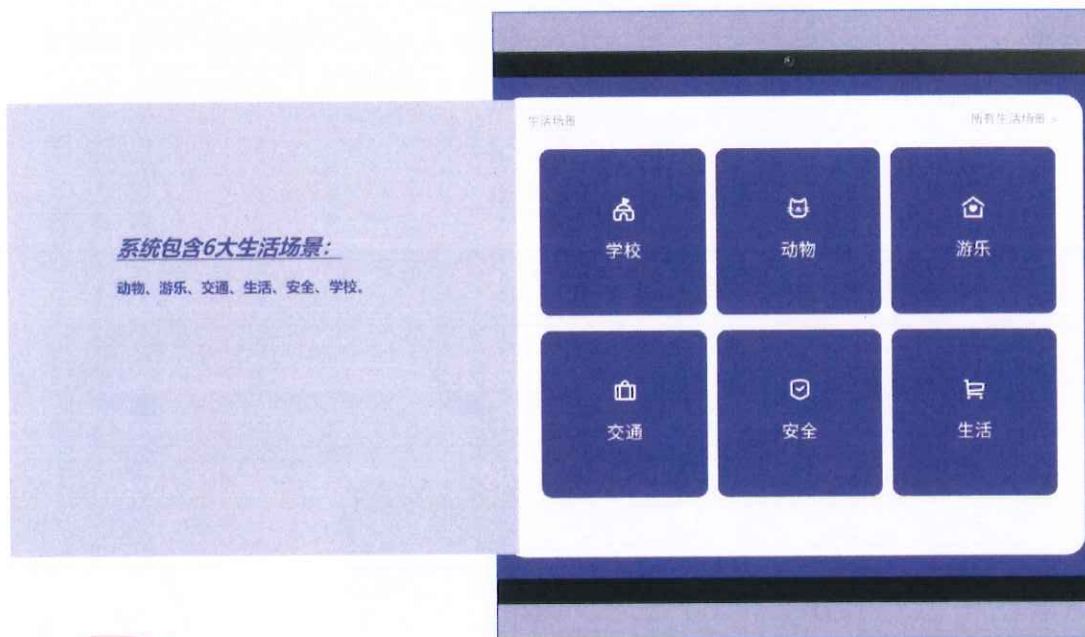


通过虚拟现实技术将ABA、DTT、PRT、AAC等疗法的核心技术和游戏治疗、同伴介入法、社会故事法等方式进行有机结合，提供了一个对绝大部分学生都适用的练习动态、真实社交场景的平台。它以一种安全可控的方式模拟出了真实的生活场景，沉浸式的虚拟现实环境+趣味化设计，能激发学生的想象力和参与意愿，让他们在虚拟场景中主动进行探索和体验。学生不必担心错误和拒绝，也不会有高压度的焦虑，从而拥有更强的参与意愿，并通过不断地练习掌握正确的社交技巧和回应方式，建立起与他人维持关系的信心，进而起到很好的康复效果。



系统主界面包含个案管理（添加切换不同学生）、设置、专项、报告、搜索、账号、系统设置（账号设置、连接设备等）。





7



8



游乐: 在虚拟游乐园中, 学习基本的使用手势, 交际眼神, 注意力训练, 语言理解等基本技能。



交通: 在虚拟街景中学会识别交通标识, 交通状况, 学习过马路, 避让汽车, 乘坐公共汽车等基本的生活技能。



生活：在虚拟超市中学习识别商品区域、寻找商品、购买商品等基本生活技能。



安全：面对虚拟警察，学会回答警察的基本提问，以应对独自在外遇到困难的情境。



学校:

在学校: 在虚拟幼儿园、小学的教室、走廊、食堂等环境中, 与虚拟老师同学一起, 学习社交沟通、听觉回顾、情绪控制等能力, 并学会识别友好和不友好的同学, 学会躲避恐吓、霸凌, 包含友好的问候、不友好的问候、中性的问候、走动中的问候、走动中的问候 (人流量小)、走动中的问候 (人流量大)、找到友好群体、找到友好群体 (人流量大)、加入对话 (学习餐厅)、加入对话 (人流量大)、发起对话、发起对话 (人流量大)、邀请同学坐下、邀请同学坐下 (人流量大)、邀请同学加入对话、邀请同学加入对话 (人流量大)、介绍同学互相认识、介绍同学互相认识 (人流量大)、表达观点、小莉表达观点、表达观点、小明分享个人经历、分享个人经历、表达拒绝、表达拒绝、简单的问答3、走动中的快速对话、走动中的快速对话 (人流量小)、走动中的快速对话 (人流量大)、教室预览、在教室里找个座位、做好上课准备、保证参与、举手 (小学)、举手 (幼儿园)、找个座位准备上课、回应玩笑、回应言语贬低、躲避言语恐吓、躲避身体恐吓、区分玩笑和欺凌、调节: 学习拉伸姿势、聆听: 跟随教练口令、专注: 拉伸指导等共不少于48节课



系统包含

11大专项能力的训练: 听觉回顾、使用手势、交际眼神、语言表达、感官调节、情绪调节、注意力调节、生活技能、社交技能、冲动控制、规则遵守。

自动判断

系统的每个课程均有明确的训练目标, 训练目标由系统基于能力行为设定, 并由系统依据学生的训练情况自动评判、自动记录, 有效避免了人为主观因素和差错, 减轻了训练记录的工作量。

课程训练

开始包括练习回顾 (练习次数、练习时长、平均完成率、整体进步率的统计和图表)、课程介绍、练习目标、准备提示、相关课程等内容。

课程提供

正式训练模式和指导者预览模式, 单次训练结束后系统会自动统计并显示本次训练的主题、训练标签、练习时长、完成率、练习目标和近五次的完成率图形分析。

系统会对 当日做过的所有练习进行统计分析，包含练习的课程数量、次数、时长、最高完成率、最低完成率，并可点击查看详情；详情包含每一次练习课程的统计和每一个课程多次练习的统计，支持分享、下载、打印。

系统提供 系统提供所有练习报告的数据分析，包含最近7天、最近30天、最近90天和所有数据的统计，统计内容包含练习的起止时间、累计练习课程数、累计练习次数、累计练习时长、平均完成率、平均完成提升率、整体进步率，支持分享、下载、打印。

系统包含 三大能力（基础能力、情感能力、社会能力）种类，11个能力组成的雷达图展示，基础能力包含听觉回忆、使用手势、交际眼神、语言表达、空间方位；情感能力包含情绪调节、注意力调节、感官调节；社会能力包含生活技能、社交技能、规则遵守。

完整追踪 所有练习课程的目标结果将汇总成完整维度的训练报告，报告汇总了从训练开始之日起至当前时间的所有训练数据，可以清晰的了解孩子的训练强度和训练效果，为后续训练计划提供参考分析。



No. SQ2502973

第 1 页 共 4 页



中国认可
国际互认
检测
TESTING
CNAS L0153

检测报告

TEST REPORT

样品名称: 康复训练设备
Sample Description
型号规格: /
Type/Model
受检单位: 杭州炫灿科技有限公司
Inspected Entity
检测类别: 委托检测
Test Type



广东产品质量监督检验研究院

GUANGDONG TESTING INSTITUTE PRODUCT QUALITY SUPERVISION
(Q1)

广东产品质量监督检验研究院
检测报告

产品名称	康复训练设备	生产日期	/
型号规格	/	样品等级	合格品
商标	/	样品编号	/
委托单位	杭州炫灿科技有限公司	检测类别	委托检测
委托单位地址	浙江省杭州市拱墅区华西路 299、301 号 4 幢 116 室	抽样地点	
生产单位	杭州炫灿科技有限公司	抽样基数	/
生产单位地址	浙江省杭州市拱墅区华西路 299、301 号 4 幢 116 室	来样方式 送/抽样者	委托送样
样品数量	1 套	到样日期	2025 年 07 月 07 日
样品状态	完好、正常	签发日期	2025 年 07 月 14 日
检测依据	企业委托检验 GB/T 2423.5-2019《环境试验 第 2 部分:试验方法 试验 Ea 和导则:冲击》 GB/T 2423.7-2018《环境试验 第 2 部分:试验方法 试验 Ec:粗率操作造成的冲击(主要用于设备型样品)》		
检测项目	根据客户要求依据标准对送检样品进行了检测,具体检测项见后续页。		
检测结论	该样品本次所检项目检测结果符合上述依据相关规定。详见下页检测结果。		
备注	1、报告中的“——”表示此项不适用,报告中“/”表示此项空白。		

批准:

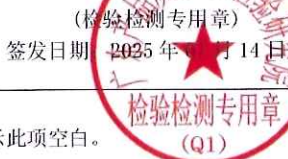
胡双中

审核:

云云

主检:

张城云



检 测 报 告

序号	检测项目	技术指标	检测依据	检测结果	单项判定
数字游戏板					
1	冲击试验	冲击实验中三个互相垂直轴线 (X、Y、Z轴) 的峰值加速度均 $\geq 200\text{m/s}^2$, 脉冲持续时间11ms, 半正弦波, 三个互相垂直的轴线方向各3次, 冲击后能正常工作。	GB/T 2423.5-2019	正常工作	合格
人工智能康复训练平台					
2	冲击试验	冲击实验中三个互相垂直轴线 (X、Y、Z轴) 的峰值加速度均 $\geq 200\text{m/s}^2$, 脉冲持续时间11ms, 半正弦波, 三个互相垂直的轴线方向各3次, 冲击后能正常工作。	GB/T 2423.5-2019	正常工作	合格
3	自由跌落测试	在1000mm高度完成10次自由跌落测试后, 设备功能正常。	GB/T 2423.7-2018 自由跌落-方法1	功能正常	合格
特殊儿童综合评估及训练康复平台					
4	冲击试验	冲击实验中三个互相垂直轴线 (X、Y、Z轴) 的峰值加速度均 $\geq 200\text{m/s}^2$, 脉冲持续时间11ms, 半正弦波, 三个互相垂直的轴线方向各3次, 冲击后能正常工作。	GB/T 2423.5-2019	正常工作	合格
5	自由跌落测试	在1000mm高度完成10次自由跌落测试后, 设备功能正常。	GB/T 2423.7-2018 自由跌落-方法1	功能正常	合格

**** 报告结束 ****





广东产品质量监督检验研究院（简称广东质检院、英文简称 GTQI）成立于 1983 年 9 月，又名广州电气安全检验所、广东省试验认证研究院，是广东省市场监督管理局（知识产权局）直属的副厅级事业单位。

广东质检院是广东省市场监督管理局（知识产权局）属下的法定社会第三方专门从事产品质量检验检测和认证的机构、中国合格评定国家认可委员会（CNAS）认可的国家级实验室和检验机构、国际电工委员会电工设备及元件合格评定体系组织（IECEE）认可的国际 CB 实验室、中国国家认证认可监督管理委员会（CNCA）指定的国家强制性产品认证（CCC）检测机构、中国质量认证中心（CQC）等认证机构签约的实验室、中国船级社认可的产品检测和试验机构，是广东省市场监督管理局（知识产权局）指定的产品质量鉴定组织单位，广东、海南、陕西、甘肃和山东等省高级人民法院注册认可的司法委托质量鉴定机构。广东质检院属下有广东质检中诚认证有限公司、广安电气检测中心（广东）有限公司、广东华安消防技术服务有限公司及广东质检技术开发公司等 4 家公司。

广东质检院现有 1 个总部、3 个基地，拥有现代化实验室和办公场所约 14.8 万平方米，资产超 13.6 亿元，各类高素质的专业技术和管理人员逾千名，先进的检测仪器设备逾 18000 台（套）。经认可的检验检测资质为 92 类 3516 种产品/项目，涉及标准 10882 项；国际互认 CB 检测能力为 12 类 184 项标准。广东质检院是集检验检测、认证、鉴定、能力验证提供者、标准制修订及科研于一体，致力于建设国际先进、国内一流，倍受社会和行业尊敬的权威技术机构。

广东质检院目前拥有 10 个国家产品质量检验检测中心、16 个省产品质量监督检验站和 7 个广东省工程技术研究中心，分别是：

- ☐ 国家电器产品安全质量检验检测中心
- ☐ 国家涂料产品质量检验检测中心（广东）
- ☐ 国家机械产品安全质量检验检测中心
- ☐ 国家太阳能光伏产品质量检验检测中心（广东）
- ☐ 国家工业机器人质量检验检测中心（广东）
- ☆ 广东省质量监督变压器产品检验站（东莞）
- ☆ 广东省质量监督工业机器人检验站（顺德）
- ☆ 广东省质量监督可穿戴智能产品检验站（广州）
- ☆ 广东省质量监督交通通信产品检验站（广州）
- ☆ 广东省质量监督 3D 打印及纳米材料检验站（顺德）
- ☆ 广东省质量监督新能源汽车充电设备及动力电池检验站（广州）
- ☆ 广东省质量监督超高清显示产品检验站（广州）
- ☆ 广东省质量监督儿童用品检验站（广州）
- 广东省电力变压器及开关设备检测（广安）工程技术研究中心
- 广东省智能 LED 照明检测工程技术研究中心
- 广东省木材鉴定与评估工程技术研究中心
- 广东省食品生物危害因素监测工程技术研究中心

- ☐ 国家家具产品质量检验检测中心（广东）
- ☐ 国家智能电网输配电设备质量检验检测中心（广东）
- ☐ 国家消防产品质量检验检测中心（广东）
- ☐ 国家电线电缆产品质量检验检测中心（广东）
- ☐ 国家电线电缆产品质量检验检测中心（广东）
- ☆ 广东省质量监督儿童玩具检验站
- ☆ 广东省质量监督家用空调器检验站（顺德）
- ☆ 广东省质量监督转基因食品及食品毒害物质检验站
- ☆ 广东省质量监督蓄电池检验站
- ☆ 广东省质量监督电动自行车检验站
- ☆ 广东省质量监督轻纺产品检验站
- ☆ 广东省质量监督高压输配电设备检验站
- ☆ 广东省质量监督金银珠宝玉石检验站

- 广东省特种电线电缆产品检测工程技术研究中心
- 广东省高分子材料失效分析工程技术研究中心
- 广东省安全性乳化剂研制、应用及检测工程技术研究中心

(4) 专注力脑机训练仪



炫灿
Shine Can

专注力脑机训练仪

有效的脑波练习激发顶级表现时刻

扫码咨询

针对性训练提升

寓教于乐游戏化

场景训练体系化

脑波飞行棋：脑波操控的专注之旅

专注力，看得见，玩出来！



颠覆传统的游戏体验



"脑波飞行棋"是一款将经典棋盘游戏与神经科技深度融合的创新产品。玩家通过佩戴非侵入式脑波采集设备，将注意力、放松度等神经信号转化为骰子点数，用思维的力量指挥飞机在彩色棋盘上展开竞速。当您集中专注力时，脑电波中的阿尔法波强度将决定骰子旋转的最终结果——专注度越高，点数越大。

核心玩法机制

带上脑波采集仪，将脑波采集仪与游戏中的飞机绑定后，玩家需在得到亮灯提示后集中注意力触发投掷。系统会实时显示脑波活跃度（0-100），当数值超过阈值时自动对应生成1-6点数。



"当思维成为骰子，想象力就是你的跑道"——这正是脑波飞行棋重新定义传统游戏核心理念。



多人对抗模式：

支持1-4人对战，脑波同步显示，可实时查看自己和对手的专注度波动。

技术亮点：

基于TGAM的智能脑电模块，实现脑电信号的采集、滤波、放大、A/D转换、数据处理及分析等功能，并通过UART标准接口对外输出脑电参数；采集包含8个EEG参数（ α 波、 β 波、 θ 波、 δ 波、 γ 波等）、专注度、放松度等脑电指标

教育价值：

该游戏可提升儿童的专注力、空间认知能力及情绪管理能力。

设备要求：

基础版包含：轻量化脑波生物反馈仪（4套）PAD平板电脑
桌机版包含轻量化脑波生物反馈仪（4套）智能一体桌机

应用场景：

教育机构定制
家庭教育练习



(5) 社交沟通能力发展课程资源套装

CTI 华测检测



中国认可
国际互认
检测
TESTING
CNAS L5541



检测报告

报告编号 A2260144209101C

第1页 共5页

报告抬头公司名称 杭州炫灿科技有限公司

地 址 浙江杭州市下城区华西路 299、301 号 4 幢 116 室

以下测试之样品及样品信息由申请者提供并确认

样品名称 社交沟通能力发展课程资源套装

型号 XC-SJF-01

客户提供年龄组 未标注

标识年龄组 3 岁以上

测试年龄组 3 岁及以上

样品接收日期 2026.03.03

样品检测日期 2026.03.03-2026.03.09

测试摘要:

测试要求

中华人民共和国国家玩具安全标准

- GB 6675.1-2014 玩具安全第 1 部分: 基本规范
- GB 6675.2-2014 玩具安全第 2 部分: 机械和物理性能
- GB 6675.3-2014 玩具安全第 3 部分: 易燃性能
- GB 6675.4-2014 玩具安全第 4 部分: 特定元素的迁移

化学测试只测试委托单位指定的材料

测试结果

符合

符合

符合

符合



*****详细结果, 请见下页*****



陈凯敏

陈凯敏
授权签字人



日期 2026.03.09 No. T755763697

上海市闵行区万芳路 1351 号

检测报告

报告编号 A2260144209101C

第 2 页 共 5 页

测试结果:

依据中华人民共和国国家玩具安全标准

▼ GB 6675.1-2014 玩具安全第 1 部分: 基本规范

条款	描述	结果
5	技术要求	
5.1	机械和物理性能	符合
5.2	易燃性能	符合
5.3	化学性能	符合
5.4	电气性能	不适用
5.5	卫生要求	-
5.6	辐射性能	-
5.7	玩具标识	
5.7.1	玩具使用说明.....	符合
5.7.2	玩具警告标识.....	不适用

注: “-”由企业设计和制造过程中控制。

本报告仅对标签内容的完整性及规范性进行评估, 不包括核实其真实性。

项目名称: 新晃侗族自治县特殊教育学校改建项目



测
AL所
专
0203

检测报告

报告编号 A2260144209101C

第3页 共5页

▼GB6675.2-2014 玩具安全第2部分：机械和物理性能

条款	描述	结果
4	要求	
4.1	正常使用.....	符合
4.2	可预见的合理滥用.....	符合
4.3	材料	
4.3.1	材料质量（目视）.....	符合
4.6	边缘.....	符合
4.7	尖端	
4.7.1	可触及的锐利尖端.....	符合
4.7.3	木制玩具.....	符合
4.10	用于包装或玩具中的塑料袋或塑料薄膜.....	符合
5	测试方法	
5.24	可预见的合理滥用测试	
5.24.2	跌落测试.....	符合
5.24.5	扭力测试.....	符合
5.24.6	拉力测试.....	符合
附录 B	安全标识指南和生产厂商标记	
B.2	安全标识指南	
B.2.1	标识定义和位置.....	符合
B.2.2	年龄组.....	符合

注：

- 仅显示适用的条款。

检测报告

报告编号 A2260144209101C

第4页 共5页

▼ GB 6675.3-2014 玩具安全第3部分：易燃性能

条款	描述
4.1	一般要求..... (除了 GB6675.3-2014 豁免的以外, 下列材料不能用于玩具的生产中: 赛璐珞材料、能产生表面闪烁效应的毛绒面料、易燃的气体、极其易燃的液体、高度易燃的液体、易燃的液体和易燃的固体。)

结果
符合

注:

- 仅显示适用的条款。

▼ GB6675.4-2014 玩具安全第4部分：特定元素的迁移和 GB6675.1-2014 条款 5.3.3

测试方法: GB 6675.4-2014; 测试仪器: ICP-OES

测试项目	结果(mg/kg)	方法检出限 (mg/kg)	限值 (mg/kg)
	002		
可迁移元素锑(Sb)	N.D.	5	60
可迁移元素砷(As)	N.D.	2.5	25
可迁移元素钡(Ba)	7	5	1000
可迁移元素镉(Cd)	N.D.	5	75
可迁移元素铬(Cr)	N.D.	2.5	60
可迁移元素铅(Pb)	N.D.	5	90
可迁移元素汞(Hg)	N.D.	2.5	60
可迁移元素硒(Se)	N.D.	5	500

备注:

- N.D. = 未检出(小于方法检出限)
- mg/kg = ppm = 百万分之一
- 显示测试结果的校正值。

项目名称:



检测报告

报告编号 A2260144209101C

第 5 页 共 5 页

▼ GB 6675.1-2014 增塑剂

测试方法: GB/T 22048-2022 方法 C; 测试仪器: GC-MS

测试项目	结果(%)	方法检出限	限值
	001	(%)	(%)
邻苯二甲酸二(2-乙基)己酯(DEHP)	0.002	0.001	--
邻苯二甲酸二丁酯(DBP)	N.D.	0.001	--
邻苯二甲酸丁苄酯(BBP)	N.D.	0.001	--
总和(DEHP+DBP+BBP)	0.002	--	0.1

测试项目	结果(%)	方法检出限	限值
	001	(%)	(%)
邻苯二甲酸二异壬酯(DINP)	N.D.	0.005	--
邻苯二甲酸二正辛酯(DNOP)	N.D.	0.001	--
邻苯二甲酸二异癸酯(DIDP)	N.D.	0.005	--
总和(DINP+DNOP+DIDP)	N.D.	--	0.1

备注:

- N.D. = 未检出 (小于方法检出限)

样品/部位描述

序号	CTI 样品 ID	描述
1	001	彩色涂层
2	002	白色涂层

声明:

1. 本报告无批准人签字、“专用章”及报告骑缝章无效;
2. 报告抬头公司名称及地址、样品及样品信息由申请者提供, 申请者应对其真实性负责, CTI 未核实其真实性;
3. 本报告检测结果仅对受测样品负责;
4. 除非另有说明, 报告参照 ILAC-G8:09/2019 / CNAS-GL015:2022 使用简单接受 (w=0) 二元判定规则进行符合性判定;
5. 未经 CTI 书面同意, 不得部分复制本报告。

*** 报告结束 ***

5、（感统训练室）相关产品证明材料或检测报告

（1）蹦床（网式训练平台）



中国认可
国际互认
检测
TESTING
CNAS L6780

检 验 报 告

TEST REPORT



扫一扫关注我们



扫一扫查询真伪



报告编号

REPORT NO.

STW202201781

产品名称

NAME OF SAMPLE

蹦床(网式训练平台)

委托单位

CUSTOMER

杭州炫灿科技有限公司

受检单位

INSPECTED ENTITY

/

检验类别

TEST CATEGORY

委托检测



浙江省轻工业产品质量检验研究院

Zhejiang Light Industrial Products Inspection and Research Institute

浙江省体育用品质量检验中心

Zhejiang Center of Quality Test For Sports Products

浙江省轻工业品质量检验研究院
浙江省体育用品质量检验中心

检验报告
TEST REPORT

报告编号(Report No.): STW202201781

第 1 页共 3 页

样品名称 Name of sample	蹦床(网式训练平台)	检验类型 Test Category	委托检测
型号规格 Mode/Size	/	商标 Trademark	/
等级 Grade	合格品	批号或编号 Serial No.	/
生产日期 Date of Manufacture	/	受检单位 Inspected Entity	/
委托单位(客户)名称 Entrusting Entity	杭州炫灿科技有限公司	生产单位 Manufacturer	杭州炫灿科技有限公司
地址 Address	浙江省杭州市下城区华西路 299、301 号 4 幢 116 室		
以上信息均由客户提供。Above-mentioned information is provided by the customer.			
抽样者 Sampling Organizer(s)	/	抽样基数 Sampling Size	/
抽样位置 Sampling Site	/	抽样数量 Number of Sample(s)	/
抽样日期 Sampling Date	/	到样数量 Number of Sample(s) Received	1 件
送样者 Sample(s) Deliverer	杭州炫灿科技有限公司	到样日期 Date of Sample(s) Arrived	2022-11-30
判定依据 Decision Criteria	GB/T 32611-2016《体操蹦床 功能和安全要求及试验方法》		
检测依据 Test Requirement(s)	GB/T 32611-2016《体操蹦床 功能和安全要求及试验方法》		
检测项目 Test Item(s)	详见附页		
检测日期 Test Date	2022-12-02 2022-12-16	检测地点 Test Location	良渚检测基地(五金文体所)
检测结论 Test Conclusion	检测结果详见内页。 批准日期/ Date of Approval: 2022-12-19		
备注 Remarks			

批准:
Approved by

审核:
Verified by

编制:
Prepared by



检验报告

TEST REPORT

报告编号(Report No.): STW202201781

第 2 页共 3 页

序号 Series Number	检测项目 Test Items	技术要求 Requirement(s)	检测结果 Test Results	单项结论 Item Conclusion	备注 Remarks
1	一般要求	蹦床的各支撑人体的表面所有棱边和尖角,最小半径 3.0mm,使用者或第三者易接触的零部件的所有其他棱边应有圆滑过渡或加以防护。	符合要求	符合	/
		蹦床各部位的螺钉、螺母等紧固件应坚固可靠且有防松装置。突出的外螺纹大于 8 mm 应要被永久的盖住(如用螺帽)。突出小于等于 8 mm 的螺母和螺栓应无毛边。	符合要求		/
2	材料	面框支腿和移动装置宜采用钢材或其他金属材料,无防腐性能金属材料应采取表面防腐处理。	符合要求	符合	/
		网面应采用合成纤维或等同性能的材料。	符合要求		/
3	剪切、挤压和卡夹的防护	头、颈部卡夹 蹦床的开口结构不对头、颈造成卡夹; 按 5.1.2 检验,锥形试棒测试开口时头部不应进入开口或者锥形试棒能够完全通过开口。	/	符合	不适用
		手指的剪切、挤压和卡夹 按 5.1.3 检验,锥形试棒最小圆端面应触底,且不与开口两侧接触。	/		不适用
		其他卡夹 按 5.2 检验,指形试棒应都能进入或都不能进入。	符合要求		/
		蹦床网面的任何 2 个网格、绳索的最大距离不能超过 16 mm。	/		不适用
4	稳定性	蹦床在一定的作用力下,不应出现颤簸、倾斜或打滑。	/	/	不适用
5	强度和弹性	定位和弹性装置应确保蹦床的回弹性能。按 5.4 测试,压陷应不超过床体高度的 80%,卸载后床体应返回到初始状态,不应出现断裂或破损的现象。	/	/	不适用
6	网面的缝合	网面的网格应缝合可靠。	/	/	不适用
7	弹性装置	蹦床的弹性装置按 5.5 测试后,不应出现撕裂、开裂或弹性装置的附件从主体中分离现象。	符合要求	符合	/
8	高度调节装置	高度调节装置在调整完成后应能可靠固定。	/	/	不适用
9	移动装置	I 型、IV 型蹦床应能折叠和移动,并且: a) 装置应是可拆卸的,或应不妨碍整个框架,且在使用的时候不影响网面下面的空间; b) 在储存和移动过程中,应确保蹦床处于安全稳定的状态。	/	/	不适用
					不适用
					不适用



检验报告
TEST REPORT

报告编号: STW202201781

第3页 共3页

样品外观及标识照片 (Photo(s) and Nameplate(s) of the Inspected Sample(s))	
	
样品描述	状态
Sample(s) Description and condition	
外观完好无污损	
检测报告的其它说明	
Other Explanation of the Test Report	
/	

以下空白 TEST REPORT END



(2) 粗面大笼球



中国认可
国际互认
检测
TESTING
CNAS L0160

检验检测报告

Inspection and Testing Report

报告编号: NZJ(2022)RY01-02552Z



产品名称
Product

充气玩具-粗面大笼球

受检单位
Organization to be
Inspected

生产单位
Manufacturer

杭州炫灿科技有限公司

委托单位
Consignor

杭州炫灿科技有限公司

检验检测类别

Classification of Test

委托检验



南京市产品质量监督检验院
南京市质量发展与先进技术应用研究院

检 验 检 测 报 告 Inspection and Testing Report

报告编号: NZJ(2022)RY01-02552Z

共2页第1页 Page No:2-1

样品名称 Sample Name	充气玩具-粗面大笼球				
规格型号 Specifications	—	商 标 Trademark	—		
生产日期/批号 Producing Date/Batch No.	—/—	样品等级 Grade	—		
抽样地点 Sampling Location	—	样品来源\状态 Sample Source\ Condition	送样\符合检验要求		
委托单位\地址\电话 Applicant Unit\Add\Tel.	杭州炫灿科技有限公司\杭州市下城区华西路299、301号4幢116室\—				
受检单位\地址\电话 Unit being tested\Add\Tel.	—/—/—				
生产单位\地址\电话 Manufacturer\Add\Tel.	杭州炫灿科技有限公司\杭州市下城区华西路299、301号4幢116室\—				
任务来源 Task Source	委托				
抽样日期 Sampling Date	—	抽样人员 Sampling Staff	—	抽样基数 Sampling Amount	—
样品数量 Sample Quantity	1套 其中备样量: —	检查封样人员 Checking and Sealing Staff	—	样品到达日期 Samples Arrival Date	2022-11-07
抽样单\委托书编号 Sampling Document\Applicant No.	2265035	封样状态 Sealing State	—	检验检测日期 Test Date	2022-11-07~2022-11-18
检验检测和判定依据 Testing/Inspection Reference/Judgment Basis	GB/T 27708-2011《充气玩具通用技术要求》				
检验检测结论 Test Conclusion	样品经检验,所检项目符合GB/T 27708-2011《充气玩具通用技术要求》标准规定的要求。本检验检测报告仅对来样负责。				
备 注 Remarks	检验检测地点: 江苏省南京市玄武区红山路168号。				
编 制: 袁伟 Composed By 签发日期: 2022-11-18 Signature Date 审 核: 袁伟 Checked By 批 准: 袁伟 Approve By (检验检测专用章) Stamp of Inspection and Testing					



检 验 检 测 报 告

Inspection and Testing Report

报告编号: NZJ(2022)RY01-02552Z

共2页第2页 Page No:2-2

序号	检 验 检 测 项 目		技 术 要 求	单位	检验检测结果	单项评价
1	外观质量		产品表面应清洁卫生，不得有污损	—	符合要求	合格
			外观配色调和，同一颜色的配件在单个产品中无明显色差。产品印刷图案应清晰，无明显的露底和渗墨现象，主要部位套色准确		符合要求	合格
			产品热合缝可靠，刀口反面光滑，边缘整齐，不允许有明显的锯齿形。折边裁剪应齐，折边宽度≤10mm		符合要求	合格
			充气玩具在充满气体后，各部位应基本充盈，无孔洞、气泡及鱼眼		符合要求	合格
2	密封性能		气泡产生间隔>1 分钟	—	符合要求	合格
3	涂层牢度	产品表面涂层牢度	—	符合要求	合格	
4		薄膜表面涂层牢度				符合要求
备注：——						

以下空白

(3) 触觉球



中国认可
国际互认
检测
TESTING
CNAS L0160

检验检测报告

Inspection and Testing Report

报告编号: NZJ(2022)RY01-02549Z



产品名称
Product

充气玩具-触觉球

受检单位
Organization to be
Inspected

生产单位
Manufacturer

杭州炫灿科技有限公司

委托单位
Consignor

杭州炫灿科技有限公司

检验检测类别

Classification of Test

委托检验



南京市产品质量监督检验院
南京市质量发展与先进技术应用研究院

检 验 检 测 报 告

Inspection and Testing Report

报告编号: NZJ(2022)RY01-02549Z

共2页第1页 Page No:2-1

样品名称 Sample Name	充气玩具-触觉球				
规格型号 Specifications	—	商 标 Trademark	—		
生产日期/批号 Producing Date/Batch No.	—/—	样品等级 Grade	—		
抽样地点 Sampling Location	—	样品来源\状态 Sample Source\ Condition	送样\符合检验要求		
委托单位\地址\电话 Applicant Unit\Add\Tel.	杭州炫灿科技有限公司\杭州市下城区华西路299、301号4幢116室\—				
受检单位\地址\电话 Unit being tested\Add\Tel.	—/—/—				
生产单位\地址\电话 Manufacturer\Add\Tel.	杭州炫灿科技有限公司\杭州市下城区华西路299、301号4幢116室\—				
任务来源 Task Source	委托				
抽样日期 Sampling Date	—	抽样人员 Sampling Staff	—	抽样基数 Sampling Amount	—
样品数量 Sample Quantity	1套 其中备样量: —	检查封样人员 Checking and Sealing Staff	—	样品到达日期 Samples Arrival Date	2022-11-07
抽样单\委托书编号 Sampling Document\Applicant No.	2265032	封样状态 Sealing State	—	检验检测日期 Test Date	2022-11-07~2022-11-18
检验检测和判定依据 Testing/Inspection Reference/Judgment Basis	GB/T 27708-2011《充气玩具通用技术要求》				
检验检测结论 Test Conclusion	样品经检验,所检项目符合GB/T 27708-2011《充气玩具通用技术要求》标准规定的要求。本检验检测报告仅对来样负责。				
备 注 Remarks	检验检测地点:江苏省南京市玄武区红山路168号。				
编 制: Composed By	审 核: Checked By		审 准: Approved By		
签发日期: Signature Date	2022-11-18		(检验检测专用章) Stamp of Inspection and Testing		

检 验 检 测 报 告

Inspection and Testing Report

报告编号: NZJ(2022)RY01-02549Z

共2页第2页 Page No:2-2

序号	检 验 检 测 项 目		技 术 要 求	单位	检验检测结果	单项评价
1	外观质量		产品表面应清洁卫生,不得有污损	—	符合要求	合格
			外观配色调和,同一颜色的配件在单个产品中无明显色差。产品印刷图案应清晰,无明显的露底和渗墨现象,主要部位套色准确		符合要求	合格
			产品热合缝可靠,刀口反面光滑,边缘整齐,不允许有明显的锯齿形。折边裁剪应齐,折边宽度≤10mm		符合要求	合格
			充气玩具在充满气体后,各部位应基本充盈,无孔洞、气泡及鱼眼		符合要求	合格
2	密封性能		气泡产生间隔>1 分钟	—	符合要求	合格
3	充气承载玩具的气压下降率		气压下降率≤15% (36 个月及以上)	—	13%	合格
4	涂层牢度	产品表面涂层牢度	产片表面涂层应牢固,无明显的迁移及露底	—	符合要求	合格
5		薄膜表面涂层牢度	表面涂层无明显的迁移和粘着等异状	—	符合要求	合格
备注: —						

以下空白

(4) 羊角球



中国认可
国际互认
检测
TESTING
CNAS L0160

检验检测报告

Inspection and Testing Report

报告编号: NZJ(2022)RY01-02548Z



产品名称

Product

充气玩具-羊角球

受检单位

Organization to be
Inspected

生产单位

Manufacturer

杭州炫灿科技有限公司

委托单位

Consignor

杭州炫灿科技有限公司

检验检测类别

Classification of Test

委托检验



南京市产品质量监督检验院

南京市质量发展与先进技术应用研究院

检 验 检 测 报 告

Inspection and Testing Report

报告编号: NZJ(2022)RY01-02548Z

共2页第1页 Page No:2-1

样品名称 Sample Name	充气玩具-羊角球				
规格型号 Specifications	—	商 标 Trademark	—		
生产日期批号 Producing Date/Batch No.	—\—	样品等级 Grade	—		
抽样地点 Sampling Location	—	样品来源\状态 Sample Source\ Condition	送样\符合检验要求		
委托单位\地址\电话 Applicant Unit\Add\Tel.	杭州炫灿科技有限公司\杭州市下城区华西路299、301号4幢116室\—				
受检单位\地址\电话 Unit being tested\Add\Tel.	—\—\—				
生产单位\地址\电话 Manufacturer\Add\Tel.	杭州炫灿科技有限公司\杭州市下城区华西路299、301号4幢116室\—				
任务来源 Task Source	委托				
抽样日期 Sampling Date	—	抽样人员 Sampling Staff	—	抽样基数 Sampling Amount	—
样品数量 Sample Quantity	1套 其中备样量: —	检查封样人员 Checking and Sealing Staff	—	样品到达日期 Samples Arrival Date	2022-11-07
抽样单\委托书编号 Sampling Document\Applicant No.	2265031	封样状态 Sealing State	—	检验检测日期 Test Date	2022-11-07~2022-11-18
检验检测和判定依据 Testing/Inspection Reference/Judgment Basis	GB/T 27708-2011《充气玩具通用技术要求》				
检验检测结论 Test Conclusion	样品经检验,所检项目符合GB/T 27708-2011《充气玩具通用技术要求》标准规定的要求。本检验检测报告仅对来样负责。				
备 注 Remarks	检验检测地点: 江苏省南京市玄武区红山路168号。				
编 制: Composed By 签发日期: Signature Date 审 核: Checked By 2022-11-18 审 准: Approved By (检验检测专用章) Stamp of Inspection and Testing					

检 验 检 测 报 告

Inspection and Testing Report

报告编号: NZJ(2022)RY01-02548Z

共2页第2页 Page No:2-2

序号	检 验 检 测 项 目		技 术 要 求	单位	检验检测结果	单项评价
1	外观质量		产品表面应清洁卫生,不得有污损	—	符合要求	合格
			外观配色调和,同一颜色的配件在单个产品中无明显色差。产品印刷图案应清晰,无明显的露底和渗墨现象,主要部位套色准确		符合要求	合格
			产品热合缝可靠,刀口反面光滑,边缘整齐,不允许有明显的锯齿形。折边裁剪应齐,折边宽度≤10mm		符合要求	合格
			充气玩具在充满气体后,各部位应基本充盈,无孔洞、气泡及鱼眼		符合要求	合格
2	密封性能		气泡产生间隔>1 分钟	—	符合要求	合格
3	涂层牢度	产品表面涂层牢度	产片表面涂层应牢固,无明显的迁移及露底	—	符合要求	合格
4		薄膜表面涂层牢度	表面涂层无明显的迁移和粘着等异状	—	符合要求	合格
备注: —						

以下空白

6、（肢体康复室）相关产品证明材料或检测报告

(1) 主动训练脚踏车（下肢功率车）


171000110480

检验检测报告

TEST REPORT

No: (2020) CJ-WT-J0973

产品名称
Product Name 下肢功率车

受检单位
Inspected Party

委托单位
Entrusting Party 常州市泉济医疗康复设备有限公司

生产单位
Manufacturer 杭州炫灿科技有限公司

检验类别
Test Kind 委托检验

常州检验检测标准认证研究院
Changzhou Institute of Inspection Testing Standardization and Certification

项目: 常州特殊教育学校改建项目(一期)

印章: 常州检验检测标准认证研究院 (91431227MA8LAJWC13)

常州检验检测标准认证研究院

Changzhou Institute of Inspection Testing Standardization and Certification

检验检测报告

TEST REPORT

No. : (2020) CJ-WT-J0973

共3页 第1页

产品名称 Product Name	下肢功率车		商标 Trademark	—	
生产日期/批号 Production Date/Batch No.	—/—/—		规格型号 Model & Type	—	
受检单位/地址/电话/邮编 Inspected Party/Add/Tel/Zip	—/—/—/—				
委托单位/地址/电话/邮编 Entrusting Party/Add/Tel/Zip	常州市泉济医疗康复设备有限公司/常州市武进区前黄镇新园路16号 /13951543644/213000				
生产单位/地址/电话/邮编 Manufacturer/Add/Tel/Zip	杭州炫灿科技有限公司/浙江省杭州市下城区华西路299-301号4幢116室 /0571-86087889/—				
样品数量 Sample Quantity	1套 (1件+1段)	样品编号 Samples list No.	Y (2020) CJ-WT-J0973		
样品状态 Sample Description	符合检验要求	样品到达日期 Samples Arrival Date	—		
样品等级 Grade	—	检验检测类别 Test Kind	委托检验	检验检测日期 Test Date	2020-10-16~2020-10-17
检验检测与判定依据 Test Standard(s)	下肢功率车技术条件 GB 24436-2009《康复训练器械 安全通用要求》 GB/T 3325-2017《金属家具 通用技术条件》 GB/T 1958-2017《产品几何技术规范 (GPS) 几何公差检验与验证》				
检验检测结论 Conclusion	经检验, 所检项目符合《下肢功率车技术条件》规定的要求。 (检验检测机构盖章) Test institution (Sealing) 签发日期 2020年10月29日				
检验检测地点 Address	现场检测				
备注 Note	盐雾试验地点: 常州检标院·西湖路				

批准: 陈社勤

审核: 刘叶

主检: 彭广超

Approval:

Proofreader:

Major tester:

职务: 授权签字人

post: Authorized signatory

检 验 检 测 结 果

Test Results

No. : (2020) CJ-WT-J0973

共 3 页 第 2 页

序号 No	检 验 检 测 项 目 Test Items		单 位 Unit	技 术 要 求 Standard Requirements	检 验 检 测 结 果 Test Results	单 项 评 价 Item Evaluate
1	外形尺寸	长	cm	80±2	80	合格
		宽	cm	54±2	54	合格
		高	cm	120±2	120	合格
2	产品功能	—	金属电镀层抗盐雾（中性）：24h，直径 1.5mm 以下锈点≤20 点/dm²，其中直径≥1.0mm 锈点不超过 5 点（距边缘棱角 2mm 以内的不计）	直径 1.5 以下： 2 点/dm² 无直径≥ 1.0mm 锈点	合格	
		—	硬质材料的边缘和尖角，有半径大于 2.5mm 的圆滑过渡。	符合	合格	
		—	用于承载的环形手握持件材料直径应为 20mm 到 30mm 之间。	符合	合格	
		—	焊接件焊缝表面应均匀平整，不应有漏焊、虚焊、焊瘤、夹渣、裂缝、烧穿和飞溅物等。	符合	合格	
		—	螺丝外观要求：长度大于 8mm 的硬制件外露突出物，其尾端均应倒圆或采用其他方式予以防护，倒圆半径不应小于 5mm。螺钉的外露长度不应超过其螺距的 2 倍，突出部分不允许有锐利尖端和毛刺。其端部应有光滑的螺母帽覆盖。	符合	合格	
		—	坐垫、靠背等各种软包填充物充盈饱满，缝边牢固平整，外边面无褶皱、褪色、跳线、和破损等缺陷。	符合	合格	
		—	镀层件表面色泽光亮、均匀、无锈蚀、露底鼓泡和明显的划伤和毛刺等缺陷。	符合	合格	
		—	整机稳定性要求：应着地平稳，脚底与水平面的差值≤2mm，并在使用中不应产生晃动；器械承载 100kg 试验假人或体重相当试验人员（可配重块），按正常训练状态的摆动方向或最不利稳定的方向，从水平开始倾翻，记录倾翻角度，精确到 0.1 度。做稳定性试验时，其倾翻角度不应小于 10 度。	符合	合格	
—	脚踏板（垫）应安装牢固，使用中无转移或移动，并具有防滑功能。	符合	合格			

检 验 检 测 结 果

Test Results

No. : (2020) CJ-WT-J0973

共 3 页 第 3 页

序号 NO	检 验 检 测 项 目 Test Items	单 位 Unit	技 术 要 求 Standard Requirements	检 验 检 测 结 果 Test Results	单 项 评 价 Item Evaluate
2	产 品 功 能	—	下肢功率车的使用中运动部件, 按照相应的国家标准进行, 接近正常训练的频率, 循环不少于 100000 次, 不应产生任何裂纹、破损、并仍满足标准的各项功能	合格	合格
		—	主要受力位置施加静载荷 2000N 并保持 5 分钟, 卸载后无任何裂痕和破损	符合	合格
		—	调节和锁定装置在不使用工具的情况下可以手动调节	符合	合格
		dB (A)	正常使用过程时, 产生的噪声不大于 60	符合	合格
备 注					



项目名称: 新昆侖

(2) 液压踏步器


171000110480

检验检测报告

TEST REPORT

No: (2020) CJ-WT-J0967

产品名称
Product Name 液压式踏步器

受检单位
Inspected Party

委托单位
Entrusting Party 常州市泉济医疗康复设备有限公司

生产单位
Manufacturer 杭州炫灿科技有限公司

检验类别
Test Kind 委托检验

常州检验检测标准认证研究院
Changzhou Institute of Inspection Testing Standardization and Certification

常州检验检测标准认证研究院

Changzhou Institute of Inspection Testing Standardization and Certification

检验检测报告

TEST REPORT

No. : (2020) CJ-WT-J0967

共3页 第1页

产品名称 Product Name	液压式踏步器		商标 Trademark		
生产日期/批号 Production Date/Batch No.	—/—		规格型号 Model & Type		
受检单位/地址/电话/邮编 Inspected Party/Add/Tel/Zip	—/—/—				
委托单位/地址/电话/邮编 Entrusting Party/Add/Tel/Zip	常州市泉济医疗康复设备有限公司/常州市武进区前黄镇新园路16号 /13951543644/213000				
生产单位/地址/电话/邮编 Manufacturer/Add/Tel/Zip	杭州炫灿科技有限公司/浙江省杭州市下城区华西路299-301号4幢116室 /0571-86087889/				
样品数量 Sample Quantity	1套(1件+1段)	样品编号 Samples list No.	Y(2020)CJ-WT-J0967		
样品状态 Sample Description	符合检验要求	样品到达日期 Samples Arrival Date	—		
样品等级 Grade	—	检验检测类别 Test Kind	委托检验	检验检测日期 Test Date	2020-10-16~2020-10-17
检验检测与判定依据 Test Standard(s)	液压式踏步器技术条件 GB 24436-2009《康复训练器械 安全通用要求》 GB/T 3325-2017《金属家具通用技术条件》 GB/T 1958-2017《产品几何技术规范(GPS) 几何公差检验与验证》				
检验检测结论 Conclusion	经检验,所检项目符合《液压式踏步器技术条件》规定的要求 (检验检测机构盖章) Test institution (Sealing) 签发日期 2020年10月29日				
检验检测地点 Address	现场检测				
备注 Note	盐雾试验地点:常州检标院·西湖路				

批准:陈社勤

审核:刘叶

主检:彭广超

Approval:

Proofreader:

Major tester:

职务:授权签字人

post: Authorized signatory

检 验 检 测 结 果

Test Results

No. : (2020) CJ-WT-J0967

共 3 页 第 2 页

序号 No	检验检测项目 Test Items	单位 Unit	技 术 要 求 Standard Requirements	检验检测结果 Test Results	单项评价 Item Evaluate	
1	外形尺寸	长	cm	88±2	88	合格
		宽	cm	76±2	76	合格
		高	cm	110±2	110	合格
2	产品功能	—	螺丝外观要求: 长度大于 8mm 的硬制件外露突出物, 其尾端均应倒圆或采用其他方式予以防护, 倒圆半径不应小于 5mm。螺钉的外露长度不应超过其螺距的 2 倍, 突出部分不允许有锐利尖端和毛刺, 或其端部应有光滑的螺母帽覆盖。	符合	合格	
		—	焊接件焊缝表面应均匀平整、不应有漏焊、虚焊、焊瘤、夹渣、裂缝、烧穿和飞溅物等。	符合	合格	
		—	镀层件表面色泽光亮、均匀、无锈蚀、露底鼓泡和明显的划伤和毛刺等缺陷。	符合	合格	
		—	用于承载的环形手握持件材料直径应为 20mm 到 30mm 之间。	符合	合格	
		—	硬质材料的边缘和尖角, 有半径大于 2.5mm 的圆滑过渡。	符合	合格	
		—	金属电镀层抗盐雾 (中性): 24h, 直径 1.5mm 以下锈点≤20 点/dm ² ; 其中直径≥1.0mm 锈点不超过 5 点 (距边缘棱角 2mm 以内的不计)	直径 1.5 以下: 2 点/dm ² 无直径 ≥1.0mm 锈点	合格	
		—	脚踏板 (垫) 应安装牢固, 使用中无转移或移动, 并具有防滑功能。	符合	合格	
		—	整机稳定性要求: 应着地平稳, 脚底与水平面的差值≤2mm, 并在使用中不应产生晃动; 器械承载 100kg 试验假人或体重相当试验人员 (可配重块), 按正常训练状态的摆动方向或最不利稳定的方向, 从水平开始倾翻, 记录倾翻角度, 精确到 0.1 度。做稳定性试验时, 其倾翻角度不应小于 10 度。	符合	合格	
—	主要受力位置施加静载荷 2000N 并保持 5 分钟, 卸载后无任何裂痕和破损。	符合	合格			
—	调节和锁定装置在不适用工具的情况下可以手动调节。	符合	合格			

检验检测结果

Test Results

No. : (2020) CJ-WT-J0967

共 3 页 第 3 页

序号 NO	检验检测项目 Test Items	单位 Unit	技术要求 Standard Requirements	检验检测结果 Test Results	单项评价 Item Evaluate
2	产品功能	—	液压踏步器的使用中运动部件,按照相应的国家标准进行,接近正常训练的频率,循环不少于 100000 次,不应产生任何裂纹、破损、并仍满足标准的各项功能	合格	合格
		dB (A)	正常使用过程时,产生的噪声不大于 60	符合	合格
		—	木质件结合处结合牢固,外表结合处缝隙不大于 0.2mm。加工表面和边缘不应有毛刺、虫眼、尖角应倒钝。	符合	合格
		—	薄木盒其他材料贴面的拼贴严密、平整,无脱胶、鼓泡、凹陷和压痕等,人造板制成的部件应进行封边处理,封边条不允许有脱胶、鼓泡。	符合	合格
备注					

(3) 训练用阶梯

MA
171000110480

检验检测报告

TEST REPORT

No: (2020) CJ-WT-J0971

产品名称
Product Name 训练用阶梯

受检单位
Inspected Party

委托单位
Entrusting Party 常州市泉济医疗康复设备有限公司

生产单位
Manufacturer 杭州炫灿科技有限公司

检验类别
Test Kind 委托检验

常州检验检测标准认证研究院
Changzhou Institute of Inspection Testing Standardization and Certification

常州检验检测标准认证研究院

Changzhou Institute of Inspection Testing Standardization and Certification

检验检测报告

TEST REPORT

No. : (2020) CJ-WT-J0971

共3页 第1页

产品名称 Product Name	训练用阶梯		商标 Trademark		
生产日期/批号 Production Date/Batch No.	—/—/—		规格型号 Model & Type	—/—/—	
受检单位/地址/电话/邮编 Inspected Party/Add/Tel/Zip	—/—/—/—				
委托单位/地址/电话/邮编 Entrusting Party/Add/Tel/Zip	常州市泉济医疗康复设备有限公司/常州市武进区前黄镇新园路 16 号 /13951543644/213000				
生产单位/地址/电话/邮编 Manufacturer/Add/Tel/Zip	杭州炫灿科技有限公司/浙江省杭州市下城区华西路 299-301 号 4 幢 116 室 /0571-86087889/—				
样品数量 Sample Quantity	1 套 (1 件+1 段)	样品编号 Samples List No.	Y (2020) CJ-WT-J0971		
样品状态 Sample Description	符合检验要求	样品到达日期 Samples Arrival Date	—		
样品等级 Grade	—	检验检测类别 Test Kind	委托检验	检验检测日期 Test Date	2020-10-16~2020-10-17
检验检测与判定依据 Test Standard(s)	训练用阶梯技术条件 GB 24436-2009《康复训练器械 安全通用要求》 GB/T 3325-2017《金属家具通用技术条件》 GB/T 1958-2017《产品几何技术规范 (GPS) 几何公差检验与验证》				
检验检测结论 Conclusion	经检验, 所检项目符合《训练用阶梯技术条件》规定的要求。 (检验检测机构盖章) Test institution (Sealing) 签发日期 2020 年 10 月 29 日				
检验检测地点 Address	现场检测				
备注 Note	盐雾试验地点: 常州检标院·西湖路				

批准: 陈社勤

审核: 刘叶

主检: 彭广超

Approval:

Proofreader:

Major tester:

职务: 授权签字人

post: Authorized signatory

检 验 检 测 结 果

Test Results

No. : (2020) CJ-WT-J0971

共 3 页 第 2 页

序号 No	检 验 检 测 项 目 Test Items	单位 Unit	技 术 要 求 Standard Requirements	检验检测结果 Test Results	单项评价 Item Evaluate
1	外形尺寸	长	cm	332±2	331 合格
		宽	cm	80±2	81 合格
		高	cm	134-166	148 合格
2	产品功能	—	扶手杆侧向额定承载不小于 750N, 并保持 5 分钟, 不会有任何裂痕和破损。	符合	合格
		—	阶梯踏板额定承载不小于 2000N, 并保持 5 分钟, 不会有任何裂痕和破损。	符合	合格
		—	阶梯内侧宽度应不小于 500mm, 梯面深度应不小于 300mm, 踢面高度不大于 200mm。	符合	合格
		—	阶梯台阶的梯面应平整、防滑, 没有采用无踢面的和有凸缘的直形台阶。	符合	合格
		—	调节和锁定装置在不使用工具的情况下可以手动调节。	符合	合格
		dB (A)	正常使用过程时, 产生的噪声不大于 60	符合	合格
		—	梯道两侧应安装抓握杆, 梯面两侧应设有高度不小于 30mm 的安全挡台。	符合	合格
		—	镀层件表面色泽光亮、均匀、无锈蚀、露底鼓泡和明显的划伤和毛刺等缺陷。	符合	合格
3	外观质量	—	螺丝外观要求: 长度大于 8mm 的硬制件外露突出物, 其尾端均应倒圆或采用其他方式予以防护, 倒圆半径不应小于 5mm。螺钉的外露长度不应超过其螺距的 2 倍, 突出部分不允许有锐利尖端和毛刺, 或其端部应有光滑的螺母帽覆盖。	符合	合格
		—	金属电镀层抗盐雾 (中性): 24h, 直径 1.5mm 以下锈点 ≤ 20 点/dm², 其中直径 ≥ 1.0mm 锈点不超过 5 点 (距边缘棱角 2mm 以内的不计)	直径 1.5 以下: 5 点/dm² 无直径 ≥ 1.0mm 锈点	合格



检 验 检 测 结 果

Test Results

No. : (2020) CJ-WT-J0971

共 3 页 第 3 页

序号 NO	检验检测项目 Test Items	单位 Unit	技 术 要 求 Standard Requirements	检验检测结果 Test Results	单项评价 Item Evaluate
2	产品功能	—	训练用阶梯的使用中运动部件,按照相应的国家标准进行,接近正常训练的频率,循环不少于100000次,不应产生任何裂纹、破损、并仍满足标准的各项功能	合格	合格
		—	木质件结合处结合牢固,外面结合处缝隙不大于0.2mm。加工表面和边缘不应有毛刺、虫眼、尖角应倒钝。	符合	合格
		—	薄木盒其它材料贴面的拼贴严密、平整,无脱胶、鼓泡、凹陷和压痕等,人造板制成的部件应进行封边处理,封边条不允许有脱胶、鼓泡。	符合	合格
备注					



(4) 主动式上肢关节平台（腕关节回旋）、主动式上肢关节训练椅（可调式肘关节牵引）



171000110480



检验检测报告

TEST REPORT

No. : (2022)CJ-WT-C0127

产品名称
Product Name

主动式上肢关节训练器

受检单位
Inspected Party

委托单位
Entrusting Party

杭州炫灿科技有限公司

生产单位
Manufacturer

杭州炫灿科技有限公司

检验类别
Test Kind

委托检验

常州检验检测标准认证研究院

Changzhou Institute of Inspection Testing Standardization and Certification

常州检验检测标准认证研究院
Changzhou Institute of Inspection Testing Standardization and Certification

检 验 检 测 报 告

TEST REPORT

No. : (2022)CJ-WT-C0127

共 3 页 第 1 页

产品名称 Product Name	主动式上肢关节训练器		商标 Trademark		
生产日期/批号 Production Date/Batch No.	---/---/---		规格型号 Model & Type	肘关节牵引训练器(可调式)和腕关节回旋训练器	
受检单位/地址/电话/邮编 Inspected Enterprise/Add/Tel/Zip	---/---/---/---				
委托单位/地址/电话/邮编 Entrusting Party/Add/Tel/Zip	杭州炫灿科技有限公司/杭州市下城区华西路299、301号4幢116室 /15189790056/---				
生产单位/地址/电话/邮编 Manufacturer/Add/Tel/Zip	杭州炫灿科技有限公司/杭州市下城区华西路299、301号4幢116室 /15189790056/---				
样品数量 Sample Quantity	1套	样品编号 Samples list No.	Y(2022)CJ-WT-C0127		
样品状态 Sample Description	符合检验要求	样品到达日期 Samples Arrival Date	2022-09-02		
样品等级 Grade	---	检验检测类别 Test Kind	委托检验	检验检测日期 Test Date	2022-09-03~ 2022-09-12
检验检测与判定依据 Test Standard(s)	GB 24436-2009《康复训练器械安全通用要求》 MZ/T 152-2020《康复训练器械 主动式上肢关节训练器通用技术条件》(判定依据)。				
检验检测结论 Conclusion	经检验, 所检项目符合MZ/T 152-2020标准规定的要求。 (检验检测机构盖章) Test institution (Sealing) 签发日期 2022-09-13				
检验检测地点 Address	常州检标院·西湖路				
备注 Note	拉索施加最大额定阻力源的六倍载荷: 300kg。				

批 准: 章扬

审 核: 沈科

主 检: 周平华

Approval: 章扬

Proofreader: 沈科

Major tester: 周平华

职 务: 授权签字人

post: Authorized signatory



检 验 检 测 结 果

Test Results

No. : (2022)CJ-WT-C0127

共 3 页 第 2 页

序号 No.	检 验 检 测 项 目 Test Items	单位 Unit	技 术 要 求 Standard Requirements	检验检测结果 Test Results	单项评价 Item Evaluate
1	外观	1	可触及或可视的零件表面不应有毛刺、尖角、锐边等缺陷。	符合	合格
		2	塑料等高分子材料表面应色泽均匀、无开裂、飞边等现象。	符合	
		3	焊接件焊缝表面应均匀平衡, 不应有漏焊、虚焊、焊瘤、夹渣、裂缝、烧穿、飞溅物等缺陷。	符合	
		4	镀(涂)层表面应色泽均匀, 不应有锈蚀、露底、鼓泡、剥落、流挂和明显的划痕等缺陷。	符合	
		5	木质件榫结合处应结合牢固, 加工表面不应有崩花、刀痕、毛刺、虫眼、尖角等现象。	符合	
2	稳定性 (肘关节牵引训练器 (可调式))	—	自立式器械应着地平稳, 底脚与水平面的差值 $\leq 2\text{mm}$, 平在使用中不应产生晃动。	差值: 1mm, 其余均符合	合格
		—	器械承载100kg试验假人或体重相当试验人员(可配重块), 按正常训练状态的摆动方向或最不利稳定的方向, 其倾翻角不应小于 10° 。	$>10^\circ$	
3	稳定性 (腕关节回旋训练器)	—	自立式器械应着地平稳, 底脚与水平面的差值 $\leq 2\text{mm}$, 平在使用中不应产生晃动。	差值: 1mm, 其余均符合	合格
		—	器械承载100kg试验假人或体重相当试验人员(可配重块), 按正常训练状态的摆动方向或最不利稳定的方向, 其倾翻角不应小于 10° 。	$>10^\circ$	



检 验 检 测 结 果

Test Results

No. : (2022)CJ-WT-C0127

共 3 页 第 3 页

序号 No.	检 验 检 测 项 目 Test Items	单位 Unit	技 术 要 求 Standard Requirements	检验检测结果 Test Results	单项评价 Item Evaluate
4	静载强度 (肘关节牵引训练器 (可调式))	—	将拉索的一端固定, 在另一端施加最大额定阻力源的六倍载荷 (300kg) 并保持 5min, 卸载后无任何变形。	符合	合格
		—	对器械承载人体全部重量的装置施加静载荷 2000N $\pm$ 2%, 保持 5min, 卸载后不应有任何裂纹、破损等。	符合	
		—	器械安装的把套的方向施加拉力 70N $\pm$ 2%, 保持 5min, 卸载后不应被拔出或松动。	符合	
5	静载强度 (腕关节回旋训练器)	—	将拉索的一端固定, 在另一端施加最大额定阻力源的六倍载荷 (300kg) 并保持 5min, 卸载后无任何变形。	符合	合格
		—	对器械承载人体全部重量的装置施加静载荷 2000N $\pm$ 2%, 保持 5min, 卸载后不应有任何裂纹、破损等。	符合	
		—	器械安装的把套的方向施加拉力 70N $\pm$ 2%, 保持 5min, 卸载后不应被拔出或松动。	符合	
6	疲劳强度 (肘关节牵引训练器 (可调式))	—	对运动部件进行疲劳强度检验时应符合下列要求: 1) 运动频率: 30次/min (往复各计 1 次); 2) 检验载荷: 最大配重载荷 24 磅; 最大可调扭矩 $\geq 15\text{N}\cdot\text{m}$; 3) 运动范围: 摆动角度应不小于 60°; 4) 运动方向: 模拟工况时的最不利状态; 5) 循环次数: 不少于 100000 次。 经上述条件检验后, 按制造商使用说明应能正常使用。	符合	合格
7	疲劳强度 (腕关节回旋训练器)	—	对运动部件进行疲劳强度检验时应符合下列要求: 1) 运动频率: 30次/min (往复各计 1 次); 2) 检验载荷: 最大可调扭矩 $\geq 15\text{N}\cdot\text{m}$; 3) 运动范围: 摆动角度应不小于 60°; 4) 运动方向: 模拟工况时的最不利状态; 5) 循环次数: 不少于 100000 次。 经上述条件检验后, 按制造商使用说明应能正常使用。	符合	合格
备注					



(5) 站立架（儿童）



171000110480



检验检测报告

TEST REPORT

No. : (2022)CJ-WT-C0165

产品名称
Product Name

站立架

受检单位
Inspected Party

委托单位
Entrusting Party

杭州炫灿科技有限公司

生产单位
Manufacturer

杭州炫灿科技有限公司

检验类别
Test Kind

委托检验

常州检验检测标准认证研究院

Changzhou Institute of Inspection Testing Standardization and Certification



常州检验检测标准认证研究院
Changzhou Institute of Inspection Testing Standardization and Certification

检验检测报告
TEST REPORT

No. : (2022)CJ-WT-C0165

共 4 页 第 1 页

产品名称 Product Name	站立架	商标 Trademark	—		
生产日期/批号 Production Date/Batch No.	—/—		规格型号 Model & Type	—	
受检单位/地址/电话/邮编 Inspected Enterprise/Add/Tel/Zip	—/—/—/—				
委托单位/地址/电话/邮编 Entrusting Party/Add/Tel/Zip	杭州炫灿科技有限公司/杭州市下城区华西路299、301号4幢116室/0571-86087889/310000				
生产单位/地址/电话/邮编 Manufacturer/Add/Tel/Zip	杭州炫灿科技有限公司/杭州市下城区华西路299、301号4幢116室/0571-86087889/310000				
样品数量 Sample Quantity	1台	样品编号 Samples list No.	Y(2022)CJ-WT-C0165		
样品状态 Sample Description	符合检验要求	样品到达日期 Samples Arrival Date	2022-12-23		
样品等级 Grade	—	检验检测类别 Test Kind	委托检验	检验检测日期 Test Date	2022-12-27~ 2023-01-03
检验检测与 判定依据 Test Standard(s)	GB 24436-2009《康复训练器材安全通用要求》 GB/T 28919-2012《康复训练器材 站立架》(判定依据)				
检验检测结论 Conclusion	经检验,所检项目符合GB/T 28919-2012标准规定的要求 (检验检测机构盖章) Test institution/Sealing 签发日期: 2023-01-10 (2)				
检验检测地点 Address	常州检标院·西湖路				
备注 Note	单人、手动、直立式。				

批准: 章扬

审核: 沈科

主检: 周平华

Approval:

Proofreader:

Major tester: 周平华

职务: 授权签字人

post: Authorized signatory



检 验 检 测 结 果

Test Results

No. : (2022)CJ-WT-C0165

共 4 页 第 2 页

序号 No.	检 验 检 测 项 目 Test Items	单 位 Unit	技 术 要 求 Standard Requirements	检验检测结果 Test Results	单项评价 Item Evaluate
1	外观质量	1	可触及的表面不应有毛刺、尖角、锐边和可能对使用者造成伤害或损坏衣服的缺陷。	符合	合格
		2	焊接件表面应均匀平整, 不应有漏焊、虚焊、焊瘤、夹渣、裂缝、烧穿飞溅物等缺陷。	符合	
		3	镀(涂)层表面应色泽均匀, 光滑平整, 不应有擦伤、烧痕、裂纹、针孔、麻点、斑点、毛刺、流纹、橘皮、露底、起泡、剥落和明显的擦伤、碰伤等缺陷。	符合	
		4	木制件榫结合处应结合牢固, 外表结合处缝隙不大于0.2mm, 加工表面不应有崩茬、刀痕、毛刺、虫眼。	符合	
		5	薄木和其他材料贴面的拼贴应严密平整, 不允许有脱胶、鼓泡、凹陷和压痕等; 人造板制成的部件应进行封边处理, 封边条不允许有脱胶、鼓泡、开裂等现象。	符合	
		6	螺钉的外露长度不应超过其螺距的2倍, 突出部分不允许有锐利尖端和毛刺, 或其端部应有光滑的螺母帽覆盖。	符合	
		7	训练时与人体接触的依靠部位, 如: 胸部、背部、膝部等应采用软包。软包件填充物应充盈饱满, 缝边应牢固平整, 外表面不应有皱褶、褪色、跳线和破损等现象。	符合	
		8	可触及的管端应有部件或管塞封堵, 且封堵件不应因老化、配合不当、振动及人为损坏等原因脱落。	符合	



检 验 检 测 结 果

Test Results

No. : (2022)CJ-WI-C0165

共 4 页 第 3 页

序号 No.	检 验 检 测 项 目 Test Items	单 位 Unit	技 术 要 求 Standard Requirements	检 验 检 测 结 果 Test Results	单 项 评 价 Item Evaluate
1	外观质量	9	—	站立架的各零部件在使用中不应脱落。	符合
		10	—	固定带缝制应牢固规整, 表面不应有皱褶、褪色、跳线 and 破损等现象。	符合
		11	—	与人体直接接触的零部件不应采用对人体有刺激性的材料。	符合
		12	—	使用的塑料、橡胶、皮革等非金属零部件及金属表面涂层, 在正常使用过程中, 不应产生掉色、掉漆和感官能察觉的异味等现象。	符合
2	调节和锁定装置	—	—	调节机构应能在不使用工具的情况下进行调节, 且运行灵活, 不应有卡滞或松动现象。	符合
		—	—	调节锁定装置应易于操作, 锁定后应安全可靠。	符合
		—	—	调节装置应装有终端限位机构或明确标识其最大许可调节尺寸。	符合
3	稳定性要求	—	—	站立架应放置平稳, 底脚或底面与水平面的差值 $\leq 2\text{mm}$, 并在正常使用中不应产生晃动。进行前倾、后倾、侧倾稳定性试验, 其倾翻角应 $\geq 10^\circ$ 。	差值: 1mm 倾翻角: $> 10^\circ$ 其余符合



检 验 检 测 结 果

Test Results

No. : (2022)CJ-WT-C0165

共 4 页 第 4 页

序号 No.	检 验 检 测 项 目 Test Items	单 位 Unit	技 术 要 求 Standard Requirements	检验检测结果 Test Results	单项评价 Item Evaluate
4	强度要求	—	台面静载强度：施加1000N的压力，并保持5min，站立架各部件应不产生裂纹、断裂和永久变形。	符合	合格
		—	扶手静载强度：施加500N的压力，并保持5min，站立架各部件应不产生裂纹、断裂和永久变形。	符合	
		—	固定带承载强度：施加1000N的拉力，并保持5min，固定带应能牢固连接，无任何损坏。	符合	
		—	脚踏板静载强度：施加2000N的垂直载荷，并保持5min，站立架各部件应不产生裂纹、断裂和永久性变形。	符合	
备注					

项目名称：新晃侗族自治县



(6) 康复训练床



171000110480



检验检测报告

TEST REPORT

No. : (2022)CJ-WT-T0165

产品名称
Product Name

康复训练床

受检单位
Inspected Party

委托单位
Entrusting Party

常州市泉济医疗康复设备有限公司

生产单位
Manufacturer

杭州炫灿科技有限公司

检验类别
Test Kind

委托检验

常州检验检测标准认证研究院

Changzhou Institute of Inspection Testing Standardization and Certification



常州检验检测标准认证研究院

Changzhou Institute of Inspection Testing Standardization and Certification

检验检测报告

TEST REPORT

No. : (2022)CJ-WT-T0165

共 2 页 第 1 页

产品名称 Product Name	康复训练床	商标 Trademark	---
生产日期/批号 Production Date/Batch No.	---/---	规格型号 Model & Type	---
受检单位/地址/电话/邮编 Inspected Enterprise/Add/Tel/Zip	---/---/---/---		
委托单位/地址/电话/邮编 Entrusting Party/Add/Tel/Zip	常州市泉济医疗康复设备有限公司/常州市武进区前黄镇新园路16号 /13951543644/---		
生产单位/地址/电话/邮编 Manufacturer/Add/Tel/Zip	杭州炫灿科技有限公司/浙江省杭州市下城区华西路299、301号4幢116室/---		
样品数量 Sample Quantity	1件	样品编号 Samples List No.	Y(2022)CJ-WT-T0165
样品状态 Sample Description	符合检验要求	样品到达日期 Samples Arrival Date	2022-05-30
样品等级 Grade	---	检验检测类别 Test Kind	委托检验
		检验检测日期 Test Date	2022-05-30~ 2022-06-07
检验检测与 判定依据 Test Standard(s)	GB/T 20403-2006《普通固定式康复训练床》		
检验检测结论 Conclusion	经检验, 所检项目符合GB/T 20403-2006标准规定的要求。 (检验检测机构盖章) Test institution (Sealing) 签发日期 2022-06-21		
检验检测地点 Address	常州检验院·西湖路		
备注 Note	生产单位信息由委托单位提供。		

批准: 郑洪连

审核: 殷俊

主检: 姚建龙

Approval:

郑洪连

Proofreader:

殷俊

Major tester: 姚建龙

职务: 授权签字人

post: Authorized signatory

检 验 检 测 结 果

Test Results

No. : (2022)CJ-WT-T0165

共 2 页 第 2 页

共 2 页 第 2 页

序号 No.	检 验 检 测 项 目 Test Items	单位 Unit	技 术 要 求 Standard Requirements	检验检测结果 Test Results	单项评价 Item Evaluate
1	外观	—	焊接件表面应光滑平整, 焊接牢固, 无虚焊、漏焊、烧穿。	符合要求	合格
		—	人体可触及的部位不应有毛刺、锐边和尖角。	符合要求	合格
		—	床面材料应不掉色, 无破损, 易于清洁, 不渗水。填充物充盈饱满, 边缘整齐并圆滑一致。	符合要求	合格
		—	喷塑件表面色泽均匀, 不应有露底、起泡、流挂等明显缺陷。	符合要求	合格
2	性能要求	—	训练床应着地平稳, 必要时可安装可调节的床腿。	符合要求	合格
		—	训练床在正常使用中, 不应晃动, 无异响。	符合要求	合格
		mm	训练床的床面有效使用长度应大于2000mm。	2020	合格
		mm	单人训练床的床面有效使用宽度应大于800mm。	1140	合格
		—	对床面任何部位施加不小于2000N的静载力后, 床体任何部位应无永久变形和任何损坏。	符合要求	合格
		—	在施加500N的外力作用下, 循环10000次, 结构和耐久性试验后床体任何部位不应产生松动和损坏。	符合要求	合格
		—	在30kg重物自由落体的冲击力下, 冲击高度140mm, 在床铺面中心和床铺面的最弱点个冲击10次, 床面及床板不应发生任何损坏。	符合要求	合格
备注		—	训练床应能承受1000N的侧向力	符合要求	合格

项目名称:



十二、供应商认为需提供的其他资料

注：供应商认为需提供的其他资料包括：

1. 谈判文件第三章采购需求要求的其他资料；
2. 谈判文件要求的其他相关资料。



采购需求技术承诺函

致：新晃侗族自治县特殊教育学校

我方已充分研读、理解本次新晃侗族自治县特殊教育学校改建项目（一期）采购项目的全部谈判文件、技术参数、服务要求及相关规范标准。针对本次项目所有采购设备、软硬件产品及配套服务，我方郑重作出以下技术承诺，本承诺函为响应文件有效组成部分，具有法律效力。若我方中标，我方将严格履行全部承诺内容；若违反本承诺任意条款，我方自愿接受招标人及相关监管部门处理，承担全部相应违约责任。

一、产品安全标准合规承诺

1、我方承诺本次投标的孤独症儿童教具箱、生活自理/适应综合训练课程资源套装、听觉及视觉训练套件等所有教具类产品，均严格符合 GB6675-2014《玩具安全》系列国家标准。我方已在响应文件中提供具备 CMA 资质的第三方检验检测机构出具的合格检测报告，报告清晰标注 CMA 检验检测机构资质认定标志并加盖我方公章。

2、针对感知综合训练组件、特殊学生教玩具-折耳兔等产品，我方承诺产品缝纫拼缝、布绒牢度及整体功能性，完全符合 GB/T 9832-2007《毛绒、布制玩具》标准。投标阶段提交第三方检验检测机构出具的检测报告，同时提供符合性承诺函，若中标，可按要求在验收前再次配合完成相关检测工作。

3、针对基础能力训练仪设备、数字游戏板玩具、特殊儿童综合评估及训练康复平台(1v2)、人工智能康复训练平台，我方承诺产品冲击性能完全符合 GB/T 2423.5-2019《环境试验 第2部分：试验方法 试验 Ea 和导则：冲击》标准，我方已在响应文件中提交第三方检验检测机构出具的检测报告，同时提供符合性承诺函，若中标，可按要求在验收前再次配合完成相关检测工作。

4、针对蹦床（网式训练平台）设备，我方承诺产品弹性装置完全符合 GB/T 32611-2016《体操蹦床 功能和安全要求及试验方法》标准；粗面大笼球、触觉球、羊角球等充气类产品，表面涂层牢度符合 GB/T 27708-2011《充气玩具通用技术要求》标准，我方已在响应文件中提交第三方检验检测机构出具的检测报告，若中标，可按要求在验收前再次配合完成相关检测工作。

5、针对肢体康复类设备，主动训练脚踏车、液压踏步器、训练用阶梯等设备，疲劳强度完全符合 GB24436-2009《康复训练器械 安全通用要求》国家强制性标准，可承受 100000 次以上循环测试无破损、无故障；我方已在响应文件中提供具备 CMA 资质的第三方检验检测机构出具的合格检测报告，报告清晰标注 CMA 检验检测机构资质认定标志并加盖我方公章。

6、针对主动式上肢关节平台（腕关节回旋）、主动式上肢关节训练椅（可调式肘关节牵引）符合 MZ/T 152-2020《康复训练器械 主动式上肢关节训练器通用技术条件》；儿童站立架符合 GB/T 28919-2012《康复训练器械 站立架》标准；康复训练床符合 GB/T 20403-2006《普通固定式康复训练床》标准，我方已在响应文件中提交第三方检验检测机构出具的检测报告，若中标，可按要求在验收前再次配合完成相关检测工作。

二、软件功能合规性承诺

1、我方承诺本次投标的蒙特梭利教具配套系统、生活自理/适应综合训练课程资源套装、教学图库支持工具系统、沟通认知集体教学平台等所有软件系统，全部满足招标文件列明的功能参数，包含档案管理、专项测评、AI 个性化教案生成、特教 AI 文案辅助、多维度能力评估、训练任务定制、报告自动生成、资源库上传下载、多模式认知训练等全部功能。

2、针对招标文件中要求提供功能证明材料的模块（蒙氏专项测评、AI 个别化定制教案、教具教学资源、特教 AI 助手、教学图库工具系统等），我方投标文件中将完整提供产品功能彩页、系统功能截图、功能说明等证明材料，确保真实有效、可核验。

3、教学图库支持工具系统功能完整可识别、可操作，支持模板编辑、图片自定义、多模式认知训练及标准化认知评估，中标后可配合招标人完成现场软件功能演示，所有功能与投标描述完全一致。

4、所有软件系统支持数据备份、数据恢复、报告导出（PDF、Word、Excel 等格式）、权限管理等配套功能，适配特殊教育教学场景，可实现师生信息管理、训练进度追踪、教学数据统计等全流程应用。

三、硬件产品参数及质量承诺

1、我方承诺本次投标的所有硬件设备（教具、训练器材、康复设备、多媒体设备、课桌椅、空调、监控设备等），规格尺寸、材质、配置、性能参数、配件数量等均严格

符合招标文件技术要求，尺寸公差、材质标准、硬件配置完全满足采购需求，无缩水、无替代、无参数偏差。

2、所有木质教具、桌椅、柜体等产品采用环保实木、榉木、樟子松等约定材质，表面光滑无毛刺、无开裂、无异味，工艺精良，符合校园安全使用标准；塑胶、布艺、金属材质产品均采用环保安全材料，阻燃、耐磨、耐腐蚀，适配特殊学生使用场景。

3、86 寸交互智能平板、65 寸沟通认知一体机等多媒体设备，严格满足分辨率、触控点数、音效配置、AI 功能、无线互联、OPS 电脑配置等全部技术参数，支持护眼模式、课堂互动、远程教学、AI 智能辅助教学等全部功能。

4、所有训练器材、康复设备的调节范围、承重能力、功能模块、安全防护设计均符合招标要求，可适配不同年龄段、不同障碍类型特殊学生的康复训练、教学使用需求，设备运行稳定、操作安全。

四、产品配置及完整性承诺

1、我方承诺所有成套产品配置完整，包含招标文件列明的全部组件、配件、耗材、工具、说明书、配套课程资料、训练卡片、奖励物料、收纳设备等，无缺项、无漏配。

2、蒙特梭利教具不少于 88 件榉木套装，配套教学资源完整覆盖招标文件列明的全部教具品类、课程资源、图文视频素材；孤独症儿童教具箱积木、卡牌、实验材料、棋牌游戏等所有物料数量、品类完全达标。

3、各类训练套装、情景教室设备、感统器材、肢体康复设备均按招标清单完整配置，配套安装辅料、线材、支架、保温套管等配件齐全，满足现场安装、调试、使用需求。

五、安装调试及售后保障承诺

1、我方承诺所有设备到货后，免费提供上门安装、布线、调试、点位固定、参数配置、链路测试等全套服务，确保所有设备、软件系统正常稳定运行，达到教学、康复使用标准。

2、免费为校方工作人员、教师提供设备操作、软件使用、系统维护、数据管理等专项培训，确保相关人员可熟练操作全部设备及系统功能。

3、本项目全部产品整体质保期不少于 3 年，质保期不低于国家行业标准及谈判文

件相关要求；质保期内免费提供维修、更换、升级、系统维护、数据备份等服务；接到故障报修后，按政府采购及行业标准及时响应，快速排查解决问题。

4、全程配合招标人完成项目验收工作，按需提供所有检测报告、资质文件、证明材料、竣工资料，确保项目顺利验收、交付使用。

六、整体履约承诺

我方承诺本次投标所有产品均为全新正品、原厂原装、未使用过的合格产品，无翻新、无伪劣、无改装产品，所有产品质量、功能、参数、安全标准完全符合招标文件要求及国家相关行业规范。若中标后产品、服务与本承诺及投标文件不符，我方自愿无条件整改、退换，承担所有经济损失及违约责任，无条件接受招标人的一切处置决定。

本承诺函真实有效，一经出具不可撤销。

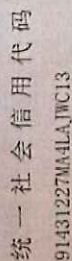
承诺单位（盖章）：新晃县百之汇文化体育用品有限公司

法定代表人/授权代表人（签字）：吴明

日期：2026年09月09日



282



照
执
业
营

(副)本



扫描二维码登录
“国家企业信用
信息公示系统”
了解更多信息、
备案、许可、监
管信息。

名称 新晃县百之汇文化体育用品有限公司

注册资本 壹拾伍万元整

类型 有限责任公司(自然人独资)

成立日期 2017年01月10日

法定代表人 楊櫻

所 住 新區10棟1单元303

围范营经

[illegible]

登记机关



2026 年6 月17 日

国家企业信用信息公示系统网址: <http://www.gsxt.gov.cn>

市场主体应当于每年1月1日至6月30日通过国家企业信用信息公示系统报送公示年度报告。

国家市场监督管理总局监制

营业执照

统一社会信用代码 913301030709586871		项目名称: 杭州炫灿科技有限公司		统一社会信用代码: 913301030709586871	
经营范围		名称		杭州炫灿科技有限公司	
法定代表人		类型		有限责任公司(自然人投资或控股)	
吕伏官		注册资本		叁佰叁拾伍万元整	
经营范围		成立日期		2013年06月08日	
一般项目: 技术服务、技术开发、技术咨询、技术交流、技术转让、技术推广; 第二类医疗器械销售; 教学专用仪器销售; 教学专用设备销售; 仪器仪表制造; 软件开发; 建筑材料销售; 办公设备销售; 信息技术咨询服务; 计算机软硬件及辅助设备批发; 家具销售; 日用品销售; 日用百货销售; 体育用品及器材批发; 体育用品及器材制造; 移动通信设备销售; 玩具、动漫及游艺用品销售; 母婴用品销售; 家用电器安装服务; 家用电器销售; 眼镜销售(不含隐形眼镜); 电子产品销售; 会议及展览服务; 教育咨询服务(不含涉许可审批的教育培训活动); 光学仪器销售(除依法须经批准的项目外, 凭营业执照依法自主开展经营活动)。许可项目: 住宅室内装饰装修; 出版物零售; 出版物互联网销售; 出版物批发(依法须经批准的项目, 经相关部门批准后方可开展经营活动, 具体经营项目以审批结果为准)。		住所		浙江省杭州市拱墅区华西路299、301号4幢116室	
登记机关		日期		2025年05月21日	
国家企业信用信息公示系统网址: http://www.gsxt.gov.cn		国家企业信用信息公示系统		国家市场监督管理总局监制	

厂家授权书及售后服务承诺书

制造商出具的授权函

我们杭州炫灿科技有限公司，主要营业地点设在浙江省杭州市拱墅区华西路299、301号4幢116室。我们获悉按中华人民共和国法律成立的新晃县百之汇文化体育用品有限公司为我公司的合法授权方对贵公司的招标项目进行投标，我们特作如下说明：

(1) 同意新晃县百之汇文化体育用品有限公司在中华人民共和国境内以我公司的产品参加贵公司有关项目名称：新晃侗族自治县特殊教育学校改建项目（一期）招标，并在中标后向我方购买相关产品。

(2) 新晃县百之汇文化体育用品有限公司在中标后，将按照与采购人签订的合同承担责任。

(3) 我们将依法承担制造商的责任。

我方于2026年8月31日签署本文件，新晃县百之汇文化体育用品有限公司于2026年8月31日接受此件，以此为证。

制造商签章：杭州炫灿科技有限公司



售后服务承诺书

1. 我公司作为制造商，响应招标项目名称：新晃侗族自治县特殊教育学校改建项目（一期）要求，现对新晃县百之汇文化体育用品有限公司销售我公司的产品做以下承诺：

2. 我公司保证该产品在采购单位使用期间内我方及时免费升级到最新版本。

3. 我公司保证为本次投标所提供的产品自验收之日起 1 年的免费质量保证期，在保证期内，我公司对供货范围内的所有产品因设计、制造、安装、调试不当而引起的零部件或结构的缺陷或损害、运转不灵、达不到预期的性能指标以及出现事故等情况负全部责任。如果产品发生故障，我公司将免费修复直至满足其性能的要求，或者更换设备或部分有缺陷的组件和材料。如产品经过维修更换部件，则该部件以维修后正常工作之日起为质量保证期。

4. 质量保证期内同一产品同一质量问题连续两次维修无法正常使用时，我公司将负责予以更换同品牌、同型号的新产品。质保期内提供更换或维护服务，由此发生的费用由我公司承担；我公司承诺所有产品半小时内售后响应。

5. 质保期内所有产品保修服务方式均为上门保修，由此产生的一切费用均由我公司承担。

生产厂家名称：杭州炫灿科技有限公司（盖章）

日期：2026 年 8 月 31 日



现场踏勘证明材料

新晃侗族自治县特殊教育学校改造项目（一期）

现场踏勘证明

兹证明：新晃县百之汇文化体育用品有限公司（投标单位全称），
于 2026 年 9 月 3 日，委派人员 吴 丽（姓名），身份证号码：
433026197011240324，对新晃侗族自治县特殊教育学校改造项目
（一期）、项目编号：（2026）431227000019-1 现场进行实地踏勘。

踏勘地点：新晃侗族自治县特殊教育学校

踏勘内容：查看项目场地现状、周边环境、水电配套、地上地下
构筑物及项目全部现场实际条件。

该单位踏勘人员已实地查看项目现场，充分知悉项目现场一切现
状、施工环境及潜在风险。

特此证明

建设单位（甲方）：新晃侗族自治县特殊教育学校

经办人：蒲曾平

联系电话：15096234846

日期：2026 年 9 月 3 日

校园文化设计图











湖南省政府采购供应商资格承诺函

本公司独立承担民事责任、具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度、依法缴纳税收和社会保障资金，在前三年的经营活动中无重大违法记录，未列入严重失信行为名单，符合政府采购供应商的基本资格要求。

按照《政府采购促进中小企业发展管理办法》（财库〔2020〕46号），本公司企业规模为：大型☐ 中型☐ 小型☐ 微型☒

机构代码：91431227MA4LAJWC13	
注册登记机构：新晃侗族自治县市场监督管理局	
日期：2017 年 01 月 10 日	
有效期：2017 年 01 月 10 日至 2067 年 01 月 09 日	
注册资本：15 万元	
地址：湖南省怀化市新晃侗族自治县晃州镇汞矿新区 10 栋 1 单元 303	
经济行业：零售业	
经济性质：有限责任公司(自然人独资)	
法定代表人（负责人）姓名（签字）：	授权代表人姓名（签字）：
身份证号：431227199301210021	身份证号：433026197011240324
手机号：18802086849	手机号：13874511018

公司名称：新晃县百之汇文化体育用品有限公司（盖章）



2026 年 09 月 9 日

信用查询记录

我公司未被列入失信被执行人名单查询截图



中国执行信息公开网

司法为民 司法便民

[首页](#) [执行公开服务](#)

失信将受到信用惩戒!

失信被执行人(自然人)公布

姓名/名称	证件号码
王巧林	4101041980****5523
郭森群	3101031970****2426
陈峰	3405031964****0412
金德富	3405041963****0235
胡怀军	3201251963****3634

失信被执行人(法人或其他组织)公布

姓名/名称	组织机构代码
六思星空(北京)文化传播有限公司	08281666X
上海国际进出口有限公司	755745523
上海千路文化传播有限公司	301601782
嘉兴市天亿光电有限公司	55014827-5
北京东方鑫泰物产	74159000-2

查询条件

被执行人姓名/名称:

新奥集团之汇文化体育用品有限公司

身份证号码/组织机构代码:

尚未填写

省份:

全部

查询

查询结果

在全国范围内没有找到 新奥集团之汇文化体育用品有限公司 相关的结果。

全国法院失信被执行人信息公开与查询使用
声明

16:49:50
2026-09-08 七月廿七

2026年9月

一	二	三	四	五	六	日
31 十九	1 二十	2 廿一	3 廿二	4 廿三	5 廿四	6 廿五
7 廿六	8 廿七	9 廿八	10 廿九	11 八月	12 初二	13 初三
14 初四	15 初五	16 初六	17 初七	18 初八	19 初九	20 初十
21 十一	22 十二	23 秋分	24 十四	25 十五	26 十六	27 十七
28 十八	29 十九	30 二十	1 廿一	2 廿二	3 廿三	4 廿四
5 廿五	6 廿六	7 廿七	8 秋分	9 廿九	10 九月	11 初二



我公司未被列入重大税收违法失信主体名单查询截图

欢迎来到信用中国 通知公告 | 网站地图

 **信用中国**
WWW.CREDITCHINA.GOV.CN

信用信息 请输入主体名称或统一社会信用代码 搜索

信息公示 信用动态 信用立法 政策法规 信用承诺 城市信用 走进信用

首页 > 专题页面 > 重大税收违法失信主体

重大税收违法失信主体

新界县百之汇文化体育用品有限公司 查询

查询结果



很抱歉，没有找到您搜索的数据

16:51:09
2025-09-08 七月廿七

2025年9月

一	二	三	四	五	六	日
31 廿九	1 二十	2 廿一	3 廿二	4 廿三	5 廿四	6 廿五
7 初四	8 初五	9 初六	10 初七	11 初八	12 初九	13 初十
14 十一	15 十二	16 十三	17 十四	18 十五	19 十六	20 十七
21 十八	22 十九	23 二十	24 廿一	25 廿二	26 廿三	27 廿四
28 廿五	29 廿六	30 廿七	1 廿八	2 廿九	3 三十	4 初一

日期时间设置



我公司未被列入政府采购严重违法失信行为记录查询截图

财政部唯一指定政府采购信息网络发布媒体 国家级政府采购专业网站 网站服务热线: 400-810-1996 | 网站服务投诉: 010-63819289

 **中国政府采购网**
中国政府购买服务信息平台
www.ccgp.gov.cn

首页 政采法规 购买服务 监督检查 信息公告 国际专栏

当前位置: 首页 > 政府采购严重违法失信行为记录名单 >

 **政府采购严重违法失信行为信息记录**
HTTP://WWW.CCQP.CN/

企业名称: 新晃县百之汇文化体育用品有限公司 统一社会信用代码(或组织机构代码): 请输入统一社会信用代码(或组织机构代码)

执法单位: 请输入执法单位 提示: 请至少输入一个查询条件

序号	企业名称	统一社会信用代码 (组织机构代码)	企业地址	严重违法失信行为 的具体情形	处罚结果	处罚依据	处罚日期	公布日期	执法单位
查询结果: 政府采购严重违法失信行为记录名单中没有该企业的相关记录 查询内容: 企业名称: 新晃县百之汇文化体育用品有限公司 查询时间: 2026年09月08日 16时52分									

提示: 本平台信息依据《关于报送政府采购严重违法失信行为信息记录的通知》(财办库[2014]526号)发布。如有疑问请联系具体执法单位。

版权所有 © 2026 中华人民共和国财政部



